

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.



06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Предпринимательско-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.
- 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «28» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «29» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «30» 06 2023г.

Заведующая кафедрой,  
к.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета




Смокий М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.Ю.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                               | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                         | лекция             | Практические<br>занятия (КСР) |           |                               |
|                         |                    |                               |           |                               |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории уголовного права как единой системы знаний;
- получение знаний о содержании положений Общей части уголовного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия Общей части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями Особенной части уголовного права;
- умение находить правовые нормы, регламентирующие общие институты уголовного права;
- овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;
- формирование представлений об основных институтах уголовного права, их природе и сущности;

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)

##### *а) универсальные (УК):*

| Код компетенции | Содержание компетенции                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)   | Вид оценочных средств |
|-----------------|---|---|-----------------------|
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к | <b>Знает:</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. | Коллоквиум<br>тест    |

|  |                          |  |                             |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|
|  | коррупционному поведению | <b>Умеет:</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.<br><b>Владеет:</b> владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону. | Доклад<br><br>Собеседование |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере;<br><b>Умеет:</b> реализует логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; работать с правовыми актами, регламентирующими уголовное право;<br><b>Владеет:</b> владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Коллоквиум<br>тест<br><br>Круглый стол<br>эссе<br><br>Дискуссия<br>собеседование |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права   | <b>Знает:</b> осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение);<br><b>Умеет:</b> осуществляет все виды толкования норм права;<br><b>Владеет:</b> доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.  | Коллоквиум<br>тест<br><br>Круглый стол<br>эссе<br>Дискуссия<br>собеседование     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 1.

Таблице 1\*

| №  | Название дисциплины                                 | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | <i>Теория государства и права</i>                   | 1-2     | Б1.О.34                           |
| 2. | <i>История государства и права России</i>           | 1-2     | Б1.О.14                           |
| 3. | <i>История государства и права зарубежных стран</i> | 1-2     | Б1.О.15                           |
| 4. | <i>Философия</i>                                    | 3       | Б1.О.03                           |
| 5. | <i>Конституционное право РФ</i>                     | 1       | Б1.О.35                           |
| 6. | <i>Гражданское право</i>                            | 3-6     | Б1.О.16                           |
| 7. | <i>Административное право</i>                       | 3-4     | Б1.О.36                           |
| 8. | <i>Уголовное право (общая часть)</i>                | 3-4     | Б1.О.20                           |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 22/28 час., практические занятия 14/14 часов, КСР 14/12 час., всего часов аудиторной нагрузки 48/56 час., в том числе в интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 24/61 часов.

Зачет – 3 семестр

Экзамен – 4 семестр

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

| №<br>п/п         | Уголовное право (общая часть)   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |     |       |     | Литература  |
|------------------|---|--|-----|-----|-------|-----|---|
|                  |   | Лек.   | Пр. | КСР | Контр | СРС |   |
| <b>Семестр 3</b> |   |  |     |     |       |     |   |
| 1.               | <p><b>Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права</b><br/>Уголовное право как отрасль права, этапы его развития. Предмет уголовного права. Отражение в уголовном праве уголовной политики государства.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Задачи уголовного права. Понятие принципов уголовного права и их значение в реализации задач, стоящих перед уголовным правом.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Система уголовного права: Общая и Особенная части.<br/>Основные характеристики Общей части уголовного права.</p>                 | 2  | 2   | 2   | -     | 2   | 1, стр.361-390,<br>2, стр. 6-29,<br>3, стр. 255-271 |
| 2.               | <p><b>Тема 2. Уголовный закон</b><br/>Виды уголовных законов. Характеристики уголовного закона как кодифицированного нормативного акта.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Структура Уголовного кодекса: Общая часть, Особенная часть - их содержание и единство.<br/>Система построения уголовного законодательства России.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Действие уголовного закона во времени.<br/>Время совершения преступления.<br/>Обратная сила уголовного закона.</p>   | 2  | -   | 2   | -     | 2   | 1, стр. 370-401,<br>2, стр. 18-26                   |
| 3.               | <p><b>Тема 3. Понятие преступления. Категории преступлений</b><br/>Социальная природа преступления. Преступление как внешний акт человеческого поведения. Изменение понятия преступления в процессе исторического развития.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Признаки преступления. (и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость).</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Материально-формальное определение понятия преступления в Уголовном кодексе. Понятие малозначительности деяния и его значение.</p> | 4  | 2   | 2   | -     | 2   | 2,стр.301-366                                       |
| 4.               | <p><b>Тема 4. Состав преступления и его виды</b><br/>Основание уголовной ответственности, значение его законодательного закрепления. Понятие состава преступления. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Элементы преступления и признаки состава преступления. Признаки состава, характеризующие объект, объективную</p>  | 4  | 2   | 2   | -     | 2   | 1,стр.405-435                                       |

