

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Программа научно- исследовательской практики

Вид практики

Учебная

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648


При разработке рабочей программы учитываются

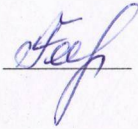
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «05» 08 2023г.

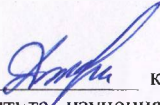
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председатель УМС факультета  Гафуров Б.В.

Разработчик  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., доцент, заведующая отделом Центральной Азии Института изучения проблем стран Азии и Европы Национальной Академии наук Таджикистана Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование у магистрантов научно-исследовательских навыков и умений при написании магистерских диссертаций, а также необходимого опыта для научной работы после окончания магистратуры в практической деятельности.
- закрепление сформированных в процессе освоения программы магистратуры навыков и компетенций;
- углубление знаний в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов,
- планирование и презентация результатов индивидуального научного исследования магистрантов, связанная с исследованием основных тенденций развития внешней и внутренней политики, политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Республикой Таджикистан, Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций, проблемами безопасности;
- предоставить возможность магистрантам использовать на практике полученные в процессе учебы теоретические знания в ходе выполнения конкретных научных заданий и разработки магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- Формирование практических навыков корректного применения, сочетания общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования;
- Привитие навыков самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей;
- Формирование специалиста-регионоведа, умеющего моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, построения научных прогнозов их развития;
- Привитие практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в ходе выполнения магистерской диссертации путем организации консультаций и встреч с политиками, дипломатами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов-практикантов и их доступа к соответствующим научным источникам;
- Способствовать формированию научных навыков для проведения

углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотношения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

- Привитие навыков экспертной работы по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- Формирование навыков подготовки аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященных региональной проблематике;
- Закрепление навыков работы с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;
- Формирование навыков подготовки библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, связанными с регионом специализации.

Иные конкретные задачи прохождения научно-исследовательской практики могут быть определены руководителем практики.

2. Формы и способы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по содержанию формы ориентирована для получения магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков. Научно-исследовательская практика проходит в форме:

- ознакомления с научно-исследовательской работой кафедры;
- осуществления научных исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ознакомительных лекций, семинаров по актуальным проблемам регионоведения
- проведения мастер-классов по отдельным проблемам научных исследований магистрантов;

3. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Время проведения практики определяется учебным планом. Научно-исследовательская практика для магистрантов первого года обучения проводится в первом семестре в течении 2 недель. Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях и организациях, расположенных в городе Душанбе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
ОПК-4	Способен проводить научные	И.ОПК-4.1. Знает методы

	<p>исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их</p>
--	---	---

		<p>решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям</p>
ПК-1	<p>Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и</p>	<p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p>

	дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.3. аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Готовит сводки для государственной и местного самоуправления
--	---	---	--

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части базового профессионального цикла (Б2.О.01(У)) и проводится в 1 семестре. Тип научно-исследовательской практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков для написания диссертационной работы. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б.1.В.05
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
4.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01
5.	Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
6.	Проблемы становления внешней политики стран региона специализации	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении научно-исследовательской практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Социально-политическая

мысль народов региона специализации». В свою очередь, дисциплины «Геополитика государств Центральной Азии», «Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

6. Объём научно-исследовательской практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1 Структура научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции и семинары	Выполнение производственных заданий	Участие в работе круглых столов, конференций, семинаров	Научно-исследовательская и аналитическая работа	
4 семестр						
1.	Подготовительный этап Установочная конференция, методические рекомендации по прохождению практики, рекомендации по оформлению отчетной документации по практике и ведению	3	3	3	3	Записи в дневнике.

