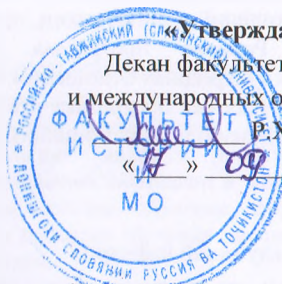


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан факультета истории
и международных отношений
Р.Х. Хасанов
«17» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО
МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ДИПЛОМАТИИ»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

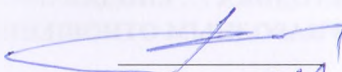
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преп.



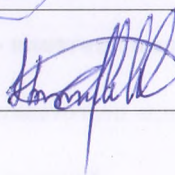
Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



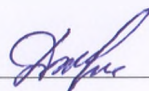
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.полит.н., ст. преп.



Наими И.Н.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Наими И.Н.	Среда, 15:40-17:00 Основной корпус: Ауд. 518	Среда, 15:40-17:00 Основной корпус: Ауд. 518	Среда, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии» является теоретическая и практическая подготовка магистров к преподаванию дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения дисциплин цикла международных отношений и мировой политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»:

1. Освоение основных методов и подходов преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии.
2. Развитие навыков подготовки учебных материалов и программ по данным дисциплинам.
3. Формирование умений использовать как традиционные, так и современные интерактивные методики в образовательном процессе.
4. Обучение управлению учебно-воспитательной работой и взаимодействию со студентами.
5. Подготовка к практической деятельности в сфере преподавания и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития,	Тематика для эссе коллоквиум

	совершенствования на основе самооценки	самореализации ;технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента; Уметь: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования; Владеть: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности;; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента;	
ОПК -4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Знать: процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний Уметь: всесторонне изучать объект, процесс или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека научных результатов Владеть: навыками анализа, экономического, военного, технологического, информационный, экологический и другие компоненты международных	Тематика для эссе коллоквиум

		отношений; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международных отношений, знать базовые документы и специальные научные исследования по международной проблематике	
ПК-1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	<p>Знать:</p> <p>структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>Уметь:</p> <p>применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных</p>	Тематика для эссе коллоквиум

		образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	<p>Знать: педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки</p> <p>Владеть: методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания</p>	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-3	Организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции мирового развития, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности, основные базы данных, электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программе бакалавриата, требования к оформлению подобных работ</p> <p>Уметь: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата, оказывать методическую помощь обучающимся в выборе</p>	Тематика для эссе коллоквиум

		<p>темы и выполнения основных ее этапах</p> <p>Владеть: методикой организации самостоятельной научно-исследовательской, проектной, учебной деятельности обучающихся</p>	
ПК-4	<p>Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности, владеет навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу, способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в высшей школе; современные методологические основы профобразования, требования к профессиональной деятельности преподавателя вуза в современных условиях; основные методы организации контроля и оценки знаний обучающихся; структуру и содержание учебного процесса в РТСУ; учебные планы, программы и основное содержание курсов по направлению подготовки «Международные отношения»; основные обязанности куратора группы; локальные нормативные акты РТСУ, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего профессионального образования; анализировать опыт педагогической деятельности преподавателей высшего учебного заведения; рационально планировать и организовывать свою</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум</p>

		<p>деятельность и деятельность обучающихся, моделировать педагогические ситуации; выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения; использовать современные технологии в процессе профессионального обучения; выстраивать взаимоотношения с коллегами, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике; разрабатывать учебно-методические программы по учебным дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе; формами и методами управления образовательным процессом в учреждениях высшего образования; навыками разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса; способностью самостоятельной работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; навыками разработки рабочих учебных программ, тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов; способностью критически оценивать процесс и результаты педагогической деятельности.</p>	
--	--	--	--

ПК-5	Владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<p>Знать: основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии</p> <p>Уметь: выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний</p> <p>Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного процесса</p>	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-11	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных</p>	Тематика для эссе коллоквиум

		теоретических школ Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.01

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
2.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
3.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10
4.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06
5.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
6.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 4 час., практические занятия – 10 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 8, самостоятельная работа – 53 час., контроль – 27 часа.

Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 4 часа

Семестр 1

Тема 1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной российской высшей школе / 2 час.

1. Современные международные отношения и мировая политика. 2. Философия международных отношений. 3. Новые направления науки международных отношений и мировой политики. 4. Междисциплинарный подход.

5. Политический анализ международных отношений. 6. Социологические подходы к международным отношениям. 7. Глобалистика как научное знание. 8. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования.

Тема 2. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования / 2 час.

1. Проблемное обучение как вид современной технологии обучения. 2. Формы и средства проблемного обучения. 3. Понятие активных методов обучения и их классификация.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия / 10 час.

Семестр 1

Занятие 1. Основы дидактики высшей школы / 2 час.

1. Понятие о дидактике и дидактической системе. 2. Основные понятия дидактики: система, структура, организация, мышление, технология и др. 3. О понятиях «теория» и «технология» обучения. 4. Развивающее обучение. 5. Модульное обучение.

Занятие 2. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя / 2 час.

1. Типы семинаров и их содержание. 2. Классификация семинарских занятий. 3. Формы и методы подготовки к проведению практических занятий. 4. Методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия. 5. Критерии оценки семинарского занятия. 6. Подготовка студентов к работе на семинаре. 7. Семинары и конференции.

