

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ»

« _____ » _____ 2026 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

_____ Абдулаева М. Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

«Моделирование процессов государственного управления социально-
экономическим развитием»

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального
управления»

Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – Бакалавриат

Душанбе 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Моделирование процессов государственного управления
социально-экономическим развитием»

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Ответы на теоретические собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий, упражнений и тестов
ОПК - 2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.	Ответы на теоретические собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий, упражнений и тестов

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых	Вид

				заданий		
1	Тема Теоретические основы моделирования социально-экономического развития	1.	УК - 10	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	10	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС

2	<p>Тема 2. Методологические подходы и инструменты моделирования</p>	ОПК - 2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.</p>	10	<p>Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС</p>
3	<p>Тема 3. Моделирование макроэкономического развития государства</p>	УК - 10	<p>ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2.</p>	10	<p>Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС</p>

			<p>Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>		
4	<p>Тема 4. Моделирование социального развития и качества жизни населения</p>	ОПК -2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.</p>	10	<p>Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС</p>

5	Тема 5. Моделирование регионального и отраслевого развития	УК -10	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	10	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
6	Тема 6. Сценарное моделирование и управление	ОПК - 2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей	10	Конспект Доклад Групповое собеседование

	социально-экономическими рисками		развития социально-экономических процессов ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.		по темам СРС
7	Информационное и аналитическое обеспечение прогнозирования социально-экономического развития	УК - 10	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений,	10	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС

			<p>применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>		
8	<p>Тема 8. Моделирование в системе стратегического государственного управления</p>	ОПК - 2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.</p>	10	<p>Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС</p>

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра Менеджмента и маркетинга
по учебной дисциплине (модулю)
«Моделирование процессов государственного управления социально-экономическим
развитием»

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ
(рефератов, Эссе, письменных работ)**

1. Теоретические основы моделирования процессов государственного управления социально-экономическим развитием.
2. Эволюция научных подходов к моделированию социально-экономических систем.
3. Место и роль моделирования в системе государственного управления и регулирования экономики.
4. Методологические принципы построения моделей социально-экономического развития.
5. Экономико-математические модели в государственном управлении: возможности и ограничения.
6. Балансовые модели и их применение в управлении социально-экономическим развитием.
7. Структурно-функциональные модели социально-экономических процессов.
8. Имитационное моделирование в анализе и прогнозировании социально-экономического развития.
9. Сценарное моделирование как инструмент государственного стратегического управления.
10. Моделирование макроэкономического развития и государственной экономической политики.
11. Моделирование социальной сферы и качества жизни населения.
12. Моделирование демографических процессов и рынка труда.
13. Моделирование регионального развития и территориальных социально-экономических диспропорций.
14. Моделирование отраслевого развития и структурных преобразований национальной экономики.
15. Моделирование институционального развития и предпринимательской среды.
16. Моделирование влияния государственного регулирования на деятельность хозяйствующих субъектов.
17. Моделирование социально-экономических рисков и неопределённостей в государственном управлении.
18. Моделирование эффективности государственных программ и проектов.
19. Информационное, статистическое и цифровое обеспечение моделирования процессов государственного управления.
20. Использование моделей в системе стратегического, программно-целевого и бюджетного управления социально-экономическим развитием государства.

Критерии оценивания Рефератов и Письменных работ

Общая часть

1. Введение

0-1 балл

Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи изучения курса Государственного и муниципального управления

<i>2. Информационная справка</i>	0-1 балл
Определена сфера деятельности, указаны: Особенности Государственного и муниципального управления , описаны основные подходы к рассматриваемым проблемам	
<i>3. Заключение</i>	0-1 балл
Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области государственного и муниципального управления	
<i>4. Качество представления текста</i>	
<i>4А. Структурированность</i>	
Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой.	0-1 балл
<i>4Б. Ясность изложения, стиль</i>	0-1 балл
Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны	
<i>4В. Обоснованность положений автора</i>	0-3 балла
Приведены аргументы для доказательства своих утверждений	0-1 балл
<i>5. Релевантность использованной литературы</i>	
Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно	
<i>6. Оформление работы</i>	0-1 балл
Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов	

