

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

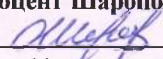
---

*Факультет «Истории и международных отношений»*

---

*Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».*

Утверждаю  
Зав. кафедрой ЗР и ВП  
к.пол.н., доцент Шаропов О.М.

  
\_\_\_\_\_  
протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**Внешняя политика Таджикистана**  
**Направление подготовки:**  
**41.03.05 - «Международные отношения»**  
**Профиль подготовки:**  
**Международные отношения и дипломатическая служба**  
Форма обучения: очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По дисциплине: Внешняя политика Таджикистана**

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Основные этапы формирования внешней политики Республики Таджикистан	ПК - 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	<b>Знает:</b> историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; <b>Умеет:</b> использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; <b>Владеет:</b> методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	97	Коллоквиум Тест Промежуточный контроль  Зачет
2.	Многовекторная дипломатия РТ и приоритетные сферы внешней политики	ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<b>Знает:</b> функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля <b>Умеет:</b> участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя <b>Владеет:</b> навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	97	Коллоквиум Тест Промежуточный контроль  Зачет
Всего:				194	

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

### Формируемые компетенции:

**ПК-6.** Владение знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

**ПК-8** Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Цели и задачи многовекторной дипломатии.
2. Основные подходы к определению понятия внешняя политика.
3. Формирование основных направлений в определении внешнеполитических ориентиров Республики Таджикистан после обретения независимости. «Политика открытых дверей»
4. Роль и место РТ в региональном измерении
5. Проблемы и противоречия, существующие в регионе
6. Деятельность региональных организаций.
7. Перспективы развития ситуации в регионе.
8. Проблема анклавов и их влияние на взаимоотношение стран региона.
9. Характеристика двусторонних отношений Узбекистана и РТ и их влияние на политическую ситуацию в регионе.
10. Роль и место РТ в региональном измерении
11. Проблема анклавов и их влияние на взаимоотношение между Кыргызстаном и Таджикистаном.
12. Итоги деятельности межправительственных комиссий по проблемам демаркации и делимитации границ.
13. Роль и место Республики Казахстан в политических процессах в Центральной Азии.
14. Определение позиции нейтралитета Туркменистана и его влияние на внешнюю политику;

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

### Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;

6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

**Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

*Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**Составитель: О.М. Шарапов.**

## **ТЕМЫ ЭССЕ**

### **Формируемые компетенции:**

**ПК-6.** Владение знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

**ПК-8** Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Вопросы обеспечения безопасности в рамках двусторонних отношений между РТ и РФ.
2. Научно-культурное сотрудничество России и Таджикистана.
3. КНР как глобальный актор международных отношений.
4. Политическое сотрудничество РТ и КНР на современном этапе.
5. Инвестиционные проекты КНР в РТ
6. Сотрудничество КНР и РТ в рамках ШОС.
7. Перспективы двустороннего сотрудничества КНР и РТ
8. Инвестиционные проекты КНР в РТ?
9. Приграничная проблематика во взаимоотношениях двух стран.

10. Взаимодействие США и Таджикистан в контексте международных отношений в Центральной Азии.
11. Американский вектор внешней политики Таджикистана
12. Сотрудничество РТ и США в контексте военно-технического и торгово-экономического взаимодействия.
13. Проблема обеспечения безопасности в Афганистане в контексте таджико-американских отношений.
14. Геополитические позиции США на мировой арене;
15. Цели и задачи внешнеполитической стратегии в Центральной Азии;
16. Проблемы обеспечения безопасности в Афганистане и его влияние на ситуацию в РТ;

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украшают эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих

мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Качество эссе определяется по следующим критериям:*

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

*Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:*

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

### Формируемые компетенции:

**ПК-6.** Владение знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

**ПК-8** Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Понятие внешней политики.
2. Взаимосвязь внешней и внутренней политики Республики Таджикистан
3. Основные подходы к определению внешней политики Республики Таджикистан.
4. Место Республики Таджикистан в современной системе международных отношений.
5. Дипломатия Республики Таджикистан и современный международный порядок. Республика Таджикистан в региональном измерении.
6. Трансграничные проблемы в регионе и его влияние на межгосударственные отношения.
7. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Республики Казахстан.
8. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Кыргызской Республикой.
9. Торгово-экономическое взаимодействие РТ и РК на современном этапе.
10. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Республики Туркменистан.
11. Позиция нейтралитета Туркменистана.
12. Взаимоотношение Республики Таджикистан с Российской Федерации.
13. Взаимодействие РФ и РТ в рамках региональных организаций таких как: ОДКБ, СНГ, ШОС.
14. Взаимоотношение Республики Таджикистан и Исламской Республикой Иран.
15. Культурно-языковая общность как основа сотрудничества между РТ и ИРИ.
16. Европейский союз как новый актор международных отношений.
17. Взаимодействие Республики Таджикистан и Федеративной Республикой Германия на современном этапе.
18. Взаимодействие Республики Таджикистан и Французской Республикой на современном этапе.
19. Страны Бенилюкс во внешней политике РТ.
20. Страны Прибалтики во внешней политике РТ
21. Роль и место Афганистана региональном измерение.
22. Перспективы двустороннего сотрудничества РТ и Афганистана.
23. Характеристика политического устройства Афганистана.
24. Деятельность совместно таджикско-афганских предприятий.
25. Проблема обеспечения безопасности в Афганистане и его влияние на ситуацию в Таджикистане.
26. Место и роль ИРИ в геополитических процессах в Западной Азии.
27. Политическое взаимодействие ИРИ и РТ на современном этапе.

