

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАРОДНАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчики:
к.полит.н., ст. преп.
преподаватель



Наими И.Н.
Абдурахмонова Н.Т.

Разработчик от организации:
д.полит.н., профессор, заместитель
директора Центра стратегических
исследований при Президенте
Республики Таджикистан



Шарифзода Л.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Народная дипломатия» ориентирована на реализацию ОПОП высшего образования. Изучение данной дисциплины предоставляет студентам знания о сущности народной дипломатии как важного элемента внешней политики, а также о ее роли в укреплении международных отношений через взаимодействие между народами и культурами. Курс направлен на развитие навыков анализа и применения методов народной дипломатии для укрепления взаимопонимания и стабильности в международной политике.

Цели:

1. Формирование теоретических основ народной дипломатии – курс направлен на развитие знаний о ключевых концепциях народной дипломатии и её роли в современном международном взаимодействии, а также на изучение ее методов и инструментов воздействия.

2. Изучение практических аспектов народной дипломатии и её влияния на международные отношения – основная цель курса заключается в понимании того, как народная дипломатия способствует формированию доверия между государствами и поддержанию мира через обмен культурными и гуманитарными инициативами.

3. Развитие аналитического подхода к оценке влияния народной дипломатии на международные процессы – студенты изучат, как народная дипломатия может быть использована для укрепления двусторонних и многосторонних отношений, а также для предотвращения конфликтов и содействия разрешению кризисных ситуаций.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ народной дипломатии – задача дисциплины включает освоение ключевых понятий и подходов, связанных с народной дипломатией, включая роль культурных обменов, образования, медиа и других форм неофициальной дипломатии в международных отношениях.

2. Исследование инструментов народной дипломатии – анализ различных механизмов народной дипломатии (культурные программы, образовательные обмены, международные конференции и т.д.), что позволяет студентам понять, как эти инструменты могут быть использованы для укрепления международного взаимопонимания и сотрудничества.

3. Изучение примеров успешных и неудачных стратегий народной дипломатии – анализ реальных кейсов успешных инициатив народной дипломатии, а также изучение ситуаций, где народная дипломатия не привела к ожидаемым результатам.

4. Оценка роли международных организаций и сетевых структур в народной дипломатии – исследование вклада таких организаций, как ООН, ЮНЕСКО и других, в развитие народной дипломатии, а также рассмотрение роли международных сетей гражданского общества.

5. Формирование навыков анализа и прогнозирования в области народной дипломатии – задача курса заключается в развитии у студентов навыков анализа и предсказания эффективности народной дипломатии на международной арене, включая оценку её влияния на стабилизацию политической ситуации и укрепление сотрудничества между странами.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / профессиональные компетенции

Таблица 1

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	собеседование, коллоквиум, контрольная работа
ПК-6	Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	собеседование, коллоквиум

ПК-8	Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК - 8.1. Понимает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; ИПК -8.2. Осуществляет участие в реализации проекта в качестве исполнителя; ИПК -8.3. Демонстрирует навык работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум
------	---	--	------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Народная дипломатия» представлена в Блоке 1., дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.02.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Международные конфликты в XXI веке	4	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 16, самостоятельная работа – 76 час.

Форма контроля: зачет – 4 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(16 часов)

Семестр 4

Тема 1. Введение в народную дипломатию / 2 час.

Основные понятия и сущность народной дипломатии. Историческое развитие народной дипломатии. Роль народной дипломатии в международных отношениях. Ключевые механизмы народной дипломатии: культурные обмены, образование, СМИ и другие формы взаимодействия.

Тема 2. Теоретические основы народной дипломатии / 2 час.

Принципы народной дипломатии и ее влияние на международные отношения. Теоретические подходы к изучению народной дипломатии. Роль народной дипломатии в поддержании мира и безопасности. Современные концепции народной дипломатии.

Тема 3. Роль культуры в народной дипломатии / 2 час.

Взаимодействие культур в рамках народной дипломатии. Культурные программы и их влияние на отношения между государствами. Примеры успешных культурных обменов. Роль искусства, музыки, литературы и кино в народной дипломатии.

Тема 4. Образование и научные обмены в народной дипломатии / 2 час.

Программы академических обменов и их значение для укрепления международных отношений. Роль научных исследований и сотрудничества в народной дипломатии. Образовательная дипломатия как инструмент формирования долгосрочных международных связей. Примеры международных образовательных инициатив и проектов.

Тема 5. Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии / 2 час.

Влияние средств массовой информации на развитие народной дипломатии. Медиаплатформы как каналы для распространения информации и культурных ценностей. Роль социальных сетей в установлении контактов между народами. Примеры успешных медиапроектов в рамках народной дипломатии.

