

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан юридического факультета
Д.ф.н., профессор Хамроев Ш.С.

«23» 06 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Участие прокурора в досудебном и судебном
разбирательстве»**

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»
Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы
прокурорской деятельности»
Форма обучения – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г №1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025

И.о заведующий кафедрой:
к.ю.н.,старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета:
Смокий М.Е



Разработчик :
преподаватель Желтова В.А.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками
д.ю.н.,профессор Мирзозода С.Б.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Кощев В.Ю.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения спецкурса «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» является компетентный подход и формирование комплексного представления о деятельности органов прокуратуры, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» решаются следующие задачи:

- усвоение студентами полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве, а также направлений и организации прокурорского надзора в этой сфере;

- подготовка студента к исполнению заданий, характерных для практического осуществления функций прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-1	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: Воспринимает понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-1.2: Самостоятельно применяет все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИПК-1.3: Применяет навыки самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

		правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ.	
ПК-2	Способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -2.1: Воспринимает основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК -2.2: Планирует выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,

		ИПК -2.3: Применяет навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
--	--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Место дисциплины «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.ДВ.02.02)., вариативная часть, дисциплины по выбору.

Связь с другими частями ОПОП. Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 1. Дисциплины 10-16 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 10-18 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 19-20.

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История государства и права России	1-2	Б1.О.14
2.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.О.15
3.	Правоохранительные органы	1	Б1.В.02
4.	Профессиональная этика	2	Б1.О.32

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции 16 часа., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 часа., в том числе всего часов в интерактивной форме 42 часа, самостоятельная работа 58 час.

Экзамен – 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора.

Понятие функции прокурора в уголовном процессе.

Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.

Тема 2. Законодательные основы и закрепление функций прокурора

Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий в сфере международного сотрудничества по уголовным делам.

Тема 3. История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

Участие прокурора в досудебных производствах по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Виды осуществляемых им функций и их характеристика. Процессуальные отношения прокурора с полицией. Процессуальные отношения прокурора со следователем.

Участие прокурора в досудебных производствах в советский период. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.

Точки зрения ученых-процессуалистов о правовом статусе прокурора в досудебных стадиях в период принятия нового УПК РФ и УПК РТ.

Тема 4. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.

Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела, её нормативное закрепление. Организация прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела. Предмет, объекты и субъекты надзора. Пределы надзора и установление объективной истины на данной стадии.

Механизм реагирования прокурора на выявленные нарушения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при принятии следователем и дознавателем решений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче материалов по подследственности или подсудности.

Возможность проверки поводов и оснований к возбуждению или отказу в возбуждении уголовного дела прокурором в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.

Тема 5. Участие прокурора в стадии предварительного расследования

Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования.

Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ). Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия.

Тема 6. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.

Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.

Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.

Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.

Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.

Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Возможность участия прокурора в следственных действиях.

Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.

Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 7. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.

Понятие «расследование» и «уголовное преследование»

Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.

Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.

Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя. Особенности их процессуальных отношений.

Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя. Особенности их процессуальных отношений.

Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.

Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.

Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.

Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.

Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.

Тема 8. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве **Функции суда в досудебном производстве** **Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.**

Предварительный контроль, последующий контроль.

Соотношение судебного контроля с судебным надзором.

Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора. Проблема параллельных решений суда и прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.

Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.

Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения с подозреваемым и обвиняемым о сотрудничестве в досудебном производстве.

Функции и полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в отношении следователя и дознавателя.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора.

Понятие функции прокурора в уголовном процессе.

Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.

Занятие 2. Законодательные основы и закрепление функций прокурора

Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий в сфере международного сотрудничества по уголовным делам.

Занятие 3. История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

Участие прокурора в досудебных производствах по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Виды осуществляемых им функций и их характеристика. Процессуальные отношения прокурора с полицией. Процессуальные отношения прокурора со следователем.

Участие прокурора в досудебных производствах в советский период. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.

Точки зрения ученых-процессуалистов о правовом статусе прокурора в досудебных стадиях в период принятия нового УПК РФ и УПК РТ.

Занятие 4. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.

Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела, её нормативное закрепление. Организация прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела. Предмет, объекты и субъекты надзора. Пределы надзора и установление объективной истины на данной стадии.

Механизм реагирования прокурора на выявленные нарушения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при принятии следователем и дознавателем решений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче материалов по подследственности или подсудности.