28. Турецкая Республика в геополитических процессах Среднего Востока.
29. Политическое взаимодействие Душанбе и Анкары на современном этапе.
30. Инвестиционные проекты Турции в РТ.
31. Роль и место региональных организаций во внешней политике РТ.
32. Международные организации и внешняя политика РТ.
33. Таджикистан и международные исламские организации.
34. Дипломатия Республики Таджикистан в рамках ЭКО.
35. Дипломатия Республики Таджикистан и афганский кризис.
36. Республика Таджикистан и Япония.
37. Республика Таджикистан и Южная Корея.
38. Восточная Азия во внешней политике Республики Таджикистан.
39. Юго–Восточная Азия во внешней политике Республики Таджикистан.
40. Дипломатия Республики Таджикистан в рамках ОИК.
41. Республика Таджикистан и Европейский Союз.
42. Республика Таджикистан и Федеративная Республика Германия.
43. Республика Таджикистан и Французская Республика.
44. Республика Таджикистан и Великобритания.

#### **Критерии оценки коллоквиума:**

##### *Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

##### *Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

##### *Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

##### *Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Формируемые компетенции:

**ПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

**ПК-8** Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.

@1.

**ОДКБ по своему функционалу является организацией:**

- \$A) гуманитарной;
- \$B) военно-политической;
- \$C) культурно-образовательной;
- \$D) экономической;
- \$E) все варианты;

@2.

**Дата образования ШОС**

- \$A) 2001 год;
- \$B) 1999 год;
- \$C) 2000 год;
- \$D) 2002 год;
- \$E) 2003 год;

@3.

**Укажите главные принципы международно-правового признания государства.**

- \$A) Pacta sunt servanda;
- \$B) De jure, de facto, ad hoc;
- \$C) De jure, de facto;
- \$D) De juer, de factoc;
- \$E) demango;

@4.

**В каком году было подписано соглашение о создании СНГ?**

- \$A) 8 декабря 1991 года;
- \$B) 5 сентября 1991 года;
- \$C) 9 августа 1991 года;
- \$D) 2 августа 1992 года;
- \$E) 8 августа 1993 года;

@5.

**Вступление Таджикистана в состав членов ООН произошло:**

- \$A) 1 апреля 1992 года;
- \$B) 2 марта 1992 года;
- \$C) 5 декабря 1992 года;
- \$D) 6 марта 1992 года;
- \$E) не произошло;

@6.

**В каком году Таджикистан присоединился к программе «Партнерство ради мира»?**

- \$A) в 2002 году;
- \$B) в 1992 году;
- \$C) в 1993 году;
- \$D) в 1994 году;
- \$E) еще не присоединился;

@7.

**Чем характеризуется «мягкая сила» в международных отношениях?**

- \$A) с не силовыми методами;
- \$B) с силовыми методами;
- \$C) с военной интервенцией;
- \$D) с гуманитарной интервенцией;
- \$E) с медицинской помощью;

@8.

**На основе какого договора был образован ЕС?**

- \$A) Утрехтского;
- \$B) Миланского;
- \$C) Маастрихтского;
- \$D) Токийского;
- \$E) Прибалтийского;

@9.

**Какая система международных отношений присуща нашему времени?**

- \$A) однополярная;
- \$B) биполярная;
- \$C) многополярная;
- \$D) трехполюсная;
- \$E) транснациональная;

@10.

**В каком году был подписан Хельсинский заключительный акт СБСЕ?**

- \$A) в 1995 г.;
- \$B) в 1945 г.;
- \$C) в 1991 г.;
- \$D) в 1975 г.;
- \$E) в 1977 г.;

@11.

**Кто написал известный трактат «Сиёсат-Намэ»?**

- \$A) Низам уль-Мульк;
- \$B) Авиценна;
- \$C) Н.В. Гоголь;
- \$D) С.В. Лавров;
- \$E) Авиценна;

@12.

**По какому вопросу по сей день Китай занимает твердую позицию?**

- \$A) По вопросу демографии;
- \$B) По вопросу смены столицы;
- \$C) По вопросу употребления млекопитающих;
- \$D) По вопросу смены государственного режима;
- \$E) По вопросу Тайваня;

@13.

**Какими государствами была учреждена организация ЭКО (Организация Экономического Сотрудничества)?**

- \$A) Индией, Камбоджой, Исламской Республикой Пакистан
- \$B) Республикой Таджикистан, Республикой Казахстан
- \$C) Исламской Республикой Пакистан, Исламской Республикой Афганистан и Исламской Республикой Иран
- \$D) Исламской Республикой Иран, Турецкой Республикой и Исламской Республикой Пакистан
- \$E) Турецкой Республикой, Исламской Республикой Иран, Королевством Саудовской Аравии

@14.

**Основой создания организации ЭКО был:**

- \$A) Договор, подписанный в Анталии
- \$B) Измирский договор
- \$C) Пешаварский договор
- \$D) Адрианопольский договор
- \$E) Североатлантический договор

@15.