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) «Моделирование процессов государственного управления социально-экономическим развитием»

Тематика контрольных работ для студентов очного по дисциплине

1. Системный подход к моделированию социально-экономических процессов в государственном управлении.
2. Моделирование устойчивого социально-экономического развития и «зелёной» экономики.
3. Моделирование влияния бюджетно-налоговой политики на социально-экономическое развитие.
4. Моделирование инвестиционных процессов и государственной инвестиционной политики.
5. Моделирование инновационного развития и цифровой трансформации экономики.
6. Моделирование развития малого и среднего предпринимательства в системе государственного управления.
7. Моделирование государственной промышленной политики и импортозамещения.
8. Моделирование внешнеэкономической деятельности и интеграционных процессов.
9. Моделирование социально-экономических последствий глобализации и международных кризисов.
10. Моделирование продовольственной безопасности и аграрного развития.
11. Моделирование энергетической безопасности и развития топливно-энергетического комплекса.
12. Моделирование транспортной и логистической инфраструктуры в системе государственного управления.
13. Моделирование рынка труда и политики занятости населения.
14. Моделирование системы социальной защиты и социальной поддержки населения.
15. Моделирование миграционных процессов и их социально-экономических последствий.
16. Моделирование человеческого капитала и системы образования.
17. Моделирование здравоохранения и демографической устойчивости.
18. Моделирование антикризисного государственного управления.
19. Моделирование межрегионального сотрудничества и пространственного развития.
20. Использование больших данных и искусственного интеллекта в моделировании процессов государственного управления.

Критерии оценивания Рефератов и Письменных работ

Общая часть

1. Введение 0-1 балл

Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи изучения курса Государственного и муниципального управления

2. Информационная справка 0-1 балл

Определена сфера деятельности, указаны: Особенности Государственного и муниципального управления, описаны основные подходы к рассматриваемым проблемам

3. Заключение 0-1 балл

Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области государственного и муниципального управления

4. Качество представления текста

4А. Структурированность

Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой. 0-1 балл

4Б. Ясность изложения, стиль 0-1 балл

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

4В. Обоснованность положений автора 0-3 балла

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений

0-1 балл

5. Релевантность использованной литературы

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно

6. Оформление работы

0-1 балл

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и маркетинга

Тесты по «Моделирование процессов государственного управления социально-экономическим развитием»

дневная форма обучения

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

@1. Моделирование в государственном управлении представляет собой:

- \$A) описание исторических фактов;
- \$B) процесс формализации и анализа управляемых социально-экономических процессов;
- \$C) статистический учёт показателей;
- \$D) экспертное мнение без расчётов;
- \$E) административное регулирование.

@2. Основная цель моделирования социально-экономического развития заключается в:

- \$A) увеличении отчётности;
- \$B) снижении роли государства;
- \$C) обосновании и оптимизации управленческих решений;
- \$D) замене прогнозирования;
- \$E) описании текущего состояния экономики.

@3. К какому уровню относится моделирование ВВП страны?

- \$A) микроуровень;
- \$B) отраслевой уровень;
- \$C) мезоуровень;
- \$D) макроуровень;
- \$E) локальный уровень.

@4. Какой вид модели отражает взаимосвязь отраслей экономики?

- \$A) демографическая;
- \$B) балансовая;
- \$C) институциональная;
- \$D) социологическая;
- \$E) экспертная.

@5. Экономико-математическое моделирование основано на:

- \$A) правовых нормах;
- \$B) качественных оценках;
- \$C) математических уравнениях и функциях;

- \$D) административных решениях;
- \$E) политических факторах.

@6. Сценарное моделирование применяется для:

- \$A) расчёта бухгалтерской прибыли;
- \$B) анализа альтернативных траекторий развития;
- \$C) статистического наблюдения;
- \$D) контроля исполнения бюджета;
- \$E) оценки персонала.

@7. Какой сценарий предполагает наиболее благоприятные условия развития?

