

Аннотация к программе производственной практики «Научно-педагогическая практика»

Направление подготовки - 01.04.01 «Математика»

Программа магистратуры – «Фундаментальная математика»

Уровень подготовки - магистратура

Форма подготовки – очная

Год набора - 2023

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 «Математика», программа подготовки «Фундаментальная математика»

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-педагогическая практика относится к «Блоку 2. Практика», к категории обязательной части Б2.О.01(П).

Научно-педагогическая практика базируется на знании и освоении материалов дисциплин в обязательной части Б1. Дисциплины (модули).

Цели и задачи практики

Цели и задачи производственной научно-педагогической практики определяются требованиями к результатам практики, установленными ФГОС ВО в части универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 01.04.01 - «Математика», программа подготовки «Фундаментальная математика».

Цель производственной научно-педагогической практики - подготовка магистранта к целостному выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности.

Основными задачами практики являются следующие: ознакомить магистрантов со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя средней или высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр факультета; изучить опыт преподавания дисциплин ведущими преподавателями РТСУ.

Педагогическая практика заключается в дальнейшем ориентировании магистров на педагогическую деятельность в качестве преподавателя математики и основывается как на знаниях, полученных магистрантами в курсах теоретической подготовки, так и на умениях и навыках, приобретенных во время обучения. Сущность практики заключается в

обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными магистрантами в процессе обучения, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика ориентирована на выработку практических навыков публичного выступления в аудитории, работу с методической литературой, творческий отбор необходимого для преподавания учебного материала, планирование познавательной деятельности учащихся и способность ее организации, выбор методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современным образовательным технологиям и активным методам преподавания дисциплин.

Практика предполагает ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в высшем учебном заведении, с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ, с правилами и методиками разработки учебных программ, ознакомление с учебной программой и учебно-методическим комплексом выбранного курса и с организацией и проведением различных форм учебных занятий, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий, разработку содержания учебного материала и проведение занятий на современном научно-методическом уровне, приобретение практических навыков подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ и осуществление научно-методического анализа занятий.

Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики: ОПК-3, ПК-4, ПК-5.

Формы и способы проведения практики

Организация и учебно-методическое руководство научно-педагогической практики магистров осуществляется кафедрой математики и физики. Ответственность за организацию практики на кафедре возлагается на специалистов в области методики обучения, имеющих большой педагогический опыт.

Магистранты направляются на кафедру для прохождения практики.

Научно-педагогическая практика проходит в следующих формах:

- изучению учебного процесса ВУЗа;
- ознакомление с процессом прохождения занятий в ВУЗе;
- подготовка ко всем деятельности будущего преподавателя.

Место и сроки проведения практики

Научно-педагогическая практика магистров проходит на кафедре математики и физики РТСУ. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего порядка, установленным РТСУ.

На все время практики магистранту предоставляются условия прохождения. Руководитель практики от кафедры, определяет

продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта во время прохождения практики.

В основном практика проходит на кафедре математики и физики РТСУ. На кафедре, где проходит практика, выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. Во время прохождения практики магистрант соблюдает и выполняет все требования правил техники безопасности и внутреннего распорядка. Научно-педагогическая практика, в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистров, проводится в первом, втором и третьем семестрах с отрывом от учебы. Продолжительность практики: составляет в первом семестре – 2 недели, во втором - 4 недели, в третьем семестре – 4 недели.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов), в том числе в форме практической подготовки: 150 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	Организационные собрания, включающие распределение по местам прохождения практики и определение порядка учебной практики.	40/14
		Получение документов для прибытия на практику и согласование подразделения организации, учреждения по месту прохождения практики.	40/14
		Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	40/14
		Получение индивидуального задания по учебной практике .	40/14
		Консультация руководителя практики от кафедры.	40/14
2	Производственный этап	Ознакомление со структурой организации по месту прохождения практики.	60/14
		Изучение нормативно-правовых актов и локальной документации	60/14

		организации, ознакомление с практикой правореализации, архивными материалами.	
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала.	60/14
		Выполнение производственных заданий.	60/14
		Введение дневника	60/14
3	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	20/5
		Представление результатов	20/5
ИТОГО, час.			540/150

Общие рекомендации магистрантам по прохождению практики:

При прохождении практики магистранты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в учреждениях или организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- по окончании практики, в установленный кафедрой срок, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (зачет), зачета с оценкой (2 семестр) и экзамена (3 семестр) с использованием вопросов для собеседования.