**Является ли Республика Таджикистан участником организации ЭКО?**

- \$A) да
- \$B) нет
- \$C) в качестве наблюдателя
- \$D) в качестве партнера по диалогу
- \$E) собирается вступить

@16.

**Каким уровнем характеризуется сотрудничество Таджикистана и Казахстана?**

- \$A) нулевым уровнем;
- \$B) партнерство;
- \$C) многостороннее сотрудничество;
- \$D) сотрудничество де-факто;
- \$E) стратегическое партнерство;

@17

**После каких событий ухудшились отношения Ирана и Таджикистана на современном этапе?**

- \$A) после революции в Иране;
- \$B) после гражданской войны в Таджикистане;
- \$C) после блокирования вступления Ирана в ШОС;
- \$D) после строительства Сангтудинской ГЭС – 2;
- \$E) после приема в Иране руководства запрещенной в Таджикистане партии;

@18

**Дипломатические отношения между Республикой Таджикистан и Республикой Казахстан были установлены**

- \$A) 7 января 1993 года
- \$B) 5 апреля 1993 года
- \$C) 8 марта 1993 года
- \$D) 13 сентября 1993 года
- \$E) 29 февраля 1993 года

@19

**Укажите аббревиатуру сотрудничества Республики Таджикистан и США в области «Рамочного соглашения между правительствами США и стран Центральной Азии по развитию отношений в области торговли и инвестиций»**

- \$A) РООТИ
- \$B) БОМКА
- \$C) КИФА
- \$D) ТИФА
- \$E) МИФА

@20

**Проект по здравоохранению, в котором участвуют Таджикистан и США называется**

- \$A) Drugs
- \$B) AID
- \$C) Hope
- \$D) Responsibility

\$E) Prosperity

@21

**Что такое АКСЕЛС?**

\$A) Совет США по сотрудничеству в области технической области

\$B) Совет США по сотрудничеству в области здравоохранения

\$C) Совет США по сотрудничеству в области общепита

\$D) Совет США по сотрудничеству в области машиностроения

\$E) Совет США по сотрудничеству в области образования и изучения языков

@22

**Протокол «Об установлении дипломатических отношений между РТ и Туркменистаном» был подписан**

\$A) 27 января 1993

\$B) 1 марта 1993

\$C) 30 февраля 1993

\$D) 8 июля 1994

\$E) до сих пор не подписан

@23

**Таджикско-иранский проект по строительству туннеля именуется как**

\$A) Вахш

\$B) Анзоб

\$C) Истиклол

\$D) Сарез

\$E) Дусти

@24

**«Точирон» - это**

\$A) таджикско-иранское предприятие по выпуску саморезов

\$B) таджикско-иранское предприятие по конструированию деталей для ГЭС

\$C) таджикско-иранское предприятие по выпуску товаров народного потребления

\$D) таджикско-иранское предприятие по выпуску тракторов

\$E) таджикско-иранское предприятие по производству хлопчатобумажных изделий

@25

**Укажите название Шанхайской организации до преобразования ее в ШОС**

\$A) «Шанхайская шестерка»

\$B) «Шанхайская двойка»

\$C) «Шанхайская однодневка»

\$D) «Шанхайская двадцатка»

\$E) «Шанхайская пятёрка»

@26

**Крупным проектом относящимся к сотрудничеству Республики Таджикистан и РФ является:**

\$A) ГЭС Сангтуда-1

\$B) Рогунская ГЭС

\$C) ГЭС Сангтуда-2

\$D) Нурабадская ГЭС

\$E) такого проекта не существует априори

@27

**Протокол об установлении дипломатических отношений Российской Федерацией и Республикой Таджикистан был подписан**

\$A) 30 февраля 1993 года

\$B) 8 апреля 1993 года

\$C) 9 мая 1993 года

\$D) 12 сентября 1993 года

\$E) еще не подписан, и находится в стадии разработки

@28

**Укажите базовый документ ШОС, включающий в себя основные цели, задачи и функции организации**

\$A) Договор об учреждении «Шанхайской пятерки»

\$B) Соглашение по приграничному вопросу

\$C) Протокол о создании РАТС

\$D) Хартия ШОС

\$E) Совместное коммюнике по противодействию транснациональным угрозам

@29

**Россия, Китай, Таджикистан, Киргизия и Казахстан подписали соглашение об укреплении мер доверия в военной области в пределах границы государств ШОС:**

\$A) 5 апреля 1996 года

\$B) 7 мая 1996 года

\$C) 23 марта 1996 года

\$D) 26 апреля 1996 года

\$E) 8 декабря 1996 года

@30

**Является ли Шанхайская Организация Сотрудничества блоковой организацией и противопоставляющей себя Североатлантическому Альянсу НАТО юридически?**

\$A) естественно

\$B) нет, она таковой не является

\$C) отчасти да

\$D) отчасти нет

\$E) не знаю

@31

**Какой год по инициативе Президента РТ Э. Рахмона признан годом «Международного водного сотрудничества»?**

\$A) 2011

\$B) 2013

\$C) 2016

\$D) 2008

\$E) 2009

@32

**В каком году РТ совместно с Генеральной Ассамблеей ООН организовали Международную конференцию по региональному сотрудничеству в бассейнах трансграничных рек?**