Занятие 3. Интерактивные методики в преподавании международных отношений / 2 час.

1. Использование ролевых игр и симуляций в обучении — Моделирование дипломатических переговоров, ООН, международных конфликтов. 2. Метод кейсов в преподавании международных отношений — Разбор реальных ситуаций и событий международной политики. 3. Дебаты и дискуссии как метод обучения — Развитие аналитических и ораторских навыков через дебаты по актуальным темам. 4. Проектная работа и групповые исследования — Работа в командах над разработкой международных проектов и политических решений.

Занятие 4. Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям / 2 час.

1. Онлайн-платформы для преподавания и учебы — Использование Moodle, Coursera, и других платформ для дистанционного обучения. 2. Мультимедийные ресурсы — Видеолекции, подкасты и вебинары в процессе обучения. 3. Интерактивные карты и симуляции — Использование интерактивных карт и симуляторов для анализа международных конфликтов. 4. Социальные сети и их роль в образовательном процессе — Влияние соцсетей на формирование мнений студентов.

Занятие 5. Применение искусственного интеллекта и анализа данных в международной политике / 2 час.

1. Анализ больших данных в международных отношениях — Применение аналитических инструментов для обработки информации о глобальных процессах.
2. Искусственный интеллект в прогнозировании международных конфликтов — Использование ИИ для моделирования возможных сценариев развития конфликтов.
3. Алгоритмы принятия решений в дипломатии — Как ИИ помогает в принятии решений на международном уровне.
4. Кибербезопасность и искусственный интеллект — Защита данных в дипломатических процессах с применением ИИ.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

КСР / 7 час.

Семестр 1

Занятие 1. Понятие о дидактике и дидактической системе / 1 час.

Занятие 2. Формы лекционного занятия, задачи и структура / 1 час.

Занятие 3. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии / 1 час.

Занятие 4. Основные направления организации самостоятельной работы / 1 час.

Занятие 5. Проектные работы: разработка международных инициатив и политик / 1 час.

Занятие 6. Преподавание с использованием онлайн-платформ и мультимедийных средств / 1 час.

Занятие 7. Роль социальных сетей и СМИ в обучении студентов-международников / 1 час.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, КСР И СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр	КСР	СРС	
I семестр						
1.	ЛЕКЦИЯ 1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной высшей школе	2			6	Б-4, с.16-28; Б-2, с.3-10;
2.	Основы дидактики высшей школы Понятие о дидактике и дидактической системе		2	1	6	

3.	Формы организации обучения в вузе				6	Б-3,с.155-175;
4.	Формы лекционного занятия, задачи и структура.			1	6	Б-181-204
5.	Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя		2		6	Б-3,с.155-162
6.	Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии			1	6	
7.	Организация самостоятельной работы студентов (СРС).				6	Б-3,с.202-210;
8.	Основные направления организации самостоятельной работы			1	6	
9.	ЛЕКЦИЯ №2. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	2			6	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
10.	Интерактивные методики в преподавании международных отношений		2		6	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
	Проектные работы: разработка международных инициатив и политик			1		
11.	Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям		2		6	Б-4, с.301-330; Б-1,с.226-250
12.	Преподавание с использованием онлайн-платформ и мультимедийных средств.			1	6	
13.	Применение искусственного интеллекта и анализа данных в международной политике		2		4	Б-4, с.55-78;
14.	Роль социальных сетей и СМИ в обучении студентов-международников			1	4	
Итого по семестру		4	10	7	80	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объе	Тема самостоятельной	Форма и вид	Форма
---	------	----------------------	-------------	-------

п/п	м само- ст-й рабо- ты в часа х	работы	самостоятельной работы	контроля
1.	6	Основы дидактики высшей школы	Реферат	эссе
2.	6	Понятие о дидактике и дидактической системе	Презентация	коллоквиум
3.	6	Формы организации обучения в вузе	Презентация, доклад	эссе
4.	6	Формы лекционного занятия, задачи и структура.	Реферат	коллоквиум
5.	6	Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя	Презентация, доклад	эссе
6.	6	Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии	Презентация	коллоквиум
7.	6	Организация самостоятельной работы студентов (СРС).	Конспект	эссе
8.	6	Интерактивные методики в преподавании международных отношений	Реферат	коллоквиум
9.	6	Проектные работы: разработка международных инициатив и политик	Презентация, доклад	эссе
10.	6	Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям	Реферат	эссе
11.	6	Преподавание с использованием онлайн-платформ и мультимедийных средств.	Презентация	коллоквиум
12.	6	Применение искусственного интеллекта и анализа данных в международной политике	Презентация, доклад	эссе
13.	4	Роль социальных сетей и СМИ в обучении студентов-международников	Реферат	коллоквиум
14.	4	Основные направления организации самостоятельной работы	Презентация, доклад	эссе
Все	80			

ГО:			
-----	--	--	--

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых

группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Васильева О.В. Виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям // Инновационная наука. 2016. №2-4 (14). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniyam> (дата обращения: 02.10.2024).

2. Васильева О.В. Обучение специалиста по международным отношениям языку публичной дипломатии // Инновационная наука. 2015. №1-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniyam-yazyku-publichnoy-diplomatii> (дата обращения: 02.10.2024).

3. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 539 с.

5. История международных отношений: учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.

6. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

7. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.

8. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.

10. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с.

11. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.

12. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

555 с.

13. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.

14. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

15. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.

16. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

17. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

18. Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 369 с.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к

теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

"Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.