

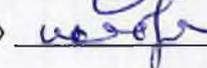
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой международного права
и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

« 28 »  2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
«Правовые основы таможенной деятельности»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль – Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Правовые основы таможенной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы
1.1. Перечень компетенций

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | <p>ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.</p> <p>ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики.</p> <p>ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.</p> |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | <p>ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления;</p> <p>ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы.</p> |

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули* | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|-------|---|-------------------------|---|---|---|
| | | | Индикаторы достижения компетенции | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1 | Тема 1. Введение в таможенное право. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.4. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа |
| 2 | Тема 2. Таможенные органы и их деятельность. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. | 10 | Кейс-задания |
| 3 | Тема 3. Таможенное регулирование. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 4 | Тема 4. Таможенный контроль | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 5 | Тема 5. Таможенные правонарушения и ответственность за них. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.4. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 6 | Тема 6. Международное таможенное право. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 7 | Тема 7. Таможенное оформление. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. | 10 | Доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 8 | Тема 8. Таможенная статистика. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, |

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

| | | | | | |
|----|--|----------------|---|----|---|
| | | | ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. | | письменная работа, Кейс-задания |
| 9 | Тема 9. Таможенные льготы и преференции. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.4. | 10 | Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 10 | Тема 10. Таможенное сотрудничество. | ОПК-4 ОПК-5 | ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1. ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- Оценка «3»- 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

| Количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|-------------------|---|
| 20 | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 15 | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 10 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа |
| 5 | В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических со- |

| | |
|---|---|
| | бытий и явлений указаны не все существенные факты |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют |

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения IV семестр)

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | Введение в таможенное право. | Реферат | Опрос |
| 2 | 4 | Таможенные органы и их деятельность. | ЭССЕ | Опрос, выступление |
| 3 | 2 | Таможенное регулирование. | Реферат | Опрос, выступление |
| 4 | 4 | Таможенный контроль | Доклад | Защита работы |
| 5 | 2 | Таможенные правонарушения и ответственность за них. | Письменная работа | Опрос, выступление |
| 6 | 2 | Международное таможенное право. | Доклад | Опрос, Выступление |
| 7 | 4 | Таможенное оформление. | Реферат | Опрос, Выступление |
| 8 | 2 | Таможенная статистика. | ЭССЕ | Опрос, Выступление |
| 9 | 2 | Таможенные льготы и преференции. | Реферат | Выступление |
| 10 | 4 | Таможенное сотрудничество. | Письменная работа | Опрос, выступление |

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения V семестр)

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------|--|--|--------------------|
| 1 | 6 | Правовые основы таможенного контроля почтовых отправлений | Реферат | Опрос |
| 2 | 6 | Правовые основы валютного контроля | ЭССЕ | Опрос, выступление |
| 3 | 6 | Тема 3. Правовые основы контроля за культурными ценностями | Реферат | Опрос, выступление |
| 4 | 6 | Правовые основы контроля за стратегическими товарами | Доклад | Защита работы |
| 5 | 6 | Правовые основы контроля за | Письменная работа | Опрос, вы- |

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------|---|--|--------------------|
| | | опасными грузами | | ступление |
| 6 | 6 | Правовые основы контроля за товарами двойного назначения | Доклад | Опрос, Выступление |
| 7 | 6 | Правовые основы защиты интеллектуальной собственности | Реферат | Опрос, Выступление |
| 8 | 6 | Правовые аспекты международной торговли и таможенного регулирования | ЭССЕ | Опрос, Выступление |

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Примеры заданий

Задача 1

У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенное оформление и находящихся на складе временного хранения, возникла необходимость осмотреть

данные товары, а также произвести их пересчет и измерения. Обратившись с такой просьбой к владельцу склада временного хранения, импортер получил отказ. Отказ владельца склада временного хранения в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа.

Правомерно ли поступил владелец склада временного хранения, отказав импортеру?

Задача 2

Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушения таможенных правил (вещественным доказательством), был изъят и помещен на склад временного хранения до принятия решения по делу.

Дайте правовую оценку действиям таможенного органа в отношении изъятых товаров.