\$A) в 2008

\$B) в 2005

\$C) в 2009

\$D) в 2001

\$E) такого еще не было

@33

**В настоящее время для Центральноазиатского региона наряду с кризисом Аральского моря также глобальной проблемой является:**

\$A) дефицит пресной воды

\$B) высокий процент безграмотности населения

\$C) сезонные землетрясения в стране

\$D) все варианты верны

\$E) снижение рисков, связанных с проблемой Сарезского озера

@34

**5 апреля 2002 года техническому лицу г. Дангары было присвоено имя:**

- \$A) Ютака Акино
- \$B) Судзуки Витаро
- \$C) Харуки Мураками
- \$D) Такеши Китано
- \$E) Кейко Матсуи

@35

**Ютака Акино отличился...**

- \$A) участием в открытии новых месторождений в Таджикистане
- \$B) участием в проведении миротворческой миссии в Таджикистане
- \$C) в качестве хорошего и грамотного посла Японии в Таджикистане
- \$D) все ответы верны
- \$E) здесь нет верного ответа

@36

**Японское агентство по международному сотрудничеству именуется как:**

- \$A) POKA
- \$B) KIRO
- \$C) JICA
- \$D) INOVATO
- \$E) MOTSURO

@37

**Шведское Управление международного сотрудничества в области развития в Душанбе – это:**

- \$A) SIDA
- \$B) UN
- \$C) OCHA
- \$D) UNDP
- \$E) JICA

@38

**С апреля 1996 года в Душанбе функционирует представительство Турецкого агентства по международному сотрудничеству**

- \$A) TIKA
- \$B) FAO
- \$C) SIDA
- \$D) UNHCR
- \$E) JICA

@39

**Миссия ОБСЕ в РТ открылась**

- \$A) 17 февраля 1994 года
- \$B) 14 марта 1994 года
- \$C) 2 марта 1992 года
- \$D) 6 декабря 1997 года
- \$E) не открылась вовсе

@40

**Юридическим основанием для учреждения миссии ОБСЕ явились положения механизма для консультаций и сотрудничества в отношении чрезвычайных ситуаций, выработанных в рамках**

- \$A) 2-ой Мюнхенской Встречи Совета Министров иностранных дел ОБСЕ
- \$B) 1-ой Берлинской Встречи Совета Министров иностранных дел ОБСЕ
- \$C) 1-ой Голландской Встречи Совета Министров иностранных дел ОБСЕ
- \$D) 2-ой Берлинской Встречи Совета Министров иностранных дел ОБСЕ
- \$E) 3-ей Берлинской Встречи Совета Министров иностранных дел ОБСЕ

@41

**Решение об учреждении Миссии ОБСЕ в РТ было принято**

\$A) на 1-й Берлинской Встрече Совета Министров иностранных дел ОБСЕ 1 декабря 1993 г.

\$B) на 3-ей Римской Встрече Совета Министров иностранных дел ОБСЕ 1 марта 1994 г.

\$C) на 4-ой Римской Встрече Совета Министров иностранных дел ОБСЕ 1 декабря 1995 г.

\$D) на 2-ой Римской Встрече Совета Министров иностранных дел ОБСЕ 1 сентября 1991 г.

\$E) на 4-ой Римской Встрече Совета Министров иностранных дел ОБСЕ 1 декабря 1993 г.

@42

**Таджикистан присоединился к программе «Партнерство ради мира»**

\$A) в 2001 году

\$B) в 2002 году

\$C) в 2005 году

\$D) в 2016 году

\$E) не присоединился вообще

@43

**Программа «Партнерство ради мира» относится к сотрудничеству РТ с:**

\$A) НАТО

\$B) ОБСЕ

\$C) UNDP

\$D) JICA

\$E) SIDA

@44

**Страна в Азиатско-Тихоокеанском регионе, где обучается наибольшее количество таджикистанцев**

\$A) Сингапур

\$B) Таиланд

\$C) Малайзия

\$D) Япония

\$E) Китай

@45

**Сотрудничество Республики Таджикистан с Европейским Союзом осуществляется в контексте программы за контролем наркотиков, которая называется:**

\$A) БОМКА

\$B) КАДАП

\$C) КАДАСТРА

\$D) МОП

\$E) ИМОП

@46

**Экономическое сотрудничество Республики Таджикистан с Грузией на современном этапе наиболее четко обозначено в совместном осуществлении Программы...**

\$A) ТРАСЕКА

\$B) БОМКА

\$C) КАДАП

\$D) Грузия-Таджикистан-ЕС

\$E) по всем вышеперечисленным программам

@47

**На сегодняшний день на территории Таджикистана функционируют нижеследующие совместные таджикско-германские предприятия:**

\$A) Таджикско-германское СП «Ориен Хизматрасон»

\$B) СП «Мюллер и Шелл»

\$C) СП «Зимменс-Шивас ЛТД»

\$D) Таджикско-германское СП «Дружба».

\$E) все вышеперечисленные

@48

**На территории Республики Таджикистан зарегистрированы пять таджикско-британских совместных предприятий:**

\$A) "Худжанд - Котон Лтд."