- \$A) базовый;
- \$B) инерционный;
- \$C) кризисный;
- \$D) пессимистический;
- \$E) оптимистический.

@8. Имитационное моделирование используется для:

- \$A) точного прогноза одного показателя;
- \$B) анализа поведения сложных систем во времени;
- \$C) расчёта налогов;
- \$D) правового регулирования;
- \$E) описания статистики.

@9. Какой фактор относится к социально-экономическим рискам?

- \$A) стиль управления;
- \$B) демографические изменения;
- \$C) форма собственности;
- \$D) организационная структура;
- \$E) бухгалтерский учёт.

@10. Что является объектом моделирования в государственном управлении?

- \$A) отдельное предприятие;
- \$B) социально-экономические процессы и системы;
- \$C) только бюджет;
- \$D) политические партии;
- \$E) международные договоры.

@11. Макроэкономическая модель НЕ включает показатель:

- \$A) ВВП;
- \$B) инфляцию;
- \$C) занятость;
- \$D) себестоимость продукции;
- \$E) инвестиции.

@12. Мезоуровень моделирования охватывает:

- \$A) домохозяйства;
- \$B) регионы и отрасли;
- \$C) мировую экономику;

- \$D) отдельные фирмы;
- \$E) семейный бюджет.

@13. Микроуровень моделирования связан с:

- \$A) национальной экономикой;
- \$B) регионами;
- \$C) международными рынками;
- \$D) организациями и домохозяйствами;
- \$E) государственным бюджетом.

@14. Основное назначение моделей в стратегическом управлении:

- \$A) отчётность;
- \$B) контроль персонала;
- \$C) поддержка принятия решений;
- \$D) налоговый учёт;
- \$E) правоприменение.

@15. Какая модель используется для анализа доходов и расходов?

- \$A) балансовая;
- \$B) демографическая;
- \$C) институциональная;
- \$D) поведенческая;
- \$E) экспертная.

@16. Демографическое моделирование связано с:

- \$A) инвестициями;
- \$B) миграцией и рождаемостью;
- \$C) налогами;
- \$D) экспортом;
- \$E) производительностью труда.

@17. Качественные методы моделирования основаны на:

- \$A) математических формулах;
- \$B) экспертных оценках;
- \$C) бухгалтерских данных;
- \$D) статистической отчётности;
- \$E) финансовых коэффициентах.

@18. Какой элемент относится к входным данным модели?

- \$A) результаты моделирования;
- \$B) управленческие решения;
- \$C) статистические показатели;
- \$D) выводы экспертов;
- \$E) прогнозные сценарии.

@19. Институциональное моделирование анализирует:

- \$A) производство;
- \$B) поведение потребителей;
- \$C) нормы, правила и институты;
- \$D) динамику цен;
- \$E) экспорт и импорт.

@20. Региональные модели используются для:

- \$A) оценки мировых рынков;
 - \$B) анализа территориального развития;
 - \$C) расчёта прибыли фирм;
 - \$D) бухгалтерского учёта;
 - \$E) политического анализа.
-

@21. Основной принцип моделирования — это:

- \$A) абсолютизация точности;
- \$B) упрощение реальности;
- \$C) игнорирование факторов;
- \$D) полная детализация;
- \$E) нормативность.

@22. Какой показатель относится к качеству жизни населения?

- \$A) экспорт;
- \$B) уровень доходов;
- \$C) объём инвестиций;
- \$D) ВВП;
- \$E) государственный долг.

@23. Государственные программы при моделировании рассматриваются как:

- \$A) внешние факторы;
- \$B) управленческие воздействия;
- \$C) случайные величины;
- \$D) статистические ошибки;
- \$E) неформальные институты.

@24. Моделирование рисков предполагает:

- \$A) их игнорирование;
- \$B) количественную и качественную оценку;
- \$C) замену прогнозирования;
- \$D) правовое регулирование;
- \$E) статистический учёт.

@25. Какой риск относится к внешнеэкономическим?

- \$A) инфляция;
- \$B) изменение валютного курса;
- \$C) безработица;
- \$D) рождаемость;
- \$E) уровень образования.