Возможность проверки поводов и оснований к возбуждению или отказу в возбуждении уголовного дела прокурором в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.

Занятие 5. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.

Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.

Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.

Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.

Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.

Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Возможность участия прокурора в следственных действиях.

Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.

Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятие 6. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве. Функции суда в досудебном производстве. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

Предварительный контроль, последующий контроль.

Соотношение судебного контроля с судебным надзором.

Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора. Проблема параллельных решений суда и прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.

Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора.

Понятие функции прокурора в уголовном процессе.

Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.

Занятие 2. Участие прокурора в стадии предварительного расследования

Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования.

Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ). Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия.

Занятие 3. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.

Понятие «расследование» и «уголовное преследование»

Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.

Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.

Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя. Особенности их процессуальных отношений.

Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя. Особенности их процессуальных отношений.

Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.

Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.

Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.

Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.

Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр	Лаб.	КСР	СРС		
<i>3 семестр</i>								
1.	<p>Тема1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.</p>	2	2	-	2	6	С. 35-54 С. 55-74	3
2.	<p>Тема 2. Законодательные основы и закрепление функций прокурора Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий в сфере международного сотрудничества</p>	2	2	-	-	6	С.100-123 С.130 155	3

	по уголовным делам. Практическое занятие Решение ситуационных задач							
3.	Тема 3. История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в досудебных производствах по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Виды осуществляемых им функций и их характеристика. Процессуальные отношения прокурора с полицией. Процессуальные отношения прокурора со следователем. Участие прокурора в досудебных производствах в советский период. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых-процессуалистов о правовом статусе прокурора в досудебных стадиях в период принятия нового УПК РФ и УПК РТ.	2		-	2	6	С. 160-176 180-189	3
4.	Тема 4. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии. Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела, её нормативное закрепление. Организация прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела. Предмет, объекты и субъекты надзора. Пределы надзора и установление объективной истины на данной стадии. Механизм реагирования прокурора на выявленные нарушения закона при приеме,	4	2	-	-	6	С 189-203 200-126	3

	<p>регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при принятии следователем и дознавателем решений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче материалов по подследственности или подсудности.</p> <p>Возможность проверки поводов и оснований к возбуждению или отказу в возбуждении уголовного дела прокурором в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>							
5.	<p>Тема 5. Участие прокурора в стадии предварительного расследования</p> <p>Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования. Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ). Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности</p>	2	-	-	2	6	C217-224 C220-241	3

	органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия.							
6.	<p>Тема 6. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.</p> <p>Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.</p> <p>Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.</p> <p>Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.</p> <p>Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.</p> <p>Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Возможность участия прокурора в следственных действиях.</p> <p>Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за расследованием</p>	2	2	-	-	4	C221-254 C260-276	3

	преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.							
7.	<p>Тема 7. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.</p> <p>Понятие «расследование» и «уголовное преследование»</p> <p>Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.</p> <p>Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.</p> <p>Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.</p> <p>Особенности их процессуальных отношений.</p> <p>Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя. Особенности их процессуальных отношений.</p> <p>Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и</p>	2	-	-	2	6	С.270-28 290-299	3

	<p>характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.</p> <p>Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.</p> <p>Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.</p> <p>Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.</p> <p>Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.</p>							
8.	<p>Тема 8. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве Функции суда в досудебном производстве Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Предварительный контроль, последующий контроль.</p> <p>Соотношение судебного контроля с судебным надзором.</p> <p>Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора. Проблема параллельных решений суда и прокурора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования</p>	2		-	-	6	C300-323 35-345	3

<p>следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения. Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.</p>							
<p>ИТОГО: лек-18 Пр-12 Лаб.-0 КСР-8 СРС-58 Всего: 144</p>	16	8	-	8	58		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3

16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежн ый контрол ь)					10	10
Второй рейтин г	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГ О:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине Очная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Направления деятельности, функции и полномочия	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и	Текущий контроль

		прокурора в уголовном судопроизводстве	упражнений Задачи 1-3	
2.	6	Законодательные основы и закрепление функций прокурора	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 4-5	Текущий контроль
3.	6	История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 6-7	Текущий контроль
4.	6	Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 8-9	Текущий контроль
5.	6	Участие прокурора в стадии предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 10-12	Текущий контроль
6.	4	Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 3-6	Текущий контроль
7.	6	«Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 7-11	Текущий контроль
8.	6	Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве Функции суда в досудебном производстве Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 9-12	Текущий контроль
9.	6	Участие прокурора в особых производствах	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений Задачи 2-5	Текущий контроль

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Все задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации изложены в списке основной литературы.