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
|    | сторону, субъективную сторону и субъект преступления.<br><b>Тема рефератов:</b><br>Виды составов преступлений.  |   |   |   |   |   |   |
| 5. | <b>Тема 5. Объект преступления</b><br>Понятие объекта преступления.<br>Общественные отношения как объект уголовно правовой охраны и как объект преступления.<br>Выражение объекта через интересы и другие категории..<br><b>Практическое занятие</b><br>Непосредственный объект посягательства.<br>Основной, дополнительный и факультативный объекты.<br><b>Тема рефератов:</b><br>Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления.  | 2 | 2 | - | - | 4 | 1, стр. 456-476   |
| 6. | <b>Тема 6. Объективная сторона преступления</b><br>Понятие объективной стороны преступления.<br>Объективная сторона как уголовно-правовая характеристика внешнего проявления преступления.<br><b>Практическое занятие</b><br>Общественно опасное деяние (действие или бездействие) и его формы. Уголовно-правовая характеристика действия как общественно опасного, волевого и активного поведения.<br><b>Тема рефератов:</b><br>Уголовно-правовое бездействие как общественно опасное, волевого и пассивное поведение. | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 2, стр. 367-386,<br>5, стр. 301-334                     |
| 7. | <b>Тема 7. Субъект преступления</b><br>Понятие субъекта преступления и его признаки. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.<br><b>Практическое занятие</b><br>Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.<br>Медицинские и юридические критерии невменяемости и их признаки.<br><b>Тема рефератов:</b><br>Понятие, виды и значение классификации преступлений.   | 2 | 2 | - | - | 4 | 1, стр. 497-515,<br>2, стр. 407-429,<br>3, стр. 301-333 |
| 8. | <b>Тема 8. Субъективная сторона преступления</b><br>Понятие субъективной стороны преступления.<br>Значение для уголовной ответственности внутренней (психической) стороны преступного деяния. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления.<br><b>Практическое занятие</b><br>Вина как необходимый (обязательный) признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.<br><b>Тема рефератов:</b><br>Умысел и его виды.<br>Интеллектуальные и волевые признаки умысла.                                | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 2, стр. 453-475,<br>6, стр. 344-371.                    |

