

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**Естественнонаучный факультет**

---

*наименование факультета*

Кафедра химии и биологии

---

*наименование кафедры*

«УТВЕРЖДАЮ»  
ВРИО зав. кафедрой химии и биологии  
Файзиева С.А.  
«20» декабря 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине  
«Анатомия и физиология человека»

Специальность - 33.02.01 Фармация  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Квалификация:** фармацевт

**Форма обучения - очная**

Душанбе -2024 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Анатомия и физиология человека**»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	<b>Тема 1.</b> Введение. Анатомия и физиология - науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
2	<b>Тема 2.</b> Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
3	<b>Тема 3.</b> Костная система. Опорно-двигательный аппарат - понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности - отделы. Половые различия таза (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
4	<b>Тема 4.</b> Мышечная система. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы Мышца как орган, структурно-функциональная единица - мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота - расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей - расположение, функции (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
5	<b>Тема 5.</b> Анатомия и физиология спинного мозга. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество, белое вещество. Синапс - понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс - понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг - расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
6	<b>Тема 6.</b> Анатомия и физиология головного мозга. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор - состав, образование, движение, функции (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата	1 1 1

7	<b>Тема 7.</b> Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
8	<b>Тема 8.</b> Анатомо-физиологические особенности системы крови. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
9	<b>Тема 9.</b> Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика (2 часа).	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
10	<b>Тема 10.</b> Анатомия и физиология анализаторов. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи - эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
11	<b>Тема 11.</b> Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Процесс кровообращения - определение, значение. Сердце - расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
12	<b>Тема 12.</b> Анатомия и физиология органов дыхания. Процесс дыхания - определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
13	<b>Тема 13.</b> Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна - состав, свойства. Глотка - расположение, строение, отделы, функции. Желудок - расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Тонкая кишка - расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка - расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок - свойства, состав, функции (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
14	<b>Тема 14.</b> Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Поджелудочная железа - расположение, функции. Печень - расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь - расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1

15	<b>Тема 15.</b> Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь - расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1
16	<b>Тема 16.</b> Анатомия и физиология половой системы. Женские половые органы - внутренние и наружные. Мужские половые органы - внутренние и наружные (2 часа)	ОК-1, ПК 2.5	Опрос. Защита реферата Доклад.	1 1 1

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

**Специальность - 33.02.01 Фармация**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (экзамен)**

по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

**В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

**Билет №1**

1. Желчный пузырь, его топография, функции, строение.
2. Виды тканей человека.
3. Мышцы плечевого пояса, топография, функции

Утверждено на заседании кафедры химии и биологии

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ВРИО зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Файзиева С.А.

**Контрольные задания для подготовки к экзамену:**

1. Анатомия и физиология человека как наука. Этапы развития.
2. Виды тканей человека.
3. Скелет человека, строение, функции.

4. Кость как орган. Химический состав кости, возрастные изменения кости.
5. Строение кости. Рост костей. Структурно-функциональная единица кости.
6. Виды костных клеток.
7. Классификация костей.
8. Виды соединения костей.
9. Суставы. Основные и вспомогательные элементы суставов.
10. Классификация суставов по строению, форме и осям вращения.
11. Типичное строение позвонка. Особенности строения позвонков разных отделов.
12. Позвоночный столб в целом, функции, строение, соединение позвонков.
13. Грудная клетка в целом, соединение рёбер в позвонком и грудиной.
14. Внутреннее основание черепа.
15. Наружное основание черепа.
16. Скелет верхних конечностей.
17. Скелет нижних конечностей.
18. Плечевой сустав, его строение, форма, оси вращения.
19. Тазобедренный сустав, его строение, форма, оси вращения.
20. Коленный сустав, его строение, форма, оси вращения.
21. Локтевой сустав, его строение, форма, оси вращения.
22. Мышца как орган. Виды мышечной ткани.
23. Мышцы головы и шеи, топография, функции.
24. Мышцы спины, топография, функции
25. Мышцы груди, топография, функции.
26. Мышцы живота, слабые места передней брюшной стенки топография, функции.
27. Мышцы плечевого пояса, топография, функции
28. Мышцы плеча, топография, функции.
29. Мышцы предплечья, топография, функции.
30. Мышцы таза, топография, функции.
31. Мышцы бедра, топография, функции.
32. Мышцы голени, топография, функции.
33. Диафрагма, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
34. Ротовая полость, функции, строение, кровоснабжение и иннервация.
35. Зубы, строение, детская и взрослая зубные формулы, смена зубов.
36. Язык, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

