

ДУШАНБЕ - 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»
Направление подготовки – 01.03.01 «Математика»
Профиль подготовки - «Общая математика»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

«Утверждаю»
Декан естественно-научного факультета
к.х.н. доцент Муродзода Д.С.
«»
2024г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №8 от 10.01.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от «30» 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС естественно-научного факультета, протокол № 1 от « » 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественно-научного факультета, протокол № 1 от « » 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Фозилханов Д.О.

Зам.председателя УМС _____ к.ф-м.н., доцент Халимов И.И.

Работочник: _____ преподаватель Низомова Ш.Ю.

Виды оценочных средств	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	ИМК - 9.1. Применяет базовые принципы и функции планирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные инструменты для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	Результаты освоения ОПОП (в соответствии с содержанием ОПОП)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Код компетенции	УК-9
Конспект реферат						

Таблица 1.

1.3. В результате освоения данной дисциплины формируются следующие универсальные компетенции обучающегося:

- получение знаний в области финансовой грамотности;
- познание экономических явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в освоить формы и методы исследования экономических процессов; рыночной экономики;
- теории, принципах и закономерностях функционирования получения систем знаний о базовых понятиях экономической решаются следующие задачи:

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

Основной целью курса «Экономика» является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования основных направлений проведения экономической политики.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Место работы преподавателя	ПТСУ, центр мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности основной корпус, 101 каб.	Приём СРС	Пятница, 14:00-17:00	Аудиторные занятия	Среда 15:40-17:00 пятница 12:40-14:00 Ауд.204	Ф.И.О. преподавателя	Низомова Ш.Ю.
				Лекция			
				Практические занятия (СРС)			

Расписание занятий

Зачет 4 семестр

работа 30 час.

всего запланировано 72 часа, из которых: лекции 14 час., практические занятия 14 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 42 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 18 час., самостоятельная работа 30 час.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОИ	Б1.В.09
1.	Математическая статистика	7		

Таблица 2.

2.1. Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является дисциплиной обязательной части учебного плана (Б1.О.05), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОИ, указанными в таблице 2:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ

ОПК - 2	Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современном, естественном, технико-экономике и управлении	жизнеспособности
опрос	ИУК - 9.2. Анализировать информацию для принятия решений, основанных на экономическом знании при выполнении практических задач; ИУК - 9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	опрос
Конспект	НОПК - 2.1 Применяет известные математические методы постановки задач, адаптирует и модифицирует их для конкретных ситуаций с учетом особенностей, применения в естественном, технико-экономике, и управлении; НОПК - 2.2 Разрабатывает новые методы решения с ориентацией на повышение эффективности и качества принимаемых решений; НОПК - 2.3 Владеет созданием математической модели, выбирает методы для их расчета, оценивает вычислительную сложность.	реферат
опрос		презентация

№ п/п	Раздел дисциплины	1 семестр				Литера-тура
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
		КСР	КСР	КСР	КСР	
		Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера-тура
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической науки.	2	2	2	5	1,3,47, 8,
	1. Основные этапы развития экономической теории 2. Предмет экономической теории и ее функции 3. Методы познания экономических явлений 4. Экономические категории и экономические законы Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	2	2	2	5	1,3,47, 8,
2.	Тема 2. Собственность и экономика	2	2	2	5	1,3,47, 8,
	1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разлоударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан. Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики.	2	2	2	5	1,3,47, 8,
3.	Тема 3. Деньги и личные финансы	2	2	2	5	3,4,7,8,
	1. Деньги. Функции и виды денег. 2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Темы рефератов: Этапы развития обмена и появления денег. Деньги и их функции в современных условиях; Доход, прибыль и расходы; Составление личного бюджета.	2	2	2	5	3,4,7,8,
4.	Тема 4. Рыночный механизм	2	2	2	5	3,4,7,8,
	1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты.	2	2	2	5	3,4,7,8,