Задача 1

Начальник Дальневосточного таможенного управления, просматривая корреспонденцию, обнаружил 7 заявлений граждан о приеме на работу в таможенные структуры на следующие должности: инспектора, главного специалиста, заместителя начальника таможни, диспетчера учебного отдела таможенного учебного заведения, заместителя начальника регионального управления, начальника таможенного поста, начальника отдела Хабаровской таможни. Посредством совершения каких организационно-правовых действий возможно занятие названных должностей? С какого момента у претендентов на должности возникают служебные отношения?

Допускается ли законодательством совместительство таможенной и предпринимательской деятельности? Назовите персональные звания, соответствующие вышеназванным должностям. Определите срок выслуги при персональных званиях: старшего лейтенанта таможенной службы и майора таможенной службы.

Задача 2

Одна из фирм в порядке спонсорской помощи передала районной поликлинике на безвозмездной основе автомашину, предназначенную для оказания скорой медицинской помощи. В ответ на это местная администрация дала указания региональным таможенным органам создать льготные условия при уплате указанной фирмой таможенных платежей при перемещении ею через таможенную территорию транспортных средств.

Вправе ли органы общей компетенции и местные администрации давать подобные указания таможенным органам? Вправе ли они освободить конкретных субъектов от уплаты таможенных платежей? Есть ли в этом казусе состав нарушения таможенных правил?

Задача 1

Транспортно-экспедиторская фирма «Сигма», осуществляющая грузовые операции в морском порту, намерена обратиться в таможенный орган с запросом о нахождении товаров в месте их разгрузки и перегрузки без помещения на склад временного хранения. Место, в котором фирма проводит погрузочно-разгрузочные работы, не имеет статуса зоны таможенного контроля. Какие действия должна предпринять фирма, чтобы получить разрешение проводить грузовые операции без помещения товара на склад временного хранения?

Задача 2

Иностранное рыбопромысловое судно зашло в порт Находка для проведения мелких ремонтных работ и заправки топливом. На борту судна находилась продукция морского промысла, выловленная в открытой части Мирового океана. Судовладелец заблаговременно направил в администрацию порта заявку с указанием времени захода и цели захода судна в морской порт. При проведении ремонтных работ возникла необходимость ремонта узлов двигателя, что увеличило время нахождения судна в порту. В целях сохранности продукции у судовладельца возникла потребность поместить товар на склад временного хранения. Обратившись с такой просьбой к владельцу склада временного хранения получателя, судовладелец получил отказ со ссылкой на п. 3 ст. 200 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», запрещающий хранение иностранных товаров, принадлежащих третьим лицам, на складе получателя.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 1

В адрес ООО «Титан» из Франции поступила партия товаров, содержащая отдельные предметы, запрещенные к ввозу на таможенную территорию Российской Федерации. По решению таможенного органа товарная партия была помещена на склад временного хранения. Через два дня после помещения на склад временного хранения предметы, запрещенные к ввозу на таможенную территорию Российской Федерации, были уничтожены.

Правомерны ли решения таможенного органа о помещении товарной партии на склад временного хранения и об уничтожении товаров?

Задача 2

Российское рыболовное судно из-за шторма вошло в пределы таможенной территории Российской Федерации с грузом рыбы и в дальнейшем вышла за ее пределы, уведомив об этом пограничный орган. Таможенный орган привлек владельца судна к административной ответственности за не декларирование товаров, подлежащих декларированию. По мнению суда, владелец судна был обязан задекларировать товар, выбрав определенную таможенную процедуру. Владелец судна с решением суда не согласился.

Прокомментируйте ситуацию.

Задача 1

Гражданин Агапов В. В., прибыв в международный аэропорт г. Хабаровска, проследовал через «зеленый» коридор к выходу из зоны таможенного контроля. В зоне таможенного контроля, на выходе из «зеленого» коридора, к гражданину Агапову В. В. обратилось должностное лицо таможенного органа, сообщив о своем намерении произвести таможенный досмотр багажа. В ходе таможенного досмотра в портфеле пассажира были обнаружены предметы, подлежащие обязательному декларированию при ввозе на таможенную территорию Российской Федерации. Агапову В. В. предложили проследовать в помещение таможенного органа для составления протокола о нарушении таможенных правил. Агапов В. В. заявил, что не понимает, какое правонарушение он совершил, поскольку ожидал, что в зоне таможенного контроля к нему обратятся должностные лица таможенного органа с вопросом о наличии у него товаров, подлежащих декларированию, и он сможет подать таможенную декларацию.