\$B) Худжанд-Гермес-Комьюникейшн Лтд.

\$C) "Южно-Таджикские сотовые сети"

\$D) "Дарвоз"

\$E) все указанные выше

@49

**Исламская организация по образованию, науке и культуре**

\$A) ИСЕСКО

\$B) ТРАСЕКА

\$C) БОМКА

\$D) КАДАП

\$E) нет правильного ответа

@50

**С чем связано ухудшение отношений РТ с ОБСЕ в последние годы?**

\$A) с изменением геополитических интересов Европы в Центральной Азии

\$B) это случайность

\$C) с преобразованием Бюро ОБСЕ в Программный офис

\$D) с участием представителей запрещенных в РТ движений на официальных мероприятиях ОБСЕ

\$E) с ухудшением российско-европейских отношений

@51

**Теоретическое обоснование понятия «мягкой силы» принадлежит исследователю...**

\$A) Гуго Гроцию

\$B) Джозефу Наю

\$C) Николло Макиавелли

\$D) Гансу Моргентау

\$E) никому из указанных выше

@52

**«Мягкая сила» состоит из трех основных компонентов**

\$A) культура, политическая идеология, внешняя политика

\$B) культура, безопасность, политическая идеология

\$C) безопасность, экономика, политика

\$D) экономика, культура, безопасность

\$E) не знаю

@53

**Дайте описание термина международные отношения с точки зрения современной науки**

\$A) Международные отношения – это взаимоотношение между народами, государствами и многими другими общностями

\$B) Международные отношения – это специфическая область общественных отношений, совокупность политических, экономических, гуманитарных, социальных связей между государствами

\$C) Международные отношения – не что иное, как отношения между людьми

\$D) Международные отношения – это взаимоотношения только между людьми

\$E) все варианты верны

@54

**Критерии состоятельности государства согласно Конвенции Монтевидео**



- \$A) Наличие главы государства, парламента, населения и территории
- \$B) Наличие территории, государственной политики и населения
- \$C) Наличие международного статуса государства
- \$D) Наличие постоянного населения, определенной территории, правительства и способности государства входить в сношение с другими государствами
- \$E) все варианты

@55

**Национальный интерес это - ...**

- \$A) осознанная потребность нации в самосохранении, развитии и обеспечении безопасности
- \$B) временные ориентиры государственной политики
- \$C) интерес нации в защите и развитии
- \$D) первые два варианта
- \$E) не знаю

@56

**Раскройте понятие «политический плюрализм»**

- \$A) многообразие политических сил с конкуренцией между ними за представительство в государственной власти
- \$B) разнообразие идеологий в государственном аппарате
- \$C) схожесть во взглядах на государственную политику
- \$D) все варианты
- \$E) нет правильного ответа

@57

**Что является главным субъектом международных отношений и мировой политики**

- \$A) Государство
- \$B) Общности
- \$C) Нации
- \$D) Люди
- \$E) Организации

@58

**Что такое система международных отношений?**

- \$A) это совокупность элементов, находящихся во взаимодействии друг с другом
- \$B) это взаимоотношение глав государств
- \$C) это иерархия акторов международных отношений
- \$D) это способ функционирования государства на международной арене
- \$E) не знаю

@59

**Какое государство не входит в состав СНГ?**

- \$A) Украина
- \$B) Туркмения
- \$C) Грузия
- \$D) Молдова
- \$E) Другое

@60

**Кому принадлежит высказывание «Война всех против всех»?**

- \$A) Г. Гроцию
- \$B) Н. Макиавелли
- \$C) Т. Гоббсу
- \$D) Б. Обаме
- \$E) никому

@61

**В каком году был подписан Хельсинский заключительный акт СБСЕ?**

- \$A) в 1995 г.
- \$B) в 1945 г.
- \$C) в 1975 г.
- \$D) в 1991 г.
- \$E) в 2012 г.

@62

**Что такое субъект международных отношений?**

- \$A) участник
- \$B) соучастник
- \$C) свидетель
- \$D) преступник
- \$E) никто из указанных выше

@63

**Процесс всеобъемлющей интеграции различных сфер (экономических, культурных, политических, информационных) – это...**

- \$A) политизация
- \$B) социализация
- \$C) глобализация
- \$D) век информационного развития
- \$E) унификация

@64

**Какая система международных отношений присуща второй половине XX в.?**

- \$A) однополярная
- \$B) биполярная
- \$C) многополярная
- \$D) трехполюсная
- \$E) не понял (а) вопрос

@65

**Какая организация занимается проблемой беженцев по всему миру?**

- \$A) ЮНИФЭМ
- \$B) ДЖАЙКА
- \$C) Верховный комитет ООН по делам беженцев
- \$D) МАГАТЭ
- \$E) ИОМ

@66

**Рамочная конвенция ООН об изменении климата была принята в:**

- \$A) Рио-де-Жанейро в 1992 году
- \$B) Лондоне в 1992 году
- \$C) Утрехте в 1992 году
- \$D) Душанбе в 1992 году
- \$E) в Мексике в 1993 году

@67

**Вступление Таджикистана в состав членов ООН произошло:**

- \$A) 1 апреля 1992 года
- \$B) 2 марта 1992 года
- \$C) 5 декабря 1992 года
- \$D) 6 марта 1992 года
- \$E) не вступил еще