|                       |  |           |           |           |          |           |  |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
|                       | Прямой и косвенный умысел.   |           |           |           |          |           |  |
| <b>Всего: 72 час.</b> |  | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>24</b> |  |
| <b>Семестр 4</b>      |  |           |           |           |          |           |  |
| 1.                    | <p><b>Тема 9. Стадии преступления. Добровольный отказ от совершения преступления</b></p> <p>Понятие стадий совершения умышленного преступления. Обнаружение умысла и его значение для правоприменительной практики.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление и его виды.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Приготовление к преступлению, его признаки. Виды подготовительных действий.</p>   | 4         | 2         | 2         | 2        | 6         | 4,стр. 332-357,<br>5,стр. 355-376,<br>6,стр. 379-402 |
| 2.                    | <p><b>Тема 10. Соучастие в преступлении</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Виды соучастников. Понятие подстрекателя, пособника, организатора, исполнителя. Основание и пределы уголовной ответственности за соучастие в преступлении.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Формы соучастия, критерии их выделения для квалификации действий соучастников.</p>   | 4         | 2         | 2         | 2        | 6         | 3,стр. 356-381,<br>4,стр. 378-399,<br>5,стр.397-421  |
| 3.                    | <p><b>Тема 11. Множественность преступлений</b></p> <p>Понятие множественности преступлений и ее характеристика. Отличие множественности от единичного продолжаемого, длящегося и составного (сложного) преступления.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Совокупность преступлений и ее виды. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p> | 2         | 2         | 2         | -        | 6         | 4,стр. 400-425,<br>5,стр.443-464,<br>6, стр. 427-448 |
| 4.                    | <p><b>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>Понятие, виды и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, правопорядка и иных интересов.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Признаки его правомерности.</p>   | 2         | 2         | 2         | -        | 6         | 3,стр. 405-426,<br>4,стр. 451-472.<br>6,стр. 423-446 |
| 5.                    | <p><b>Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания.</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p>   | 2         | 2         | 2         | -        | 6         | 1,стр. 521-542,<br>4,стр. 472-                       |

|     |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
|     | <p>Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждения новых преступлений.</p>   |   |   |   |   |   | 493,<br>6,стр. 466-487                                |
| 6.  | <p><b>Тема 14. Система и виды наказаний</b><br/>Понятие и значение системы наказаний для осуществления правосудия.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения.</p>  | 2 | 2 | 2 | - | 7 | 2,стр. 497-517,<br>5,стр. 495-517,<br>6, стр. 507-528 |
| 7.  | <p><b>Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение</b><br/>Общие начала назначения наказания.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Недопустимость при назначении наказания повторного учета смягчающего или отягчающего обстоятельства, предусмотренного в качестве признака состава соответствующего преступления.</p>   | 4 | 2 | 2 | - | 6 | 1,стр. 563-577,<br>2,стр. 498-518,<br>6, 537-548.     |
| 8.  | <p><b>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</b><br/>Понятие освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Понятие примирения с потерпевшим.</p>  | 2 | - | - | - | 6 | 2,стр. 528-539,<br>3,стр. 447-460,<br>5, стр. 526-545 |
| 9.  | <p><b>Тема 17. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость, ее погашение и снятие</b><br/>Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.<br/>Причинная связь изменения обстановки с отпадением общественной опасности лица или совершенного им преступления.</p> | 2 | - | - | - | 6 | 1,стр.599-618,<br>2,стр.554-571,<br>4, стр.511-531.   |
| 10. | <p><b>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b><br/>Лица, признаваемые в уголовном праве несовершеннолетними.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Особенности назначения наказания несовершеннолетнему осужденному за совершения тяжкого либо особо тяжкого преступления.</p>   | 2 | - | - | - | 6 | 2,стр. 555-575,<br>4,стр. 552-571,<br>5,стр. 561-582  |
| 11. | <p><b>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера</b><br/>Сущность принудительных мер медицинского характера. Значение соблюдения законности при их применении.</p> <p><b>Тема рефератов:</b><br/>Принудительные меры медицинского</p>  | 2 | - | - | - | - | 2,стр. 596-614,<br>4,стр. 572-597,<br>6,стр. 549-571  |



|   |           |           |           |          |           |  |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| характера, соединенные с исполнением наказания. |           |           |           |          |           |  |
| <b>Всего: 117 час.</b>                          | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>61</b> |  |
| <b>Итого: 189 час.</b>                          | <b>50</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>85</b> |  |

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей промежуточный, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на 1-й и 2-й рубежные контроли выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

К примеру, за промежуточный и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (лабораторные) – 40 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период учебно-экзаменационной сессии, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает 25 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

Таблица 4.