Прокомментируйте ситуацию. Какая форма декларирования применяется при использовании двухканальной системы («зеленого» и «красного» коридоров)? Как должно быть обустроено место перед входом в «зеленый» коридор, чтобы пассажир имел возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего канала?

Задача 2

Гражданин Юровских А. Г., следуя на собственном автотранспортном средстве из Финляндии в Российскую Федерацию, проходил таможенный досмотр на таможенном посту «Пограничный». В результате досмотра был нанесен серьезный ущерб его имуществу: в спорах подкладка чемодана дипломата, нарушены упаковки дорогостоящих парфюмерных изделий, вскрыты бутылки коллекционных алкогольных напитков, а также повреждена кожаная обивка в салоне автотранспортного средства. На просьбу гражданина Юровских А. Г. задокументировать сложившуюся конфликтную ситуацию должностное лицо таможенного органа, проводившее таможенный досмотр, ответило категорическим отказом.

Составьте жалобу от имени собственника имущества, которому был нанесен ущерб действиями должностных лиц таможенных органов. Кому должна быть направлена такая жалоба?

Задача 1

Таможенным органом был обнаружен факт незаконного ввоза на территорию Российской Федерации автомобиля. На момент обнаружения факта незаконного ввоза данный автомобиль находился в собственности гражданина Калинина В. А., который приобрел его на российском внутреннем рынке.

Будет ли в данном случае гражданин Калинин В. А. лицом, ответственным за уплату таможенных платежей? Может ли таможенный орган взыскать с него таможенные платежи? Может ли таможенный орган обратиться с взысканием на автомобиль, находящийся на данный момент в собственности гражданина Калинина

В. А.? Что изменится, если гражданин Калинин В. А. добровольно уплатит таможенные платежи?

Задача 2

Фирма «Тендер» – участник внешнеэкономической деятельности – должна уплатить таможенный сбор за таможенное сопровождение товаров. В платежном поручении банку на перечисление данного сбора была указана сумма 840 долларов США. Банк отказался принять такое поручение, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с Налоговым кодексом РФ (ст. 45) исполнение обязанности по уплате налогов и сборов предусмотрено в валюте Российской Федерации.

Прав ли банк? Мотивируйте ответ.

Задача 1

Предприниматель без образования юридического лица был привлечен к административной ответственности за незаконное перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ. Какое наказание и в каком размере может быть назначено предпринимателю? Будет ли рассматриваться в качестве орудия административного правонарушения транспортное средство, на котором товары были незаконно ввезены на территорию Российской Федерации?

Пришлите развернутый ответ со ссылками на нормативно- правовые акты

Задача 2

ООО «Мирс» была подана таможенная декларация на партию товаров (телевизоры в количестве 10 штук, компьютеры в количестве 10 штук), ввезенных ООО «Мирс» на таможенную территорию Российской Федерации. В ходе таможенного контроля товаров должностными лицами таможенного органа было обнаружено, что товарная партия содержит также иные, не указанные ООО «Мирс» в декларации товары (видеокамеры в количестве 10 штук). Квалифицируйте указанные действия.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

| | Недели | | РК1 | Недели | | РК2 | Адм. баллы | ИК | ВСЕГО |
|-------|--------|-----|-----|--------|-------|-----|------------|----|-------|
| | 1-4 | 5-8 | | 10-13 | 14-17 | | | | |
| Баллы | 9 | 12 | 10 | 12 | 12 | 10 | 5 | 30 | 100 |

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

| № п/п | Количество баллов | оценка/зачет |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 1. | 90-100 | «отлично» |
| 2. | 75-89 | «хорошо» |
| 3. | 55-74 | «удовлетворительно» |
| 4. | 30-54 | «неудовлетворительно» |