@68

**В каком году было подписано соглашение о создании СНГ?**

- \$A) 8 декабря 1991 года
- \$B) 5 сентября 1991 года

- \$C) 9 августа 1991 года
- \$D) 2 августа 1992 года
- \$E) 29 февраля 1999 года

@69

**В какой организации Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея являются структурными подразделениями?**

- \$A) ЕС
- \$B) ОИС
- \$C) ООН
- \$D) НАФТА
- \$E) Андская группа

@70

**Является ли ООН универсальной организацией?**

- \$A) да, является
- \$B) нет, не является
- \$C) возможно
- \$D) это не организация
- \$E) не в курсах

@71

**Международная безопасность – это ...**

- \$A) совокупность угроз и противодействия им с использованием или вероятным использованием вооруженного насилия, которая касается отношений участников международных отношений
- \$B) коллективизация международных усилий для преодоления угроз и конфликтов
- \$C) интеграция государств для выявления и предотвращения внутренних и внешних угроз и посягательств
- \$D) все три варианта
- \$E) не знаю

@72

**Присутствие мировых игроков в Центральной Азии обусловлено, прежде всего, из-за:**

- \$A) наличия активного рынка потребления
- \$B) подготовки качественных кадров, чтобы в будущем переманить их на другую сторону
- \$C) богатой ресурсной базой стран ЦА
- \$D) все три варианта
- \$E) не знаю

@73

**Преобразование Договора о коллективной безопасности (ДКБ) в Организацию договора о коллективной безопасности (ОДКБ), как региональную организацию, на саммите в Москве произошло:**

- \$A) 10 мая 2002 года
- \$B) 14 мая 2002 года
- \$C) 5 января 1992 года
- \$D) 8 декабря 2001 года
- \$E) 19 июля 2003 года

@74

**Из договора о коллективной безопасности в 1999 году вышел:**

- \$A) Узбекистан
- \$B) Киргизия
- \$C) Казахстан
- \$D) Непал
- \$E) Бутан

@75

**В ОДКБ не входит:**

- \$A) Таджикистан
- \$B) Киргизия
- \$C) Армения
- \$D) Беларусь
- \$E) Узбекистан

@76

**Систему мироустройства, которая складывалась с 1991 по 2001 год, именовали как:**

- \$A) полицентричная однополярность;
- \$B) однополярность;
- \$C) биполярной;
- \$D) мультиполярной;
- \$E) не знаю

@77

**Территориальные проблемы Таджикистан имеет с:**

- \$A) Казахстаном и Россией
- \$B) Узбекистаном и Кыргызстаном
- \$C) Туркменистаном
- \$D) Ираном
- \$E) не имеет вовсе

@78

**Кто из исследователей первым отметил, что регион Центральная Азия является неотъемлемой частью «Хартленда»**

- \$A) К. Хаусхофер
- \$B) А. Дугин
- \$C) Х. Макиндер
- \$D) З. Бзежинский
- \$E) С. Хантингтон

@79

**Основные принципы внешней политики Республики Таджикистан изложены:**

- \$A) в Положении о МИД-е
- \$B) в Декларации о независимости и Конституции страны
- \$C) во внешнеполитической доктрине государства
- \$D) такого документа не существует пока
- \$E) не знаю

@80

**«Республика Таджикистан по своему географическому расположению, геополитической позиции и экономическим интересам входит в субрегионы...**

- \$A) Содружество Независимых Государств
- \$B) Центральная Азия
- \$C) пространство персоязычных государств
- \$D) мусульманские страны Востока и международное сообщество
- \$E) все варианты верны

@81

**В таможенный союз входят государства...**

- \$A) Россия, Казахстан, Беларусь
- \$B) Россия, Таджикистан, Казахстан
- \$C) Украина, Беларусь, Россия
- \$D) Таджикистан, Узбекистан, Киргизия
- \$E) Никто

@82

**В «душанбинскую четверку» входят государства...**

- \$A) Таджикистан-Узбекистан-Казахстан-Туркменистан
- \$B) Таджикистан-Россия-Афганистан-Пакистан
- \$C) Таджикистан-Россия-Узбекистан-Киргизия
- \$D) Таджикистан-Туркменистан-Узбекистан
- \$E) Таджикистан-Россия

@83

**В чем выражаются ключевые задачи развития Республики Таджикистан в контексте привлечения крупных иностранных инвестиций?**

- \$A) эффективность, предсказуемость, прозрачность внешней политики и механизма разработки, принятия и реализации её решений и имидж страны
- \$B) активная торгово-экономическая политика
- \$C) хорошая и дееспособная ресурсная база
- \$D) наличие прочной защищенности границ
- \$E) не в курсе

@84

**В каком году принято постановление Правительства Республики Таджикистан была утверждена Концепция реструктуризации МИД республики до 2020 года?**

- \$A) в 2007 году
- \$B) в 2015 году
- \$C) в 2009 году
- \$D) в 2001 году
- \$E) в 2008 году

@85

**Основными представителями школы реализма являются:**

- \$A) Ганс Моргантау, Генри Киссинджер, Макиавелли
- \$B) Валерстайн, Жан-Жак Руссо
- \$C) Иммануил Кант, Р. Кокс
- \$D) Энгельс и Маркс
- \$E) все вышеперечисленные