@26. Структурно-функциональная модель отражает:

- \$A) временную динамику;
- \$B) структуру и функции системы;
- \$C) вероятностные события;
- \$D) экспертные оценки;
- \$E) бухгалтерские балансы.

@27. Какой документ чаще всего опирается на результаты моделирования?

- \$A) устав организации;
- \$B) стратегия социально-экономического развития;
- \$C) трудовой договор;
- \$D) налоговая декларация;
- \$E) бухгалтерский отчёт.

@28. Информационное обеспечение моделирования включает:

- \$A) только экспертные оценки;
- \$B) статистику и аналитические базы данных;
- \$C) политические решения;
- \$D) нормативные акты;
- \$E) организационные структуры.

@29. Цифровые платформы в моделировании используются для:

- \$A) архивирования документов;
- \$B) автоматизации анализа и расчётов;
- \$C) правового регулирования;
- \$D) кадрового управления;
- \$E) делопроизводства.

@30. Большие данные позволяют:

- \$A) заменить модели;
- \$B) повысить точность и оперативность анализа;
- \$C) отказаться от статистики;
- \$D) исключить риски;
- \$E) отменить прогнозирование.

@31. Какой показатель чаще всего используется в моделях оценки экономического роста?

- \$A) численность госслужащих;
- \$B) валовой внутренний продукт;
- \$C) количество предприятий;
- \$D) уровень образования;
- \$E) миграционный баланс.

@32. Моделирование бюджетной политики направлено на анализ:

- \$A) демографии;
- \$B) доходов и расходов бюджета;
- \$C) качества продукции;
- \$D) структуры собственности;
- \$E) внешней торговли.

@33. Какой метод применяется при отсутствии достаточных статистических данных?

- \$A) корреляционный анализ;
- \$B) экспертные оценки;
- \$C) регрессионный анализ;
- \$D) факторный анализ;
- \$E) индексный метод.

@34. Что является результатом моделирования?

- \$A) нормативный акт;
- \$B) сценарии и прогнозные оценки;

- \$C) бухгалтерский баланс;
- \$D) управленческий приказ;
- \$E) отчёт о проверке.

@35. В какой системе управления наиболее активно используется моделирование?

- \$A) оперативной;
- \$B) стратегической;
- \$C) кадровой;
- \$D) технической;
- \$E) производственной.

@36. Какой показатель характеризует занятость населения?

- \$A) уровень инфляции;
- \$B) уровень безработицы;
- \$C) ВВП;
- \$D) экспорт;
- \$E) инвестиции.

@37. Регрессионные модели используются для:

- \$A) анализа правовых норм;
- \$B) выявления зависимостей между показателями;
- \$C) экспертных обсуждений;
- \$D) балансовых расчётов;
- \$E) описания сценариев.

@38. Что относится к ограничениям моделей?

- \$A) управляемость;
- \$B) точность данных;
- \$C) полнота реальности;
- \$D) нормативность;
- \$E) комплексность.

@39. Моделирование социальной сферы включает анализ:

- \$A) инвестиций;
- \$B) образования и здравоохранения;
- \$C) экспорта;
- \$D) промышленности;
- \$E) налогов.

@40. Модель считается адекватной, если она:

- \$A) проста;
- \$B) полностью копирует реальность;
- \$C) отражает ключевые закономерности процесса;
- \$D) содержит максимум показателей;
- \$E) не требует данных.

@41. Индикативное планирование основано на:

- \$A) директивных указаниях;
- \$B) целевых ориентирах и индикаторах;
- \$C) случайных факторах;

- \$D) экспертных прогнозах;
- \$E) статистических отчётах.

@42. Какой фактор относится к институциональным?

- \$A) уровень цен;
- \$B) нормы и правила хозяйственной деятельности;
- \$C) объём производства;
- \$D) занятость;
- \$E) инвестиции.

@43. Моделирование инвестиционной политики направлено на:

- \$A) рост инфляции;
- \$B) оптимизацию распределения капитала;
- \$C) контроль занятости;
- \$D) регулирование цен;
- \$E) снижение налогов.