	дневника практики. Ознакомление с программой практики.					
2.	Ознакомительный этап Знакомство с деятельностью кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики РТСУ. Изучение направлений деятельности кафедры, характера научной, аналитической и практической работы преподавателей	3	3	3	3	Записи в дневнике, Знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий. Знакомство с научными исследованиями членами кафедры
3.	Освоение и закрепление практических профессиональных навыков. 1. Детальное ознакомление с научно-исследовательской деятельностью подразделений кафедры-места прохождения практики 2. Освоение и совершенствование полученных магистрантами теоретических знаний в практической работе кафедры и при подготовке магистерской диссертации.	3	3	3	3	Записи в дневнике Знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий. Знакомство с научными исследованиями членами кафедры
4.	Сбор, изучение, обработка, анализ необходимой информации для написания научной статьи и последующего использования в магистерской диссертации, используя иностранный язык, освоенный в университете.	3	3	3	3	Запись в дневнике. Собранный материал в «Портфеле практики»
5.	Привитие магистрантам навыков научно-исследовательской работы в ходе разработки магистерской диссертации путем консультаций и встреч с политиками, экспертами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов	3	3	3	3	Запись в дневнике. Собранный материал в «Портфеле практики»

6.	Самостоятельные исследования магистрантов Магистранты, используя полученные теоретические и практические знания должны провести самостоятельное исследование (начать разработку магистерской диссертации) по актуальным проблемам зарубежного регионоведения	3	3	3	3	Первый вариант магистерской диссертации. Запись в дневнике.
7.	Участие в научных мероприятиях Во время прохождения практики магистранты должны участвовать в дискуссиях, семинарах и прослушать доклады специалистов на специальных семинарах, посвященных различным аспектам регионоведения.	3	3	3	3	Участие магистрантов в дискуссиях, выступления в работе круглых столов, семинаров. Написание научных докладов. Запись в дневнике
8.	Подготовка научной статьи по проблемам, поставленным в диссертационной работе. Подготовка презентаций своих научных работ.	3	3	3	3	Рецензирование научных докладов. Презентации работ. Запись в дневнике
9.	Подготовка отчета по практике. Написание отчета, оформление документации и дневника по практике для представления на кафедре. Подготовка конференции по итогам практики и участие в ней.	3	3	3	3	Оформление дневника и отчетов по выполнению индивидуальных заданий. Подготовка к итоговой конференции. Индивидуальные отчеты студентов
	ИТОГО: 108 часов	27	27	27	27	

7.2 Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по содержанию формы ориентирована для получения магистрантами аналитических, научно-

исследовательских и практических навыков. Практика проходит в форме:

- ознакомления с научно-исследовательской работой кафедры;
- осуществления научных исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ознакомительных лекций, семинаров по актуальным проблемам регионоведения
- проведения мастер-классов по отдельным проблемам научных исследований магистрантов;

При прохождении практики предполагается творческая работа магистрантов, подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации, изучение и анализ специальных источников, подготовка презентаций по отдельным проблемам регионоведения, сопоставительный и ситуационный анализы проблем регионоведения. Необходимым является также активное участие магистрантов в дискуссиях с участием экспертов в течение научно-исследовательской практики. Самостоятельная подготовка магистрантов к работе на базе практики предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка научной статьи по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка первой главы магистерской диссертации.

Кроме того:

- в процессе прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен изучить законодательные и иные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждения - базы практики.
- ознакомится с деятельностью подразделений организации - места прохождения практики.
- используя полученные теоретические и практические знания, магистрант должен начать разработку магистерской диссертации по заданным актуальным проблемам зарубежного регионоведения.
- получить навыки подготовки научных статей по заданным проблемам региональной политики Таджикистана и России, а также по актуальным проблемам зарубежного регионоведения.

8. Формы отчётности по итогам научно-исследовательской практики

Одним из важных итогов научно-исследовательской практики магистрантов является «Портфель практики». «Портфель практики» - дневник практики, собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты научных статей, аналитические записки магистранта по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, собранные материалы по магистерской диссертации и т.д. «Портфель практики» включает краткий отчет-справку о характере проделанной работы магистранта в период научно-исследовательской практики. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранному магистрантом теме диссертационной работы: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством самостоятельной работы магистранта, относящейся к научно-исследовательской практике. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать ход научно-исследовательской практики и прогресс, стимулирует отношение студента к прохождению практики.