@86

**Теория рационального выбора это:**

- \$A) принятия решения с точки зрения наибольшей целесообразности
- \$B) принятие решения в контексте наличия раций
- \$C) наиболее выгодное решение проблемы
- \$D) решение проблемы с позиции силы
- \$E) не знаю, честно

@87

**Международная проблема «Севера и Юга» базируется на**

- \$A) развитых и развивающихся странах
- \$B) территориальном аспекте
- \$C) демографическом аспекте
- \$D) ресурсной составляющей
- \$E) думаю, что здесь нет такого ответа

@88

**Что побуждает государства к интеграции?**

- \$A) возможность наживы
- \$B) в противовес кому-либо
- \$C) наличие общих проблем, решить которые легче, а в ряде случаев только и возможно совместными усилиями
- \$D) одному государству скучно, а вместе веселее
- \$E) желание быть в общем состоянии

@89

**СНГ – это международное объединение**

- \$A) Большинство бывших союзных республик СССР
- \$B) Балканских государств
- \$C) Центральноазиатских республик
- \$D) Приднестровья и Румынии
- \$E) Не знаю

@90

**Что означает система «Коллективной безопасности»?**

- \$A) система создания коалиций
- \$B) система международных договоров
- \$C) система осуществления Версальского мирного договора
- \$D) система сплочения регионального характера
- \$E) система мирного сосуществования

@91

**Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:**

- \$A) соблюдение баланса сил в мире
- \$B) наличие военного фактора
- \$C) применение интервенций
- \$D) военное вмешательство
- \$E) все вместе

@92

**Первый Генеральный секретарь ООН**

- \$A) Трюгге Ли
- \$B) Теодор Нетте
- \$C) Иоганн Махмасталь
- \$D) Кофе Аннан
- \$E) Пан Ги Мун

@93

**Предварительное подписание международного договора**

- \$A) парафирование
- \$B) рецепция
- \$C) парафинирование
- \$D) предварительное подписание договора
- \$E) его начальное оформление

@94

**Страны, которых объединял ЕврАзЭС**

- \$A) Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
- \$B) Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
- \$C) Россия, Белоруссия, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан
- \$D) Россия, Иран, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан
- \$E) Иран, Пакистан, Афганистан

@95

**Пролонгацией международного договора называется его ...**

- \$A) утверждение
- \$B) прекращение
- \$C) продление
- \$D) разрыв
- \$E) склеивание

@96

**Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ?**

- \$A) Украина

- \$B) Грузия
- \$C) Молдавия
- \$D) Россия
- \$E) Албания

@97

**С территории какого государства-члена СНГ Россия в 2007 году вывела свои войска и военные базы?**

- \$A) Грузия
- \$B) Украина
- \$C) Албания
- \$D) Южная Осетия
- \$E) Узбекистан

@98

**Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит**

- \$A) Г. Гроцию
- \$B) И. Бенхаму
- \$C) Н. Маккиавелли
- \$D) Д. Ришелье
- \$E) Дж. Локку

@99

**Постоянными членами ООН с 1945 года являются:**

- \$A) Великобритания, Германия, Франция, США.
- \$B) Великобритания, Китай, Россия, США, Франция
- \$C) Великобритания, Индия, Китай, Россия, США.
- \$D) Германия, Италия, Канада, США, Франция.
- \$E) Великобритания, Германия, США, Япония.

@100

**Какие постсоветские государства входят в указанные международные организации?**

- \$A) НАТО - Россия, Белоруссия, Казахстан.
- \$B) ОДКБ - Латвия, Литва, Эстония.
- \$C) ГУУАМ - Армения, Россия, Таджикистан.
- \$D) ЕврАзЭС - Грузия, Молдова, Украина.
- \$E) СНГ - Узбекистан, Таджикистан, Туркмения

@101

**Конференциальная дипломатия, обычно проявляется в деятельности...**

- \$A) саммитов и организованных кулуаров на высшем уровне
- \$B) двухсторонние переговоры
- \$C) многосторонние переговоры
- \$D) все варианты правильные
- \$E) не знаю

@102

**Международный Комитет Красного Креста был создан как:**

- \$A) международный комитет по оказанию помощи раненым
- \$B) гуманитарная организация
- \$C) миротворческая структура
- \$D) все варианты верны
- \$E) нет правильного варианта

@103

**В чем выражается международно-правовое признание де-юре?**

- \$A) окончательное официальное признание, выражающее готовность признающего государства установить дипломатические отношения с признаваемой стороной в полном объеме

- \$B) окончательное официальное признание, выражающее готовность признающего государства установить дипломатические отношения с признаваемой стороной в разумном объеме
- \$C) окончательное неофициальное признание, выражающее готовность признающего государства установить дипломатические отношения с признаваемой стороной в ограниченном объеме
- \$D) официальное признание, выражающее относительную готовность признающего государства установить торговые отношения с признаваемой стороной в полном объеме
- \$E) нет правильных ответов

@104

**В чем выражается международно-правовое признание де-факто?**

- \$A) носит неофициальный характер
- \$B) имеет ограниченный уровень политических отношений
- \$C) имеет ограниченный объем экономических отношений
- \$D) носящее также официальный характер, но отличающееся от признания де-юре ограниченным уровнем и объемом политических и экономических отношений
- \$E) носит необязательный характер