| № п/п            | Объем СРС в часах | Тема самостоятельной работы                                  | Форма и вид самостоятельной работы  | Форма контроля     |
|------------------|-------------------|--|---|--------------------|
| <b>Семестр 3</b> |                   |  |   |                    |
| 1                | 2                 | Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права | Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)   | Дискуссия, доклады |
| 2                | 2                 | Тема 2. Уголовный закон                                      | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию | тестирование       |
| 3                | 2                 | Тема 3. Понятие преступления.                                | Изучение  | Устный опрос,      |

|                       |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
|                       |   | Категории преступлений   | рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника  | проверка решения задач из сборника                                   |
| 4                     | 2 | Тема 4. Состав преступления и его виды                                     | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника                  | Устный опрос, проверка решения задач из сборника                     |
| 5                     | 4 | Тема 5. Объект преступления  | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ, решение задач из сборника                 | Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника               |
| 6                     | 4 | Тема 6. Объективная сторона преступления                                   | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника                     | Устный опрос, проверка решения задач из сборника                     |
| 7                     | 4 | Тема 7. Субъект преступления   | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника                     | Устный опрос, проверка решения задач из сборника                     |
| 8                     | 4 | Тема 8. Субъективная сторона преступления                                  | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника                     | Устный опрос, проверка решения задач из сборника                     |
| <b>Всего: 24 час.</b> |   |  |  |  |
| <b>Семестр 4</b>      |   |  |  |  |
| 1                     | 6 | Тема 9. Стадии преступления. Добровольный отказ от совершения преступления | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника                     | Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Контрольная работа |
| 2                     | 6 | Тема 10. Соучастие в преступлении  | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, написание реферата | Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Проверка рефератов |
| 3                     | 7 | Тема 11. Множественность преступлений                                      | Изучение рекомендованной   | Дискуссия, доклады,  |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   |  | литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника   | проверка решения задач из сборника.                             |
| 4  | 6 | Тема 12. Обстоятельства, исключают преступность деяния   | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию | Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Тестирование. |
| 5  | 6 | Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания.  | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов       | Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.         |
| 6  | 6 | Тема 14. Система и виды наказаний  | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов       | Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.         |
| 7  | 6 | Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение  | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов                 | Доклады, проверка решения задач из сборника                     |
| 8  | 6 | Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности   | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов                 | Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.         |
| 9  | 6 | Тема 17. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость, ее погашение и снятие | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника                            | Устный опрос, проверка решения задач из сборника                |
| 10 | 6 | Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                          | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из   | Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.         |

|                       |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|
|                       |   |   | сборника, подготовка докладов  |  |
| 11                    | 6 | Тема 19. Принудительные меры медицинского характера | Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника | Устный опрос, проверка решения задач из сборника |
| <b>Всего: 61 час.</b> |   |   |  |  |
| <b>Итого: 85 час.</b> |   |   |  |  |

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; ред. В. Б. Боровиков ; Моск. ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 532 с.
2. Городнова О. Н. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. - метод. комплекс / О. Н. Городнова ; под ред. Н. В. Иванцовой. - М. :Юрлитинформ, 2014. - 302 с.
3. Уголовное право России [Текст] : учебник для бакалавров и аспирантов. Ч. Общая / Р. Р. Галиакбаров [и др.] ; ред. Л. Л. Кругликов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 568 с.
4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / В. В. Сверчков ; Нижегород. Акад. МВД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 629 с.
5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2014. 161 с.

### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
5. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
6. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
7. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
8. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
9. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
10. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.

11. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
13. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
14. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
15. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
16. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [oprave.ru](http://oprave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

#### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе

#### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (Зачет/экзамен).*

### **ИТОГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ПО КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУКВЕННЫХ СИМВОЛОВ**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих набранных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10   | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9  | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8  | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7  | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6  | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5  | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4  | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3  | 60-64                                       |                                       |
| <b>D+</b>                          | 2  | 55-59                                       |                                       |
| <b>D</b>                           | 1  | 50-54                                       |                                       |
| <b>Fx</b>                          | 0  | 45-49                                       | Неудовлетворительно                   |
| <b>F</b>                           | 0  | 0-44  |                                       |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*