Тема 6. Народная дипломатия в кризисных ситуациях и международных конфликтах / 2 час.

Использование народной дипломатии для предотвращения конфликтов и кризисных ситуаций. Примеры успешных вмешательств народной дипломатии в международные кризисы. Роль гуманитарных миссий и гражданского общества в конфликтных зонах. Народная дипломатия как инструмент мирного урегулирования.

Тема 7. Международные организации и народная дипломатия / 2 час.

Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др.) в развитии народной дипломатии. Влияние организаций гражданского общества на международные отношения. Как международные организации способствуют народной дипломатии: программы и инициативы. Примеры успешных проектов народной дипломатии в рамках международных организаций.

Тема 8. Будущее народной дипломатии: вызовы и перспективы / 2 час.

Современные вызовы для народной дипломатии в условиях глобализации. Роль новых технологий и инноваций в развитии народной дипломатии. Перспективы народной дипломатии в контексте международных отношений XXI века. Прогнозы по развитию народной дипломатии и её влияние на глобальную политику.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 8 часов

Семестр 4

Занятие 1. Анализ и разработка культурных обменов в рамках народной дипломатии / 2 час.

Цели и задачи культурных обменов как инструмента народной дипломатии. Разработка моделей культурных обменов между двумя странами. Практическое задание: создание концепции культурной программы, направленной на укрепление двусторонних отношений. Анализ примеров успешных культурных проектов и оценка их влияния на международные связи.

Занятие 2. Использование образовательных программ для укрепления международных связей / 2 час.

Образовательная дипломатия: цели и механизмы. Разработка образовательных обменов между университетами разных стран. Практическое задание: создание программы

для академического обмена, направленной на улучшение двусторонних отношений между государствами. Обсуждение примеров успешных образовательных инициатив и их влияния на долгосрочные связи между народами.

Занятие 3. Разработка медиапроектов для усиления народной дипломатии / 2 час.

Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии. Создание медиапроекта (например, международная конференция, блог или видеопроjekt) для продвижения народной дипломатии. Практическое задание: разработка плана медиапроекта для распространения культурных ценностей и укрепления международных связей. Обсуждение методов оценки воздействия медиапроектов на международные отношения.

Занятие 4. Практическое применение народной дипломатии в кризисных ситуациях / 2 час.

Роль народной дипломатии в урегулировании международных конфликтов. Изучение кейсов, где народная дипломатия использовалась для предотвращения или разрешения кризисов. Практическое задание: анализ конкретной международной ситуации и предложение путей применения народной дипломатии для снижения напряженности. Разработка предложений по использованию народной дипломатии для стабилизации политической ситуации в постконфликтных регионах.

3.3. Структура и содержание КСР

Практические занятия / 8 часов

Семестр 4

Занятие 1. Исследование и анализ примеров успешных инициатив народной дипломатии / 2 час.

Цели и задачи народной дипломатии: анализ примеров успешных инициатив в разных странах. Разбор реальных случаев применения народной дипломатии для улучшения международных отношений. Практическое задание: выбор одного успешного кейса народной дипломатии и подготовка анализа с выделением ключевых факторов успеха.

Занятие 2. Разработка стратегии народной дипломатии для конкретной страны / 2 час.

Изучение специфики народной дипломатии в контексте разных стран и регионов. Анализ факторов, влияющих на успешность народной дипломатии. Практическое задание: создание стратегии народной дипломатии для страны, сталкивающейся с международным кризисом, для укрепления доверия и сотрудничества. Обсуждение предложенных стратегий и методов их реализации.

Занятие 3. Оценка роли международных организаций в народной дипломатии / 2 час.

Роль международных организаций, таких как ООН, ЮНЕСКО, в продвижении народной дипломатии. Анализ программ и инициатив международных организаций, направленных на укрепление международных связей через народную дипломатию. Практическое задание: анализ одной из международных инициатив в области народной дипломатии и оценка ее эффективности. Подготовка краткой аналитической записки с рекомендациями по улучшению существующих программ.

Занятие 4. Разработка медиа-кампании для укрепления народной дипломатии / 2 час.

Влияние СМИ и социальных сетей на формирование имиджа народной дипломатии. Стратегии использования медиа в целях продвижения народной дипломатии. Практическое задание: разработка медиа-кампании для популяризации народной дипломатии через социальные платформы и традиционные СМИ. Презентация предложенных кампаний и обсуждение возможностей их реализации.