Результаты научно-исследовательской практики подводятся на заключительной отчетной конференции, где магистранты представляют отзыв учреждения о прохождении практики, характеристику о прохождении практики магистрантом, подписанную руководителем практики, письменные отчеты, дневник прохождения практики и промежуточные результаты выполнения диссертационной работы. В дневнике по научно-исследовательской практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв научного руководителя магистранта, приведенный в дневнике. Магистрант пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об учреждении-базе практики и об итогах выполнения программы практики. Для оценки качества прохождения научно-исследовательской практики используются следующие формы контроля: подготовка отчета научно-исследовательской практики; собеседование по проблемам, разрабатываемым в индивидуальном задании и в диссертационной работе магистранта.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. *ФОС по практике является логическим продолжением программы практики. ФОС по практике прилагается.*

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

а) Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017 г.
2. Конституция Республики Таджикистан. - Д.: 2016 г.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М.: 2019
4. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие / под.ред. Цыганкова П.А. - М., 2019.
5. Мировая политика: учеб. пособие / ред. М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2017. - 296 с. <http://www.alleng.m/d/polit/pol073.htm>
6. Саидов Зафар Шералиевич (Сайидзода Зафари Шерали). Внешняя политика Республики Таджикистан (1991-2017 гг.): Учебное пособие. - Душанбе: Контраст, 2017.
7. Саидов Зафар Шералиевич (Сайидзода Зафари Шерали). Таджикистан: межгосударственные отношения в период становления внешней политики. - Третье издание. - Душанбе: ООО «Контраст», 2016. - 628 с.: ил.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: 2017.
9. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2018.

б) Дополнительная литература:

10. Барыгин И.Н. Регионоведение. М, 2007.
11. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. М., 2009.
12. Барыгин И.Н. Актуальные проблемы международного регионоведения. М., 2001.
13. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2005.
14. Василенко И. А. Геополитика современного мира. М., 2006.
15. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
16. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М., 2014.
17. Великая Н.М., Шишкин В.В. Региональное управление. Пособие для студентов. СПб: Из-во СЗАГС, 2002.
18. Всемирная история. М., 1997.

19. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М., 2000.
20. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. М., 2009.
21. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования / Пер. с англ. (предисловие А.К. Соколова). М.: Изд-во «Весь мир», 1997.
22. Основы регионоведения. М., 2007.
23. Островский А.В. История цивилизации. М., 2000.
24. Регионоведение: Учеб. для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.
25. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М., 2014.
26. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азии: новые вызовы. М., 2012.
27. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М., 2014.
28. Страны и регионы. М., 2014.
29. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013.
30. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
31. Турок С.Г. Политический анализ. М.: Из-во Дело, 2005.
32. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление: Учеб. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
33. Федерализм: Энциклопедический словарь. М.: НОРМА, 1997.
34. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

35. АСЕАН // <http://www.aseansec.org>
36. ВТО // <http://www.wto.org>
37. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
38. МИД и торговли Республики Корея // <http://www.mofat.go.kr>
39. МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn>
40. МИД РТ // www.mfa.ti
41. МИД РФ // <http://www.mid.ru>
42. МИД Японии // <http://www.mofa.go.jp>
43. ООН // <http://www.un.org>
44. Российский центр исследований АТЭС // <http://www.apec-center.ru>
45. Центр востоковедения // <http://orientalistica.ru>
46. Центр изучения международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе // <http://www.apircenter.org>

47. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
48. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
49. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
50. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Программа научно-исследовательской практики в электронном виде размещена на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В процессе магистерской практики могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций.

Для прохождения научно-исследовательской практики используется сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России. Использование возможностей работы на компьютерах, использование при необходимости конференц-залов, аудио-визуальной техники, микрофонов, библиотек, интернет-ресурсов.