Таблица 3.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 2 курса, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР (семинарских)	Написание реферата, доклада, эссе	СРС	Выполнение других видов работ	Выполнение положенных выше школь (установленная форма одежды, различные рабочие папки, а также другие пунктов устава вышей школы)	Административные баллы за примерно поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7		
1	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8		100	

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИВ = \left[\frac{P_1 + P_2}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51,$$

где ИВ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго

рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

4.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

4.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

4.3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	Конспект, реферат	Опрос
2.	5	Физиократизм – школа экономической науки. Главные идеи физиократизма	Конспект, реферат	Опрос
3.	5	Классическая политическая экономия и ее основные идеи.	Конспект, реферат	Опрос
4.	5	Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»	Конспект, реферат	Опрос
5.	5	Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитие экономической науки. Главное, что сделано К. Марксом. Основная труд К. Маркса «Капитал».	Конспект, реферат	Опрос
6.	5	Маржинализм и причины его	Конспект,	Опрос

- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения учебного материала;
- работы обучающихся выявляются:

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать тот или иной материал.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовиться рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

			возникновения. Главные категории маржинализма.	реферат
7.	5	Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл)	Конспект, реферат	Опрос
8.	5	Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Некейнсианство	Конспект, реферат	Опрос
		Всего: 40 часов		

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://el.lanbook.com/book/93499>. — 3-ягл. с экрана.

2. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; отв. ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.

3. Лукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. М. Лукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон. образование). [Текст]: учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-Граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).

5. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).

6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для

5.1. Основная литература

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

-правильно отвечает на дополнятельные вопросы преподавателя, имеюшие - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; -обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; получает, если:

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент проводится на практических занятиях и КСР.

приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, контроль СРС – это форма планового контроля качества и объема работы студента с использованием рейтинговой системы. Текущий студент оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы аргументировать ее.

- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и возможности, варианты действий;
- уровень умения определять, проанализировать альтернативные критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложить ее решение;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- обоснованность и четкость изложения материала;

практике;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию, изучать ее и применять на

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные проработки каждой темы.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для следующего порядка обучения:

контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться дисциплины «Экономика» и успешного прохождения текущих и итоговых дисциплин систематической и регулярной работы по изучению

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
3. www.lbt.tj – Национальный банк Таджикистана
4. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
5. www.med.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
6. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ
7. www.visit.tajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
8. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
9. www.tmk.tj – Национальный центр законодательства при Президенте РТ.

5.3. Интернет ресурсы

13. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 л.
12. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузов)
11. Тродский, В. С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В. С. Тродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
10. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. В. Вагинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
9. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 л. р.

5.2. Дополнительная литература

7. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузов)
6. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.

формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Экономика» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику расматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» включает:

а) работу с литературой;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) подготовку реферата, доклада;

д) подготовку презентаций к выступлениям;

е) заполнение хронологической таблицы;

ж) работу с тестовыми заданиями;

з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе

аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.
Цель самостоятельной работы студента - научиться студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется при аудиторной самостоятельной работе студента может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, прием эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности, На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельно курса непосредственно в аудиторной и выбора цели.

При чтении лекции материала основной массой студентов путем контроля экспресс-опросов по конкретным темам. На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий. По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения, обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;

очередной дисциплины;

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (Зачет)

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Экономика» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитория и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудиториях № 203, 204 для презентаций).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Экономика». Для этого студентам предоставляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой.

В университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специалисты, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллегивного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине предлагается.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе	
			Отлично	Хорошо
A	10	95-100	Отлично	Хорошо
A-	9	90-94		
B+	8	85-89	Хорошо	Хорошо
B	7	80-84		
B-	6	75-79		
C+	5	70-74	Удовлетворительно	Удовлетворительно
C	4	65-69		
C-	3	60-64		
D+	2	55-59		
D	1	50-54		
Fx	0	45-49		
F	0	0-44		

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль), которая проводится в форме устного опроса.