Самостоятельная подготовка выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной подготовки определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе (силлабусе) учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений, докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная подготовка может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предоставляется преподавателю на проверку в виде реферата или доклада. «Участие прокурора в досудебном разбирательстве».

Однако следует иметь в виду, что достижение поставленных целей возможно лишь только в том случае, если задания будут выполнены студентом самостоятельно. Несамостоятельное выполнение заданий лишает студента возможности овладеть навыками работы, что легко обнаруживается преподавателем в ходе собеседования со студентом. В этом случае выполненные задания не засчитываются и подлежат возвращению студенту для переработки.

Цели выполнения реферата можно сформулировать следующим образом:

- расширить и углубить знания студентов по определенной тематике, способствовать развитию у них творческого мышления, способности к научно-исследовательской деятельности, выработать и закрепить навыки и умения обнаруживать передовой опыт в юридической практике, изучать и внедрять его в свою профессиональную деятельность.

- углубить методологическую подготовку студентов, способствовать выработке у них умения опираться на достижения юридической психологии при оценке общественных явлений, решении практических задач.

- совершенствовать методику самостоятельной работы обучающихся, их умение планировать свою работу и изыскивать пути достижения поставленной цели.

- способствовать воспитанию и закреплению у студентов ответственности, трудолюбия, инициативы, культуры и других важных качеств.

Тема реферата выбирается каждым студентом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя студентами (исследовательский коллектив). Такой подход позволяет учитывать степень подготовки студентов по предмету, их личную заинтересованность в работе над определенной проблемой, что способствует формированию у студентов способности эффективно осуществлять научно-исследовательскую работу. Возможна также подготовка реферат по теме, которую в инициативном порядке сформулировал сам студент. В этом случае предложенная тема согласуется с преподавателем.

Подготовка и написание реферат представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности студента, главными из которых являются:

- выбор темы реферата.

- разработка плана и программы исследования.

- подбор и ознакомление с литературой по избранной проблеме.

- определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования.

- углубленное изучение литературы, являющейся методологической и научно - теоретической основой работы.

- сбор материалов из практики для анализа изучаемых психолого - педагогических явлений, их систематизация.

- написание реферат, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

- подготовка к защите и защита реферата.

Практика показывает, что далеко не все студенты, остановив свой выбор на той или иной теме, могут сразу «схватить» ее сущность. Особое значение здесь имеет определение методологической основы работы, уяснение общих и конкретных методологических закономерностей, и принципов, определение путей развития и функционирования исследуемых психологических проблем и явлений. В силу этого, прежде всего, необходимо глубокое знание фундаментальных трудов. Далее следует изучить общую теорию вопроса, описанную в учебной и научной литературе.

Анализ выполнения реферативных работ свидетельствует, что не так уж редки случаи, когда написанный реферат не в полной мере соответствует по своему содержанию названию темы. Избежать подобной ошибки можно при четком определении объекта и предмета исследования. Объектно - предметная область должна строго соотноситься с целями, задачами и гипотезой исследования. При возникновении трудности в ее определении, целесообразно посоветоваться с научным руководителем, экспертами, которые хорошо знают проблематику изучаемого вопроса.

Успех дальнейшего проведения исследования во многом зависит от того, насколько качественно составлен план реферат. Опыт передовиков учебы показывает, что при составлении плана работы необходимо выделить не более двух - трех основных вопросов, которые могут делиться на подвопросы (параграфы). В процессе изучения и накопления

материала план может изменяться. Однако многие научные руководители, опытные методисты рекомендуют студентам перед составлением плана выработать четкую логическую схему исследования.

Логическая схема - первичный рабочий документ при написании реферат. Основная ее цель - поиск общей логики построения работы, выделение узловых проблем, системы их взаимосвязи, последовательности решения, определение частных задач. Очень важно «увидеть» свою будущую работу в ее развитии, всю систему логических связей, предполагаемый результат. Все это позволяет целенаправленно и целеустремленно подойти к поиску и накоплению фактического материала, к углубленному изучению специальной психолого - педагогической литературы.

