

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Декан факультета истории и МО  
Р.Х. Хасанов  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление - 46.04.01. История

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки - очная

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС  
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
д.и.н., профессор



Пирумшоев Х.П.

Разработчик от организации:  
Главный научный сотрудник Института  
истории, археологии и этнографии  
им. А.Дониша НАНТ,  
д.и.н., доцент



Абдурашитов Ф.М.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Пирумшоев Х.П.	Аудитория	Аудитория	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра отечественной истории, 406 кабинет

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Исторические исследования - уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» в рамках магистерской программы «Отечественная история». Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Отечественная история».

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» направлен на:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- выработку у магистров второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление магистров с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;

- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу магистров.

**1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:**

код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</b>	ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.	Коллоквиум  Реферат  Собеседование  Презентация
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен</b>	ИОПК-3.1. Понимает место истории в	Коллоквиум

	<p><b>анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b></p>	<p>системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;  ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;  ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;  ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;  ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;  ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;  ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;  ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Презентация</p>
<p><b>ПК-1.</b></p>	<p><b>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов</b></p>	<p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;  ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;  ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;  ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;  ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;  ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;  ИПК-1.7. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Презентация</p>

		работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» входит в базовую часть дисциплин **Б1.О.6** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки магистратуры направления 46.04.01. «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История и методология исторической науки	2	Б1.В.03
2.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	4	Б1.В.09

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Преподавание курса «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» планируется в I семестре для магистрантов дневного и заочного отделения.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часов, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 20 часов, иная контактная работа – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 49 часов + 27 часов (контроль).

По итогам I семестра магистрантам планируется сдача экзамена.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекции	Пр	ИКР	СРС	Литература
1	<b>Раздел 1. Методологические проблемы исторических исследований</b>					
1.1	Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке конца XX - начала XXI вв.	2		6	8	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16
1.2.	Направления, подходы, национальные школы в современной историографии	2	4	6	8	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16

	отечественной истории.					
1.3.	Основные направления и подходы в «англосаксонской» исторической школе.		4	6	8	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16
2	<b>Раздел II. Актуальные проблемы российской и таджикской истории</b>					
2.1	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.	2	4	6	8	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16
2.2.	Российская империя в трактовке исторической науки		4	8	8	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16
2.3.	Актуальные проблемы таджикской истории	2	4	8	9	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16
	<b>ВСЕГО: 28 часов</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.**

№ № п\п	Темы самостоятельных работ	Наименование СРС	Формы контроля, оценочные средства	Объем СРС в ч.
1.	Теоретико-Методологические дискуссии в исторической науке конца XX - начала XXI вв.	Знакомство с основными Принципами исторического исследования. Анализ основных методологических подходов. Подготовка к работе в малых группах. Анализ дополнительной литературы.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	8
2.	Работа с источниками, анализ основных произведений позитивистской историографии.	Знакомство с основными понятиями исторической науки. Подготовка и выполнение Индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты).	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	8
3.	Работа с источниками, анализ методологических подходов Школы «Анналов». Знакомство с методологией истории ментальностей и исторической антропологии.	Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	8
4.	Знакомство с философией постмодернизма. Подготовка и выполнение индивидуальных творческих	Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.	Рецензия па одну из работ по теме: научно-популярное или	8

	заданий (доклады, рефераты).		научное издание.	
5.	Работа с источниками, анализ основных произведений «новой исторической науки». Знакомство с методологическими приемами «Новой социальной истории»	Изучение дополнительной литературы по теме. Рецензирование одной из работ по выбору.	Рецензия па одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	8
6.	Работа с источниками, анализ исторических трудов по микроистории и истории повседневности. Знакомство с методологическими приемами микроистории и истории повседневности	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс Систематизация источников. Аннотация па одну из книг списка.	Подготовка и выполнение индивидуальных творческих заданий (доклады, рефераты). Подготовка к коллоквиуму	8
7.	Состояние и перспективные направления современных отечественных и зарубежных исторических исследований индустриализации в Российской империи	Анализ литературы в каталоге библиотеки, электронных каталогов, Интернет-ресурс. Систематизация источников. Аннотация на одну из книг списка.	Рецензия на одну из работ по теме: научно-популярное или научное издание.	9
<b>На дневном - 49 часов + 27 часов (контроль)</b>				

### **Самостоятельная работа для магистрантов**

включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

#### **4.2. Задания для текущего контроля**

##### **Реферат, доклад**

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по данной дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

##### **4.3. Требования к реферату, докладу**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

**Коллоквиум.** Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

#### **4.4. Критерии оценивания**

От магистрантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

### **5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **5.1. Основная литература.**

1. Репина Л.П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров : для вузов/ Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013.
2. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442151> (дата обращения: 04.12.2019).
3. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433084> (дата обращения: 04.12.2019).
4. *Розин, В. М.* Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442010> (дата обращения: 04.12.2019).

#### **5.2. Дополнительная литература:**

5. Смоленский Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2007.

6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация. М., 2004.
7. Савельева И.М., Полетаев Л.В. Теория исторического знания. СПб., 2008.
8. Ренина Л. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 2009.
9. Историческое знание в современной России: дискуссии и поиски новых подходов. М., 2005.
10. Репина Л., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М, 2004.
11. Соколов А.Б. Введение в современную западную историографию. Учеб. пособ. Ярославль, 2002.
12. Гуревич А.Я. Исторический синтез и «школа Анналов». М., 1993. Новый образ исторической науки в век глобализации и информатизации: [сб. ст.]. М.: ИВИ, 2005.
13. История и антропология: междисциплинарные исследования на рубеже XX-XXI вв. СПб., 2006.
14. Историческая наука на рубеже веков /Под ред. А.А. Фурсенко. М., 2001.
15. Дингес Мартин. Историческая антропология и социальная история: через теорию «стиля жизни» к «культурной истории повседневностей» // Одиссей. Человек в истории. 2000. М., 2000.
16. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып.1-2. Томск, 2001, 2003.
17. Румянцева М. Ф. Теория истории : учеб. пособие для вузов. М. : Аспект-1 Пресс, 2002.
18. Гафуров Б.Г. Таджики: в 2-х т. Т. 1., Т.2. Душанбе, 1997.
19. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М.: РГГУ, 1996.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа магистранта составляет систему университетского образования. Магистр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе магистров, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у магистров навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

В библиотеке РТСУ имеется методическое пособие, которое предназначено для организации самостоятельной работы магистров факультета истории и международных отношений.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

**Текущий контроль** осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;

4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

**Промежуточный контроль** выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена в конце I семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной исторической науки». Для этого магистрантам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.