

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.



» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Международно-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются:

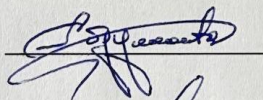
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024г.

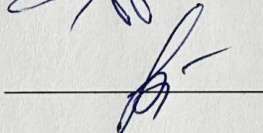
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



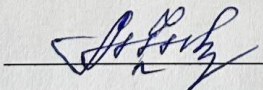
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



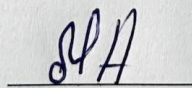
Смоктий М.Е.

Разработчик:  
к.ю.н., доцент



Абдуллаев Н.С.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдуллаев Н.С.				РТСУ, кафедра уголовного права юридического факультета, третий корпус.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории уголовного права как единой системы знаний;
- получение знаний о содержании положений Общей части уголовного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия Общей части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями Особенной части уголовного права;
- умение находить правовые нормы, регламентирующие общие институты уголовного права;
- овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;
- формирование представлений об основных институтах уголовного права, их природе и сущности;

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) универсальные (УК):

код	Результаты освоение ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-11	Способен формировать	<b>ИУК-11.1.</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма,	Коллоквиум тест

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. <b>ИУК-11.2.</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. <b>ИУК-11.3.</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону	Доклад  Собеседование
--	---	---	-----------------------------

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> Изучает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере; <b>ИОПК-2.2.</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>ИОПК-2.3.</b> Обладает навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Коллоквиум тест  Круглый стол эссе  Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК-4.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение); <b>ИОПК-4.2.</b> Осуществляет все виды толкования норм права; <b>ИОПК-4.3.</b> Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Коллоквиум тест  Круглый стол эссе Дискуссия собеседование

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:  
При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 1.

Таблице 1\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.О.34
2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1.О.14
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.О.15
4.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.03
5.	<i>Конституционное право РФ</i>	1	Б1.О.35
6.	<i>Гражданское право</i>	3-6	Б1.О.16
7.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.36
8.	<i>Уголовное право (общая часть)</i>	3-4	Б1.О.20

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины на дневном отделении составляет 3 зачетных единиц, всего 180 час., из которых: лекции 22/20 час., практические занятия 14/10 час., КСР 12/6 час., всего часов аудиторной нагрузки 48/36 час., в том числе интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 60/18 час. (На очной форме обучения – курсовая работа – 6 семестр – экзамен)

Зачет - 5 семестр

Экзамен - 6 семестр

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Уголовное право (особенная часть)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	КСР	Контр	СРС	
<b>Семестр 5</b>							
1.	<p><b>Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений</b></p> <p>Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.</p>	2	2	-	-	6	1, с.361-390, 2, с. 6-29, 3, с. 255-271
2.	<p><b>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</b></p> <p>Личность как главное социальное благо общества. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Основные направления развития российского уголовного права. Эффективность уголовного закона и вопросы его совершенствования в современных условиях.</p>	2	2	-	-	6	1, с. 370-401, 2, с. 18-26
3.	<p><b>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p>	2	2	2	-	6	2,с.301-366

	<p>Преступления против свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда.</p>						
4.	<p><b>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. изнасилования.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.</p>	4	2	2	-	6	1,с.405-435
5.	<p><b>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Нарушение неприкосновенности жилища.</p>	2	2	2	-	6	1, с. 456-476
6.	<p><b>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b></p> <p>Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>	2	2	2	-	6	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	<p><b>Тема 7. Преступления против собственности</b></p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против</p>	2	2	2	-	8	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333

	<p>собственности.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества.</p>						
8.	<p><b>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</b>  Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная организация и проведение азартных игр.</p>	2	-	2	-	8	2,с.453-475, 6,с.344-371.
9.	<p><b>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>  Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие управленческих функций</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Коммерческий подкуп.</p>	2	-	-	-	8	1,с. 477-501, 2,с. 458-477
<b>Всего: 108 час.</b>		<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
<b>Семестр 6</b>							
1.	<p><b>Тема 10. Преступления против общественной безопасности (квалификация по стадиям преступления).</b>  Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Террористический акт и его виды. Иные</p>	2	2	2	2	2	4,с. 332-357, 5,с. 355-376, 6,с. 379-402

	преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности (стадии совершения).						
2.	<b>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b> Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения. <b>Практическое занятие</b> Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. <b>Тема рефератов:</b> Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья.	2	2	2	2	2	3,стр. 356-381, 4,стр. 378-399, 5,стр.397-421
3.	<b>Тема 12: Экологические преступления</b> Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. <b>Практическое занятие</b> Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. <b>Тема рефератов:</b> Специальные экологические преступления. Загрязнение вод.	2	2	2	2	2	4,стр. 400-425, 5,стр.443-464, 6, стр. 427-448
4.	<b>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b> Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. <b>Практическое занятие</b> Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. <b>Тема рефератов:</b> Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств.	2	2	-	2	2	3,стр. 405-426, 4,стр. 451-472. 6,стр. 423-446
5.	<b>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</b> Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления. <b>Практическое занятие</b> Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи	2	2	-	2	2	1,стр. 521-542, 4,стр. 472-493, 6,стр. 466-487



	компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления. <b>Тема рефератов:</b> Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации.						
6.	<b>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (квалификация по стадиям преступления).</b> Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Предмет и субъекты этих преступлений. <b>Практическое занятие</b> Государственная измена. Понятие государственной измены. Шпионаж. <b>Тема рефератов:</b> Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.	2	-	-	2	2	2,стр. 497-517, 5,стр. 495-517, 6, стр. 507-528
7.	<b>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b> Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. <b>Практическое занятие</b> Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. <b>Тема рефератов:</b> Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления.	2	-	-	2	2	1,стр. 563-577, 2,стр. 498-518, 6, 537-548.
8.	<b>Тема 17. Преступления против правосудия</b> Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. <b>Практическое занятие</b> Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. <b>Тема рефератов:</b> Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки	2	-	-	-	2	

	состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления.						
9.	<p><b>Тема 18. Преступления против порядка управления</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.</p>	2	-	-	-	2	
10.	<p><b>Тема 19. Преступления против военной службы</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Неисполнение приказа по неосторожности. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Самовольное оставление части или места службы.</p>	2	-	-	-	2	
11	<p><b>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие агрессии в международно-правовых документах.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p>	-	-	-	-	-	

Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество.						
<b>Всего: 108 час.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	
<b>Итого: 216 час.</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

### Критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый)					<b>10</b>	<b>10</b>

рубежный контроль)						
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	6	Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	6	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
3	6	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

			из сборника	
4	6	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5	6	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
6	6	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
7	8	Тема 7. Преступления против собственности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника Контрольная работа
8	8	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, написание реферата	Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Контрольная работа
9	8	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника.
<b>Всего: 60 час.</b>				
<b>Семестр 6</b>				
1	2	Преступления против общественной безопасности (квалификация по стадиям преступления).	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Тестирование.
2	2	Преступления против здоровья населения и общественной	Изучение рекомендованной литературы, нормативного	Устный опрос, проверка решения задач

		нравственности	материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	из сборника. Тестирование.
3	2	Экологические преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
13	2	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
4	2	Преступления в сфере компьютерной информации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5	2	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (квалификация по стадиям преступления).	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	Доклады, проверка решения задач из сборника
6	2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
7	2	Преступления против правосудия	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
8	2	Преступления против порядка управления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
9	2	Преступления против военной службы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного	Дискуссия, доклады. Проверка

			материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	решения задач из сборника.
10	-	Преступления против мира и безопасности человечества	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
<b>Всего: 18 час.</b>				
<b>Итого: 78 час.</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают

теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.



Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература

1. **Абдухамитов, В. А.** Уголовное право (Общая и Особенная части) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. А. Абдухамитов; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 903 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. **Козаченко, И. Я.** Уголовное право. Общая часть [Текст]: в 2 ч. : учеб. для вузов / И. Я. Козаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-07751-3. Т. 2. - 340 с.
3. **Козаченко, И. Я.** Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб. для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 373 с.
4. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовное право.** Общая часть [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 430 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-14537-3
5. **Сверчков, В. В.** Уголовное право. Общая и особенная части [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Сверчков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 603 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-09648
6. **Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право.** Общая часть. Учебно-методический комплекс [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 649 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - ISBN 978-5-534-11726-4
7. **Уголовное право. Общая часть** [Текст] : в 2 т. : учеб. для прикл. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - М. : Юрайт, 2019. - . - ISBN 978-5-9916-8228-2. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 248 с. - (Бакалавр. Прикл. курс).
8. **Подройкина, Инна Андреевна.** Уголовное право. Общая часть. Семестр II [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Подройкина, Н. В. Артеменко [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-16555-5
9. **Уголовное право. Общая часть** [Текст] : в 2 т. : учеб. для прикл. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - М. : Юрайт, 2019. - . - ISBN 978-5-9916-8498-9. Т. 2. - 229 с.
10. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. **Уголовное право (общая часть)** [Текст] : курс лекций для студентов-бакалавров 2 курса направления подгот. "Юриспруденция" (очная форма обучения) / В. А. Абдухамитов [и др.] ; ред. В. Ю. Кошечев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 188 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Бухтеева [и др.] ; ред. И. Я. Козаченко ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 355 с.
4. **Уголовное право. Общая часть.** Практикум [Текст] : учеб. пособие для прикл. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019. - 379 с.

#### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
5. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
6. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
7. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
8. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
9. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
10. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
11. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
13. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
14. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
15. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. – 1995. – 18 августа.
16. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [oprave.ru](http://oprave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

#### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **5.6. Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Server 2019;

2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (Зачет/экзамен).*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе

<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*