Построение логической схемы дает возможность четко сформулировать план и определить методику исследования. Важно помнить, что методика - это не простая арифметическая сумма применяемых методов исследования, а именно их совокупность. Ее составление предполагает выявление того, какими признаками и в каких сферах проявляется сущность исследуемого явления. Это позволяет в дальнейшем определить метод (или методы, если один не гарантирует достоверности), при помощи которого можно исследовать характер проявления признака, найти подходы к определению критериев измерения и оценки.

Существенным является этап сбора и анализа фактического материала. Задача студента - соединить в реферате теорию с практическими делами. При сборе и систематизации примеров из практики следует обеспечить их достоверность, объективность, типичность для изучаемой проблемы.

Основные источники фактов - результаты проведенного исследования, архивные документы, статьи в газетах, журналах, наблюдения, жизненный опыт, специальная и мемуарная литература и т.д. Накоплению необходимых данных помогает практика, которая во многом способствует повышению практической направленности реферат, формирует у студентов навыки и умения применять теорию для оценки жизненных явлений.

Закончив изучение, обработку и систематизацию теоретического и фактического материала, необходимо приступить к написанию текста реферата и ее оформлению. Особенно следует обратить внимание на убедительность и четкость изложения своих мыслей. При составлении текста лучше стараться изложить мысли собственными словами, высказывать свою точку зрения на исследуемую проблему. Прежде чем печатать текст, его нужно полностью завершить.

Обязательные структурные элементы реферат - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению авторов, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Титульный лист является первой страницей реферата. На нем помещается наименование института, учебная дисциплина, тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя, учебная группа, год написания работы.

Список литературы должен содержать сведения об использованной литературе. Наиболее распространенные способы расположения материала в списке литературы - алфавитный, систематический и в порядке упоминания в тексте. Выбор порядка описания литературы зависит от обучающегося и его руководителя.

Реферат должен быть набран в текстовом редакторе Word на одной стороне листа белой нелинованной бумаги формата А 4. Объем должен быть в пределах 18-25 страниц. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять 14 шрифт (Times New Roman); межстрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25. Расстояние между заголовками структурных элементов реферата, разделов основной части и текстом должно быть не

менее 2 интервалов. Страницы нумеруются в правом нижнем углу без точки после цифры. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, например, разделы - 1., 2., 3, подразделы - 1.1., 1.2., 1.3. и т. д. Заголовками структурных элементов реферата служат наименования «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ». Их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, а заголовки подразделов и пунктов - начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) в реферате располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, обозначают словом «Рис.» и помещают перед названием. Нумерацию выполняют арабскими цифрами. Номер таблицы размещается в правом верхнем углу над заголовком. Следует помнить, что реферат не является простым переписыванием известных положений и материала из литературы, а предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Реферат, не отвечающий указанным требованиям в пп. 4.3, содержащий серьезные недостатки в выполнении заданий, либо небрежно, неряшливо оформлен, возвращается студенту для устранения замечаний преподавателя. Студент обязан переработать реферат в соответствии с замечаниями преподавателя, после чего студент обязан представить реферат на повторную проверку. При правильном выполнении заданий преподаватель допускает реферат к защите. Защита реферата организуется кафедрой, в ходе которой студент должен ответить на вопросы преподавателя о технике и методике выполнения заданий. После беседы со студентом, когда преподаватель убеждается в том, что все задания выполнены им самостоятельно, выставляется бал.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Прокурорский надзор** [Текст]: Учебник и практикум / Н. П. Кириллова}. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 330 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-07756-8: 789.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
УДК 34(075.8)
2. Бобров, В.К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.
3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Рохлин, В. И. Прокурорский надзор и государственный контроль. История, развитие, понятие, соотношение. – СПб: Пресс, 2015.
2. Соловьев А. Б., Токарева М. Б. И др. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования преступлений: Методическое пособие. М., 2016.
3. Хасан Б.И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2019. - 204 с.

4. Романов В.В. Прокурорский надзор: учебное пособие для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 170 с.
5. Сорокотягин И.Н., Сорокотягин Д.А. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 360 с.

5.3. Нормативно – правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575 с измен. и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

Перечень информационных технологии и программного обеспечения

- Microsoft Windows7
- Professional
- 7-zip,
- Microsoft Office 2010,
- ESET NOD32
- Антивирус для Windows
- Google Chrome
- Internet Explorer
- Mozilla Firefox

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача дисциплины «Участия прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» и главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно - отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически - регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно - образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно - иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине. К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.