

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика (музейная)» *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель практики: целью практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- получение практически ориентированных знаний, умений и навыков в области социальной и культурной антропологии, истории культуры и искусств, закрепление изученного теоретического материала;
- формирование уважительного отношения к культурным традициям;
- развитие в ходе решения практических задач самостоятельности мышления, способствующее формированию личности и исследовательской позиции студента.

Роль учебной практики так же велика в аспекте воспитательной работы со студентами. Полученные на практике навыки позволят не только пробудить глубокий интерес к историческому прошлому таджикского народа, к изучению его культуры, но научиться общению в трудовом коллективе.

Содержание практики:

Подготовительный этап.

Установочная конференция, рекомендации по выполнению заданий, по сбору и обработки фактических материалов, их систематизации, по оформлению дневника практики. Ознакомление с программой и задачами практики, получение индивидуальных производственных заданий.

Ознакомительный этап.

Знакомство с музеем, беседы с директором, руководителем базы практики, сотрудниками отраслевых отделов музея. Изучение структуры музея, особенностей научной, исследовательской и практической работы отраслевых отделов музея древности при Институте истории, археологии и этнографии им.А. Дониша НАНТ.

Исследовательский этап.

Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в изучении истории культуры. Сбор и первичная обработка материалов музея, описание экспонатов экспозиций и фондов музея. Знакомство с биографиями выдающихся людей Таджикистана. Проведение научных исследований и проектных разработок в форме докладов. Подготовка и проведение экскурсий по экспозиционным залам музея. Организация и проведение встреч с деятелями науки и культуры Республики.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с предметом, целью, задачами учебной практики. Музей и его социальные функции. Структура музеев и профильные особенности музея древности при Институте истории, археологии и этнографии им.А.Дониша НАНТ.

Тема 2. История создания музея. Музей древности как отражение жизни страны, его история, структура, социальные функции. Место музеев в жизни человека.

Тема 3. Состав и содержание музеев. Содержание фондов, запасников музея и принципы отбора материала в них. Особенности этнической культуры каждого народа и ее значение.

Тема 4. Музеи Таджикистана. История создания музеев в Таджикистане. Музеи С. Айни, М. Турсунзаде, музыкальных инструментов. История создания музея древностей.

Тема 5. Виды работ в музеях. Экспедиционная, научно-фондовая охранная, культурно-просветительская, реставрационная работы и характеристика этих видов работ.

Тема 6. Охрана культурного наследия. Культурные универсалии. Виды деятельности музея по сохранению духовной материальной культуры.

Тема 7. Выставочная деятельность. Выставочная деятельность и ее технологические особенности. Передвижные выставки. Экспозиции, вернисаж.

Тема 8. Современные технологии практической деятельности музеев, принцип создания сайта музея древности, его содержание.

Тема 9. Экскурсия и ее суть. Виды экскурсий, их социальная значимость, классификация экскурсий, личность экскурсовода.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

Формы промежуточного контроля знаний

доклад; составление и защита отчета; собеседование.

Форма итогового контроля знаний

Зачет