

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«*09*» *сентября* 2024 г.

Зав. кафедрой

Холматова Л.Ю.
к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Тип практики - **Ознакомительная**

Направление подготовки - **39.03.01 «Социология»**

Профиль подготовки – **Общая социология**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения «*Ознакомительной практики*». Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме опроса и промежуточной аттестации в форме отчета к (зачету). Промежуточная аттестация ознакомительной практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отчет Контрольные вопросы
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Отчет Контрольные вопросы
3.	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ИОПК-1.3. Выполняет необходимые	Отчет Контрольные вопросы

			статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными нормами и правилами.	
4.	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Отчет Контрольные вопросы
5.	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ИОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; ИОПК-3.5. Контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Отчет Контрольные вопросы
6.	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИОПК- 4.2. Выявляет социально значимые проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Отчет Контрольные вопросы
7.	ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	ИПК–1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и	Отчет Контрольные вопросы

		современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	
--	--	--	---	--

2.2. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами этапов ознакомительной практики.

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом учебной (ознакомительной) практики в образовательной программе и представлена в Таблице 2.

Таблице 2.

№	Разделы (этапы) прохождения практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Подготовительный	Ознакомление и анализ организации. Изучение документации	УК-1, УК-3	Знает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат; Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; Владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
2.	Аналитический	Мероприятия по сбору, обработке, и систематизации фактического и литературного материала.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Знает как правильно использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания в

				<p>области социальных наук; Умеет находить, анализировать и представляет фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; Владеет способами социологического проектирования в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описания и объяснения социальных процессов и явлений.</p>
3.	Отчетный	Обработка и анализ полученного материала	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	<p>Знает, как составлять и оформлять документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию; Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; Владеет знанием методологических требований к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-</p>

				управленческих задач; методами использования результатов анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для решения задач профессиональной направленности.
--	--	--	--	---

4. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Высокий	Продвинутый (базовый)	Пороговый (удовлетворительный)
	Оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено
УК-1 УК-3	Владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение;	Знает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат;

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Владеет способами социологического проектирования в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описания и объяснения социальных процессов и явлений.	Умеет находить, анализировать и представляет фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;	Знает как правильно использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания в области социальных наук;
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Владеет знанием методологических требований к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-управленческих задач; методами использования результатов анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для решения задач профессиональной направленности.	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования;	Знает, как составлять и оформлять документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию;

Виды/задачи профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки бакалавриата «Социология», профиль «Общая социология» и установленные ФГОС ВО, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать

профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Основным критерием оценки при определении уровня освоения обучаемым практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам ее прохождения.

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках прохождения практики

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

Общие вопросы:

1. Где проводилась практика?
2. Кто был руководителем практики?
3. Какие сроки были у практики?
4. Ведете ли дневник по прохождению практики?

По профилю:

1. Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики.
2. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики.
3. Предвидение и управление - основа современной прогностики.
4. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность).
5. Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.).
6. Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни.
7. Специфика социальных процессов.
8. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.
9. Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.
10. Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования.
11. Принципы диалектики и принципы прогнозирования.
12. Виды и назначение прогнозов.
13. Методика прогнозирования.
14. Интерпретация и операционализация понятий.

15. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза. Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция.
16. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз. Прогноз уровня жизни.
17. Прогноз занятости населения.
18. Прогноз пенсионного обеспечения.
19. Прогноз экономической безопасности.
20. Прогнозирование экологических процессов.
21. Прогнозирование системы признаков социального неравенства (образование, бытовые условия, занятия, доходы, религия и т.д.).
22. Прогнозирование социальной мобильности. Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития.
23. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры.
24. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры.
25. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры.

Вопросы для итоговой конференции

Общие вопросы:

1. Дайте краткую характеристику тому, как проходила практика?
2. Какие знания, умения и навыки вы приобрели в процессе прохождения практики?
3. Оказывали ли руководители практики консультационную и практическую помощь при прохождении практики?
4. Испытывали ли вы трудности в процессе составления отчетности?

По профилю:

1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании
2. Подготовка социологического исследования: составление программы социологического исследования
3. Измерение социальных характеристик
4. Выборочный метод в социологических исследованиях
5. История и этапы формирования опросных методов в социологии

К формам контроля успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование.

Критерии прохождения студентами контроля. Текущая и промежуточная успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении итоговой аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, доклад-презентация, статья. Основные формы: экзамен.

Текущий и итоговый контроль традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с этапами прохождения практики обеспечивают возможность реализации для текущего и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

6. Материалы для подготовки к итоговому контролю по практике

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной практики).

На всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

По итогам практики «проектно-технологической» обучающимися составляется отчет.

Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Дневник прохождения практики следует включать:

- Титульный лист.

- Направление на практику.
 - Текст отчета.
 - Заключение (выводы).
 - Отчет по практике
 - Отзыв руководителя практики от организации (предприятия).
- Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем).

Отчет

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику. Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию (организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании практики.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо приложить копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит заведующий кафедрой, руководитель от кафедры и представитель Учебно-методического управления. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Критерии оценивания результатов практики:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в

рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«не удовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.