@105

**Основным инструментом внешней политики является**

- \$A) торговля
- \$B) дипломатия
- \$C) договоренность
- \$D) мирные переговоры
- \$E) нет правильных ответов

@106

**Какие отношения регулирует внешняя политика?**

- \$A) по реализации экономико-политической деятельности государства, направленной на достижение целей и решение задач конкретного этапа экономической стратегии
- \$B) по регулированию объемов внешней торговли
- \$C) данного государства с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемыми путем различных средств и методов
- \$D) по достижению максимального благосостояния общества
- \$E) по достижению экологического баланса

@107

**Внешняя политика – это**

- \$A) общий курс государства в международных делах
- \$B) общий курс государства в торговых делах
- \$C) проводимая государством, правительством страны генеральная линия экономических действий, посредством которых достигаются намечаемые цели, решаются социально-экономические проблемы
- \$D) это совокупность производственных отношений между государствами по поводу использования ограниченных инвестиционных ресурсов
- \$E) общий курс государства в судебных делах

@108

**Как называется документ, подтверждающий назначение на должность дипломата?**

- \$A) Экзекватура
- \$B) Агреман
- \$C) Сертификат
- \$D) Диплом
- \$E) Патент

@109

**Что означает греческое слово «диплома»?**



- \$A) Сдвоенные дощечки с нанесёнными на них письменами
- \$B) Верительная грамота
- \$C) Вид государственной деятельности
- \$D) Любовь к дипломатии
- \$E) Посол

@110

#### **Захват вооруженными силами территории противника**

- \$A) оккупация
- \$B) интервенция
- \$C) окружение
- \$D) агрессия
- \$E) блокада

@111

#### **Вербальная нота – это ...**

- \$A) форма дипломатической переписки по текущим вопросам
- \$B) заявление государством возражений против действий другого государства, полагаемых неправомерными
- \$C) официальный документ, с помощью которого международный договор дополняется
- \$D) исковое заявление к государству, нарушившему договорное обязательство
- \$E) документ, которым иностранный дипломат объявляется персоной "нон грата"

@112

#### **Отметьте неверное утверждение**

- \$A) МИД является основным звеном, непосредственно осуществляющим внешнюю политику иностранных дел государства.
- \$B) МИД повседневно представляет правительство и государство за границей во внешних сношениях и в центре страны, то есть в своих отношениях с послами, представителями иностранных государств, которые либо аккредитуются в данной стране, либо прибывают в страну по тому или иному поводу.
- \$C) МИД ведет оперативную деятельность по осуществлению внешней политики государства, для чего оно систематически подготавливает информацию для правительства по вопросам внешней политики, предложения правительству и реализует принятые решения в этой области.
- \$D) МИД повседневно руководит дипломатическими представителями за границей, как постоянными, так и временными, ведет подготовку внешнеполитических кадров, влияет на деятельность печати и средств внешней пропаганды по вопросам внешней политики, руководит, как правило, разработкой архивных материалов в области внешней политики и изданием официальных документов по вопросам внешней политики.
- \$E) МИД принимает, ратифицирует, разрабатывает законодательные и подзаконные акты государства, касающиеся внутренней политики государства

@113

#### **Национальные интересы – это ...**

- \$A) интересы титульной нации
- \$B) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- \$C) интересы предотвращения агрессии извне
- \$D) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории
- \$E) все варианты верны

@114

#### **Положение российских военных баз**

- \$A) отменено со всех государств Центральной Азии
- \$B) сохранено во всех государствах Центральной Азии

- \$C) сохранено в некоторых государствах Центральной Азии
- \$D) находиться в стадии пересмотра
- \$E) не могу ответить на вопрос

@115

**Высшим органом в СНГ является ...**

- \$A) Совет глав правительств
- \$B) Совет глав государств
- \$C) Межпарламентская ассамблея
- \$D) Секретариат
- \$E) не знаю

@116

**Основой теории реализма является...**

- \$A) мирное сосуществование и развитие
- \$B) баланс сил и интересов
- \$C) конфликты
- \$D) система блоков и союзов
- \$E) не знаю

@117

**Кто из перечисленных не является дипломатом?**

- \$A) С.В. Лавров;
- \$B) Ш. де Голь;
- \$C) М. Шумахер;
- \$D) М. Ганди;
- \$E) Г. Шредер;

@118

**ТНК имеет предприятия:**

- \$A) в одном государстве;
- \$B) за пределами одного государства;
- \$C) в рамках своей организации;
- \$D) все три ответа;
- \$E) не имеет вообще;

@119

**Организация ОБСЕ занимается вопросами:**

- \$A) гуманитарными и трудовыми;
- \$B) образования и науки;
- \$C) культуры и спорта;
- \$D) безопасности и сотрудничества в Европе;
- \$E) медицинскими;

@120

**Какая из организаций после своего преобразования сменила ГАТТ?**

- \$A) МЕРКОСУР;
- \$B) НАФТА;
- \$C) ЛАГ;
- \$D) ВТО;
- \$E) G 20;

**Составитель: О.М. Шарапов.**