37. Глотка, топография, функции, отделы, строение стенки, кольцо Пирогова Вальдейера, глоточные отверстия.
38. Пищевод, топография, функции, отделы, сужения, строение стенки.
39. Желудок, топография, функции, строение стенки, кровоснабжение, иннервация.
40. Тонкая кишка, топография, отделы, строение стенки, функция, кровоснабжение, иннервация.
41. Толстый кишечник, топография, функции, отделы, строение стенки, кровоснабжение, иннервация.
42. Печень, её функции, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
43. Желчный пузырь, его топография, функции, строение.
44. Поджелудочная железа, её топография, функции, строение, протоки.
45. Физиология пищеварения.
46. Анатомические особенности дыхательной системы, её отделы, функции.
47. Полость носа, её функции, топография, отделы, строение стенки.
48. Гортань её функции, топография, полости гортани, строение стенки, хрящи, мышцы.
49. Трахея и бронхи, их топография, строение стенки, бифуркация трахеи.
50. Легкие, их функция, топография, строение, деление бронхов в лёгких, кровоснабжение, иннервация.
51. Структурно-функциональная единица лёгкого.
52. Плевра, её строение, функции.
53. Средостение, его отделы.
54. Физиология дыхания, виды дыхания, процесс диффузии, сокращение дыхательных мышц.
55. Почки, их топография, строение, фиксирующий аппарат, кровоснабжение, иннервация.
56. Общее строение мочевыделительной системы, функции, строение мочеточников.
57. Структурно-функциональная единица почки. Механизм образования мочи.
58. Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, их функции, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
59. Мужские половые органы, их топография, функции, строение, кровоснабжение, иннервация.
60. Женские половые органы, их топография, функции, строение, кровоснабжение, иннервация.
61. Эндокринные железы, их топография, строение.
62. Общий план строения сердечно-сосудистой системы, её функции. Особенности строения артерий, вен, капилляров.
63. Круги кровообращения, их функциональное значение.
64. Строение сердца, его полости и сосуды.

65. Клапанный аппарат сердца. Проводящая система сердца.
66. Строение стенки сердца. Свойства сердечной мышцы.
67. Артерии большого круга кровообращения.
68. Вены большого круга кровообращения.
69. Сосуды малого круга кровообращения.
70. Дуга аорты, её ветви, область кровоснабжения.
71. Грудная часть аорты, её ветви, область кровоснабжения.
72. Брюшная часть аорты, её ветви, область кровоснабжения.
73. Система верхней поллой вены.
74. Система нижней поллой вены.
75. Система воротной вены.
76. Лимфатические сосуды, лимфатические узлы, их строение, топография, функции.
77. Кровь, её состав, функции.
78. Строение спинного мозга, топография, функции.
79. Рефлекторная дуга.
80. Вегетативная нервная система.
81. Продолговатый мозг, его строение, топография, функции.
82. Задний мозг, его топография, строение, функции.
83. Средний мозг, его топография, строение, функции.
84. Промежуточный мозг, его топография, строение, функции.
85. Конечный мозг, его топография, строение, функции.
86. Проводящие пути спинного и головного мозга.
87. Оболочки спинного и головного мозга.
88. Полости головного мозга, топография.
89. Шейное сплетение, его топография, ветви, область иннервации.
90. Плечевое сплетение, его топография, ветви, область иннервации.
91. Поясничное сплетение, его топография, ветви, область иннервации.
92. Крестцовое сплетение, его топография, ветви, область иннервации.
93. I и II пары черепно-мозговых нервов, топография, зона иннервации.
94. III, IV и VI пары черепно-мозговых нервов, топография, зона иннервации.
95. V пара черепно-мозговых нервов, топография, зона иннервации.
96. VII и VIII пары черепно-мозговых нервов, топография, зона иннервации.
97. IX и X пары черепно-мозговых нервов, топография, зона иннервации.

98. XI и XII пары черепно-мозговых нервов, топография, зона иннервации.
99. Орган слуха, строение.
100. Слуховой анализатор.
101. Анатомия кожи.
102. Производные кожи, их строение, функции.
103. Орган зрения, его строение.
104. Зрительный анализатор.
105. Обонятельный анализатор.

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

## **МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

к экзамену по дисциплине Биология размножения и развития

**Пример тестового задания:**

Отверстия в поперечных отростках имеются:

- А) у поясничных позвонков
- Б) у крестцовых позвонков
- В) у шейных позвонков
- Г) у грудных позвонков

**графические диктанты**

Пример графического диктанта:

Дыхательная система обеспечивает газообмен между организмом и внешней средой.

Ответы студентов даются графическим изображением ( да- нет- \_\_)

Пример устного (фронтального) опроса

- Виды костных клеток.
  - Классификация костей.
  - Виды соединения костей.
  - Основные элементы сустава.
  - Вспомогательные элементы суставов.
  - Классификация суставов по строению. Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие. диктант
- Пример словарного диктанта:
- Оболочка, выстилающая изнутри брюшную полость - ... (брюшина)
  - Отростки брюшины, на которых подвешены петли кишечника - ... (брыжейки)

## Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.