@44. Какая модель используется для анализа «затраты – выпуск»?

- \$A) балансовая;
- \$B) демографическая;
- \$C) институциональная;
- \$D) имитационная;
- \$E) экспертная.

@45. Социально-экономическое развитие характеризуется:

- \$A) только ростом производства;
- \$B) только ростом доходов;
- \$C) комплексом экономических и социальных показателей;
- \$D) увеличением экспорта;
- \$E) снижением налогов.

@46. Моделирование регионального развития учитывает:

- \$A) только национальные показатели;
- \$B) территориальные различия;
- \$C) только демографию;
- \$D) внешние рынки;
- \$E) глобальные кризисы.

@47. Основная функция сценарного моделирования — это:

- \$A) контроль;
- \$B) планирование;
- \$C) анализ альтернатив развития;
- \$D) отчётность;
- \$E) учёт.

@48. Управленческие решения в моделях выступают как:

- \$A) случайные параметры;
- \$B) входные воздействия;
- \$C) выходные результаты;
- \$D) ошибки расчётов;
- \$E) постоянные величины.

@49. К какому виду относится модель, основанная на логических связях?

- \$A) математическая;
- \$B) качественная;
- \$C) статистическая;
- \$D) динамическая;
- \$E) стохастическая.

@50. Моделирование качества жизни включает показатель:

- \$A) экспорт;
- \$B) доступность социальных услуг;
- \$C) ВВП;
- \$D) государственный долг;
- \$E) инвестиции.

@51. Какой риск связан с изменением законодательства?

- \$A) финансовый;
- \$B) институциональный;
- \$C) демографический;
- \$D) экологический;
- \$E) технологический.

@52. Стохастические модели учитывают:

- \$A) только детерминированные связи;
- \$B) случайные факторы;
- \$C) экспертные оценки;
- \$D) правовые нормы;
- \$E) балансовые соотношения.

@53. Временной горизонт моделирования может быть:

- \$A) только краткосрочным;
- \$B) только долгосрочным;
- \$C) кратко-, средне- и долгосрочным;
- \$D) только среднесрочным;
- \$E) неопределённым.

@54. Какой показатель отражает инфляционные процессы?

- \$A) индекс потребительских цен;
- \$B) ВВП;
- \$C) уровень занятости;
- \$D) инвестиции;
- \$E) экспорт.

@55. Моделирование демографии связано с:

- \$A) налогами;
- \$B) рождаемостью и смертностью;
- \$C) прибылью;
- \$D) инвестициями;
- \$E) экспортом.

@56. Для оценки эффективности госпрограмм используется:

- \$A) описательный метод;
- \$B) модель «затраты – результаты»;
- \$C) экспертный опрос;
- \$D) бухгалтерский анализ;
- \$E) юридический анализ.

@57. Какой элемент НЕ относится к модели?

- \$A) входные параметры;
- \$B) алгоритм расчёта;
- \$C) нормативный акт;
- \$D) выходные показатели;
- \$E) допущения.

@58. Моделирование рынка труда направлено на анализ:

- \$A) цен;
- \$B) занятости и безработицы;
- \$C) экспорта;
- \$D) налогов;
- \$E) прибыли.

@59. Информационные системы поддержки решений предназначены для:

- \$A) хранения документов;
- \$B) автоматизации анализа и выбора решений;
- \$C) правового регулирования;
- \$D) кадрового учёта;
- \$E) делопроизводства.

@60. Главная ценность моделей для госуправления — это:

- \$A) точность расчётов;
- \$B) наглядность;
- \$C) обоснование управленческих решений;
- \$D) простота;
- \$E) универсальность.

@61. Экологические факторы в моделировании относятся к:

- \$A) социальным;
- \$B) внешним условиям развития;
- \$C) институциональным;
- \$D) финансовым;
- \$E) демографическим.

@62. Модели устойчивого развития учитывают:

- \$A) только экономику;
- \$B) экономические, социальные и экологические аспекты;
- \$C) только социальную сферу;
- \$D) только финансы;
- \$E) только промышленность.