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лите рату ра	Кол -во бал лов в неде лю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	ЛЕКЦИЯ 1. Введение в народную дипломатию	2			4	Б-4,с.16-28;	12,5
2.	Анализ и разработка культурных обменов в рамках народной дипломатии		2		4	Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14.	12,5
3.	ЛЕКЦИЯ 2. Теоретические основы народной дипломатии	2			4	Б-3,с.155-175;	12,5
4.	Исследование и анализ примеров успешных инициатив народной дипломатии			2	4	Б-181-204;	12,5
5.	ЛЕКЦИЯ 3. Роль культуры в народной дипломатии	2			4	Б-3,с.155-162;	12,5
6.	Использование образовательных программ для укрепления международных связей		2		4	Б-7,с.274-282.	12,5
7.	ЛЕКЦИЯ 4. Образование и научные обмены в народной дипломатии	2			4	Б-3,с.202-210	12,5
8.	Разработка стратегии народной дипломатии для конкретной страны			2	4		12,5
9.	ЛЕКЦИЯ 5. Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии	2			4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-	12,5

10.	Разработка медиапроектов для усиления народной дипломатии		2		4	245; Б-1, с.12-35.	12,5
11.	ЛЕКЦИЯ 6. Народная дипломатия в кризисных ситуациях и международных конфликтах	2			6	Б-4, с.301-330; Б-1, с.226-250; Б-2, с.25-31.	12,5
12.	Оценка роли международных организаций в народной дипломатии			2	6		12,5
13.	ЛЕКЦИЯ 7. Международные организации и народная дипломатия	2			6	Б-1, с.36-87; Б-6, с.231-246	12,5
14.	<u>Практическое применение народной дипломатии в кризисных ситуациях</u>		2		6		12,5
15.	ЛЕКЦИЯ 8. Будущее народной дипломатии: вызовы и перспективы	2			6	Б-2, с.48-63;	12,5
16.	Разработка медиа-кампании для укрепления народной дипломатии			2	6		12,5
Итого по семестру		16	8	8	76		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме

тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	36	24	20	-	100

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	36	24	20	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (III – семестр)

п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Основные понятия и сущность народной дипломатии.	Реферат	собеседование
2.	4	Историческое развитие народной дипломатии.	Презентация	коллоквиум
3.	4	Роль народной дипломатии в международных отношениях.	Презентация, доклад	контрольная работа
4.	4	Ключевые механизмы народной дипломатии: культурные обмены, образование, СМИ и другие формы взаимодействия.	Реферат	коллоквиум
5.	4	Теоретические основы народной дипломатии	Презентация, доклад	собеседование
6.	4	Принципы народной дипломатии и ее влияние на международные отношения.	Презентация	коллоквиум
7.	4	Теоретические подходы к изучению народной дипломатии.	Конспект	контрольная работа
8.	4	Роль народной дипломатии в поддержании мира и безопасности.	Реферат	собеседование
9.	4	Современные концепции народной дипломатии.	Презентация, доклад	коллоквиум
10.	4	Роль культуры в народной дипломатии	Презентация, доклад	контрольная работа
11.	4	Взаимодействие культур в рамках народной дипломатии.	Реферат	коллоквиум
12.	4	Культурные программы и их влияние на отношения между государствами.	Презентация, доклад	собеседование
13.	4	Примеры успешных культурных обменов.	Презентация	коллоквиум
14.	4	Роль искусства, музыки, литературы и кино в народной дипломатии.	Конспект	контрольная работа
15.	4	Образование и научные обмены в народной дипломатии	Реферат	собеседование
16.	4	Программы академических обменов и их значение для укрепления международных отношений.	Презентация, доклад	коллоквиум
17.	4	Роль научных исследований и сотрудничества в народной дипломатии.	Презентация, доклад	контрольная работа
18.	4	Образовательная дипломатия как инструмент формирования долгосрочных международных связей.	Реферат	коллоквиум
19.	4	Примеры международных образовательных инициатив и проектов.	Презентация, доклад	собеседование
Всего:	76			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранным студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам

большой контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Алеппо, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебник для вузов / А. В. Алеппо. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 294 с.
2. Петров, И. А. Народная дипломатия и международные отношения в условиях глобализации / И. А. Петров. — М.: Научное издательство "Интерна", 2022. — 280 с.
3. Тимофеев, П. И. Роль народной дипломатии в современной международной политике / П. И. Тимофеев. — М.: ВШЭ, 2022. — 240 с.
4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.
2. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
6. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
7. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Душанбе: РТСУ, 2022. — 337 с.
8. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
9. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
10. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
11. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан

7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. Foreign Affairs
17. Foreign Policy
18. Global Society
19. International Affairs
20. International Negotiation
21. International Security
22. International Studies Quarterly
23. International Studies Review
24. National Security Studies Quarterly
25. Pro et Contra
26. Studies in Conflict and Terrorism
27. World Policy Journal
28. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

29. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. Годовые отчеты международных и иных организаций.
31. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
32. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
33. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
34. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
35. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме. (III семестр)

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.