@63. Качественные модели чаще применяются на этапе:

- \$A) расчётов;
- \$B) постановки проблемы;
- \$C) статистического анализа;
- \$D) контроля;
- \$E) мониторинга.

@64. Мониторинг в системе моделирования используется для:

- \$A) построения сценариев;
- \$B) корректировки моделей и решений;
- \$C) сбора налогов;
- \$D) отчётности;
- \$E) правоприменения.

@65. Моделирование внешнеэкономической деятельности включает анализ:

- \$A) экспорта и импорта;
- \$B) рождаемости;
- \$C) занятости;
- \$D) образования;
- \$E) социальной защиты.

@66. Какая модель применяется для анализа динамики во времени?

- \$A) статическая;
- \$B) динамическая;
- \$C) институциональная;
- \$D) балансовая;
- \$E) экспертная.

@67. Основное требование к данным для моделирования — это:

- \$A) доступность;
- \$B) достоверность и сопоставимость;
- \$C) большой объём;
- \$D) актуальность только;
- \$E) закрытость.

@68. Моделирование инновационного развития связано с:

- \$A) НИОКР и технологиями;
- \$B) демографией;
- \$C) социальной защитой;
- \$D) налогами;
- \$E) экспортом сырья.

@69. В государственном управлении модели чаще всего используются на уровне:

- \$A) оперативных решений;
- \$B) стратегического планирования;
- \$C) текущего учёта;
- \$D) контроля персонала;
- \$E) делопроизводства.

@70. Моделирование бюджетного дефицита направлено на:

- \$A) рост расходов;
- \$B) оценку устойчивости финансовой системы;

- \$C) контроль инфляции;
 - \$D) развитие экспорта;
 - \$E) снижение занятости.
-

@71. Какой метод относится к количественным?

- \$A) экспертный опрос;
- \$B) регрессионный анализ;
- \$C) интервью;
- \$D) сценарное описание;
- \$E) мозговой штурм.

@72. Государственное управление в моделях выступает как:

- \$A) пассивный элемент;
- \$B) активный субъект воздействия;
- \$C) случайный фактор;
- \$D) внешний параметр;
- \$E) статистическая величина.

@73. Пространственное моделирование применяется для анализа:

- \$A) времени;
- \$B) территориального развития;
- \$C) доходов;
- \$D) налогов;
- \$E) демографии.

@74. Модели социального развития учитывают:

- \$A) только экономику;
- \$B) социальные стандарты и доступ к услугам;
- \$C) только ВВП;
- \$D) экспорт;
- \$E) инвестиции.

@75. Моделирование кризисных ситуаций относится к:

- \$A) нормальному развитию;
- \$B) антикризисному управлению;
- \$C) текущему планированию;
- \$D) учёту;
- \$E) статистике.

@76. Главный недостаток любой модели — это:

- \$A) сложность;
- \$B) неполное отражение реальности;
- \$C) высокая стоимость;
- \$D) формализация;
- \$E) нормативность.

@77. Моделирование налоговой политики направлено на анализ:

- \$A) доходов бюджета;
- \$B) демографии;
- \$C) миграции;

- \$D) качества жизни;
- \$E) здравоохранения.

@78. Интегрированные модели объединяют:

- \$A) только экономические показатели;
- \$B) социальные и экономические параметры;
- \$C) только демографию;
- \$D) только финансы;
- \$E) только экологию.

@79. Моделирование системы образования связано с развитием:

- \$A) человеческого капитала;
- \$B) экспорта;
- \$C) промышленности;
- \$D) налогов;
- \$E) цен.

@80. Моделирование в госуправлении повышает:

- \$A) объём отчётности;
 - \$B) обоснованность решений;
 - \$C) уровень контроля;
 - \$D) формализм;
 - \$E) административную нагрузку.
-

@81. Основной объект макроmodellирования — это:

- \$A) предприятие;
- \$B) национальная экономика;
- \$C) домохозяйство;
- \$D) регион;
- \$E) отрасль.

@82. Какой показатель отражает инвестиционную активность?

- \$A) объём инвестиций;
- \$B) уровень инфляции;
- \$C) безработица;
- \$D) рождаемость;
- \$E) миграция.

@83. Моделирование транспортной инфраструктуры относится к:

- \$A) социальной сфере;
- \$B) пространственному развитию;
- \$C) демографии;
- \$D) налоговой политике;
- \$E) образованию.

@84. Главная задача моделирования — это:

- \$A) прогноз;
- \$B) анализ и выбор управленческих решений;
- \$C) отчётность;

- \$D) контроль;
- \$E) учёт.

@85. Модели используются в госуправлении потому что:

- \$A) заменяют экспертов;
- \$B) позволяют оценить последствия решений;
- \$C) упрощают отчётность;
- \$D) сокращают персонал;
- \$E) устраняют риски.

@86. Экологические модели используются для анализа:

- \$A) ВВП;
- \$B) воздействия на окружающую среду;
- \$C) доходов бюджета;
- \$D) занятости;
- \$E) экспорта.

@87. Моделирование социальной защиты направлено на оценку:

- \$A) налогов;
- \$B) эффективности поддержки населения;
- \$C) экспорта;
- \$D) инвестиций;
- \$E) промышленности.

@88. Управляемые параметры в моделях — это:

- \$A) случайные величины;
- \$B) показатели, изменяемые государством;
- \$C) внешние факторы;
- \$D) ошибки;
- \$E) постоянные параметры.

@89. Моделирование экономической безопасности связано с анализом:

- \$A) рисков и угроз;
- \$B) доходов населения;
- \$C) экспорта;
- \$D) демографии;
- \$E) образования.

@90. Результаты моделирования используются для:

- \$A) контроля исполнения;
- \$B) принятия управленческих решений;
- \$C) отчётности;
- \$D) статистики;
- \$E) делопроизводства.

@91. Моделирование устойчивости экономики включает оценку:

- \$A) только роста;
- \$B) способности противостоять кризисам;
- \$C) экспорта;

- \$D) инфляции;
- \$E) доходов.

@92. Модели социально-экономического развития носят характер:

- \$A) нормативный;
- \$B) аналитический и прогностический;
- \$C) юридический;
- \$D) бухгалтерский;
- \$E) административный.

@93. Моделирование цифровой экономики связано с использованием:

- \$A) бумажных отчётов;
- \$B) цифровых данных и технологий;
- \$C) экспертных опросов;
- \$D) правовых актов;
- \$E) традиционной статистики.

@94. Моделирование пространственного развития учитывает:

- \$A) время;
- \$B) территорию и инфраструктуру;
- \$C) доходы;
- \$D) занятость;
- \$E) налоги.

@95. Ключевой принцип государственного управления — это:

- \$A) формализм;
- \$B) обоснованность решений;
- \$C) директивность;
- \$D) отчётность;
- \$E) контроль.

@96. Модели позволяют снизить:

- \$A) объём данных;
- \$B) неопределённость решений;
- \$C) численность персонала;
- \$D) отчётность;
- \$E) законодательные требования.

@97. Моделирование качества государственного управления связано с:

- \$A) эффективностью институтов;
- \$B) экспортом;
- \$C) инфляцией;
- \$D) инвестициями;
- \$E) демографией.

@98. Моделирование используется при разработке:

- \$A) стратегий и программ развития;
- \$B) трудовых договоров;
- \$C) бухгалтерских отчётов;
- \$D) уставов;
- \$E) инструкций.

- @99. Моделирование не заменяет, а:
- \$A) отменяет экспертов;
 - \$B) дополняет управленческий анализ;
 - \$C) исключает риски;
 - \$D) заменяет статистику;
 - \$E) упрощает управление.

- @100. Итоговая функция моделирования в государственном управлении — это:
- \$A) отчётность;
 - \$B) формирование научно обоснованных управленческих решений;
 - \$C) контроль;
 - \$D) учёт;
 - \$E) регулирование.

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

- «Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.
- «Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.
- «Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.
- «Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .