

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

М.П.

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

С.П.С.Д.



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
И.Ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

История

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 11 « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06 2024 г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

 Смоктий М.Е.

Разработчик:  
ст. преподаватель

 Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте  
Республики Таджикистан, к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно – правовых дисциплин, корпус № 2

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. **Цели изучения дисциплины** - изучение возникновения, развитие, эволюция государственно – правовых институтов, конституционализма, парламентаризма прав и свобод человека и гражданина в хронологическом порядке начиная с древнего мира по настоящее время

**Задачи изучения дисциплины являются:**

- уяснить общие черты и различия образования государства и права у народов древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени;
- изучить памятники права (Законы Ману, законы Хаммурапи, Законы XII таблиц;
- развитие правовой системы прав и свобод человека и гражданина в средние века на примере Декларации прав и свобод человека и гражданина во Франции, Декларации независимости США, Великая Хартия вольностей;
- развитие гражданского права по Кодексу Наполеона, Германскому Гражданскому Уложению и др. источников права;
- усвоить нормы шариата и др. нормативно – правовых актов.

1.3. **В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/компетенции (элементы компетенций):**

Таблица 1.

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>Знать:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b>Уметь:</b> способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	Тест  Доклад  Собеседование
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<p><b>Знать:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Уметь:</b> свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства</p> <p><b>Владеть:</b> применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства</p>	Тест  Доклад  Собеседование

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина - базовая часть, Б1. О.15.

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплины 3-5 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 1-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими

дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 8-11:.

2.2

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права России	1-2	Б1.О.14
2.	Конституционное право зарубежных стран	5	Б1.В.05
3.	Теория государства и права	1-2	Б1.О.34
4.	Конституционное право РТ	1	Б1.В.01
5.	Римское право	1	Б1.О.08
6.	Гражданский процесс	5	Б1.О.17
7.	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.21

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет:

1 семестр: 3 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме час., самостоятельная работа 40 час., зачет;

2 семестр: 4 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 32 час., практические занятия 10 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме час., самостоятельная работа 60 час., зачет с оценкой.

#### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	Очное отделение							
	Семестр 1							

1.	<p><b>Тема 1. Понятие, предмет и особенности истории государства и права зарубежных стран. Древний Египет.</b></p> <p>1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>2. Основные методы истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.</p>	2				4	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
2.	<p><b>Тема 2. Древний Вавилон</b></p> <p>1.Государственный строй</p> <p>2.Категории служащих государства</p> <p>3. Характеристика Законов Хамураппи</p> <p><b>Древний Вавилон.</b></p> <p>1.Образование государства в Месопотамии</p> <p>2.Государственный строй</p> <p>3.Общественный строй.</p> <p>4.Законы Хамураппи</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Регулирование имущественных отношений по закону Хамураппи.</p> <p>2. Преступления и наказания по законам Хамураппи.</p> <p>Социальная структура общества в Месопотамии</p>	2				4	2,стр.36 7-386,  5,стр. 301-334	
3.	<p><b>Тема 3. Древняя Индия</b></p> <p>1.Образование государства</p> <p>2.Государственный строй империи Маурьев</p> <p>3.Система варн</p> <p>4.Законы Ману</p> <p><b>Древняя Индия</b></p> <p>1.Уголовное право и судебный процесс по законам Ману</p> <p>2.Собственность и обязательства по законам Ману</p> <p>3.Кастово-варнавая система в Древней Индии.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Рабство в Древней Индии</p> <p>2.Источники знаний о государстве и праве древней Индии</p> <p>3.Семейное и наследственное право по законам Ману</p>	2	2			4	1, стр. 370- 401,  2, стр. 18-26	
4.	<p><b>Тема 4. Древний Китай</b></p> <p>1.Периодизация истории государства и права Древнего Китая</p> <p>2.Уголовное право, суд и судебный процесс..</p> <p>3.Правовая система</p> <p><b>Древний Китай</b></p> <p>1.Конфуцианство и легизм</p> <p>2.Обязательственное право</p> <p>3.Семейное и наследственное право</p>	2	2			4	1, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	

	<b>Тема рефератов:</b> 1. Реформы Шан Яна и Ван Мана 2. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве. 3. Общественный строй Древнего Китая							
5.	<b>Тема 5. Древние Афины</b> 1. Образование Афинского государства 2. Реформы Солона 3. Реформы Клисфена 4. Правовая система <b>Тема рефератов:</b> 1. Реформа Тесея 2. Компетенция государственных органов 3. Афинское семейное, уголовное, гражданское право. 4. Законы Драконта	2				2	2, стр.36-386,  5, стр. 301-334	
6.	<b>Тема 6. Спарта</b> 1. Возникновение государства в Спарте. 2. Общественный строй 3. Государственный строй 4. Право Спарты <b>Спарта</b> 1. Возникновение государства в Спарте. 2. Общественный строй 3. Государственный строй 4. Право Спарты 5. Реформа Ликурга (Ликурговы ретры) <b>Тема рефератов:</b> 1. Особенности общественного строя Спарты 2. Компетенция государственных органов Спарты. 3. Семейное и наследственное право Спарты. 4. Уголовное право и судебный процесс Спарты	2	2		2	4	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
7.	<b>Тема 7. Древний Рим</b> 1. Образование Древнего Рима 2. Реформы Сервия Тулия 3. Социальная структура населения 4. Государственный строй Римской Республики 5. Римская империя 6. Законы XII таблиц <b>Древний Рим</b> 1. Образование Древнего Рима 2. Реформы Сервия Тулия 3. Социальная структура населения 4. Государственный строй Римской Республики 5. Римская империя	2	2			2	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 15, стр. 255-271	

	<p>6. <i>Законы XII таблиц</i></p> <p>7. <i>медицинского страхования.</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. <i>Этапы развития римского права</i></p> <p>2. <i>Закон Лициния Секстия</i></p> <p>3. <i>Вещное право по законам XII таблиц</i></p> <p>4. <i>Манципация в римском праве</i></p>							
8.	<p><b>Тема 8. Франкское государство</b></p> <p>1. <i>Ранне- феодальное государство Франков.</i></p> <p>2. <i>Государственный строй франков при Каролингах.</i></p> <p>3. <i>Государственный строй франков при Меровингах</i></p> <p>4. <i>Источники права</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. <i>Салическая правда</i></p> <p>2. <i>Источники права франкского государства.</i></p> <p>3. <i>Периодизация франского государства</i></p>				2	2	2,стр.36 7-386,  14,стр. 301-334	
9.	<p><b>Тема 9. Франция</b></p> <p>1. <i>Периодизация государства</i></p> <p>2. <i>Реформы Людовика IX</i></p> <p>3. <i>Генеральные штаты</i></p> <p>4. <i>Абсолютная монархия</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. <i>Сениориальная монархия</i></p> <p>2. <i>Сословно – представительная монархия</i></p> <p>3. <i>Великий мартовский ордананс 1357 г</i></p>	2			2	2	1, стр. 370- 401,  12, стр. 18-26	
10.	<p><b>Тема 10. Право Франции</b></p> <p>1. <i>Источники права.</i></p> <p>2. <i>Вещное право.</i></p> <p>3. <i>Семейное и наследственное право</i></p> <p>3. <i>Уголовное право и процесс</i></p> <p><b>Право Франции</b></p> <p>1. <i>Источники права.</i></p> <p>2. <i>Вещное право.</i></p> <p>3. <i>Семейное и наследственное право</i></p> <p>3. <i>Уголовное право и процесс</i></p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. <i>Аллод, феод, цензива как объекты вещного права.</i></p> <p>2. <i>Особенности семейного и наследственного права.</i></p> <p>3. <i>Виды преступлений в Средневековой Франции</i></p>					4	2,стр.36 7-386,  5,стр. 301-334	
11.	<p><b>Тема 11. Государство и право Англии</b></p> <p>1. <i>образование ране-феодальной монархии</i></p> <p>2. <i>Реформы Генриха II</i></p> <p>3. <i>Великая Хартия вольностей</i></p> <p>4. <i>Особенности английского абсолютизма</i></p> <p><b>Государство и право Англии</b></p> <p>1. <i>Нормандское завоевание</i></p>					4	11, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	



	2.Образование централизованного государства. 3.Государственные органы сословно – представительной монархии и образование Парламента.							
12.	<b>Тема 12. Право Англии</b> 1.Понятие общего права. 2.Право справедливости 3.Имущественные отношения 4.Обязательственное право 5.Семейное право, уголовное право и судебный процесс.				2	4	11, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
	ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72	16	8		8	40		

Семестр 2								
1.	<b>Тема 1. Государство и право Германии.</b> 1.Особенности государственного развития 2.Закрепление политической раздробленности 3.Сословно – представительная монархия 4.Княжеский абсолютизм 5.Право Германии <b>Государство и право Германии.</b> 1. Реформы Оттона I. 2. «Золотая булла» 1356 г. 3. Характеристика Рейхстага, его состав 4. Саксонское зеркало 5. Каролина: уголовно-процессуальное уложение <b>Тема рефератов</b> 1.Реформы Оттона I. 2.«Золотая булла» 1356 г. 3.Характеристика Рейхстага, его состав 4. Саксонское зеркало 5. Каролина: уголовно-процессуальное уложение	2			2	4	1, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
2.	<b>Тема 2. Арабский халифат</b> 1.Роль ислама в становлении государства 2.Государственный строй 3.Общественный строй <b>Арабский халифат</b> 1.Возникновение ислама 2.Центральные органы управления арабского халифата 3.Особенность государственного строя и	2	2			4	2,стр.36 7-386,  5,стр. 301-334	

	<i>династии халифов.</i>							
3.	<b>Тема 3. Мусульманское право</b> 1. Источники права 2. Вещное право 3. Обязательства по мусульманскому праву 4. Семейное и наследственное право 5. Уголовное право и судебный процесс <b>Тема рефератов:</b> 1. Особенности источников права 2. Вещное право 3. Обязательства по мусульманскому праву 4. Семейное и наследственное право 5. Уголовное право и судебный процесс	2			2	4	1, стр. 370-401,  2, стр. 18-26	
5.	<b>Тема 5. Средневековый Китай</b> 1. Особенности развития государства и права 2. Государственный и общественный строй. 3. Право <b>Тема рефератов:</b> 1. Источники китайского права 2. Регулирование имущественных отношений в китайском праве 3. Уголовное право и судебный процесс	2				4	4, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
6.	<b>Тема 6. Средневековая Япония</b> 1. Образование государства и особенности его становления. 2. Общественный строй 3. Сегунат 4. Право <b>Средневековая Япония</b> 1. Образование государства и особенности его становления. 2. Общественный строй 3. Сегунат 4. Право <b>Тема рефератов:</b> 1. Система сениории (сё) в Средневековой Японии. 2. Государственный строй сегуната 3. Источники права	2	2			4	5, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
7.	<b>Тема 7. Средневековая Индия</b> 1. Особенности развития государства и права 2. Индусское право <b>Средневековая Индия</b> 1. Переодизация индийского государства 2. Социально – политическое и правовое развитие Индии. 3. Источники права	2				4	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 15, стр. 255-271	

8.	<p><b>Тема 8. Англия</b></p> <p>1.Этапы английской революции  2.»Орудие управления» О.Кромвеля  3.Реставрация монархии  4.Славная революция  5.Право Англии  6.Доктрина судебного прецедента</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Итоги английской буржуазной революции.  2.Изменение в государственном строе в 1649 г.  3.Деятельность Парламента в период реставрации монархии  4.Билль о правах 1689г., акт об устройении 1701г. как документы неписанной конституции Англии  5.Избирательные реформы XVIII-XIX вв.  6.Британская колониальная империя</p>	2			2	4	2,стр.36 7-386,  14,стр. 301-334	
9.	<p><b>Тема 9. Франция</b></p> <p>1.Периодизация государства  2.Реформы Людовика IX  3.Генеральные штаты  4.Абсолютная монархия</p> <p><b>Франция</b></p> <p>1.Якобинская диктатура.  2.Конституция 1799г.  3.Государственный строй первой империи  4.Легитимная монархия</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Сениориальная монархия  2.Сословно – представительная монархия  3.Великий мартовский ордананс 1357 г</p>	2	2			4	1, стр. 370- 401,  12, стр. 18-26	
10.	<p><b>Тема 10. Право Франции</b></p> <p>1.Источники права.  2.Вещное право.  3.Семейное и наследственное право  3.Уголовное право и процесс</p> <p><b>Право Франции</b></p> <p>1.Источники права.  2.Вещное право.  3.Семейное и наследственное право  3.Уголовное право и процесс</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Аллод, феоде, цензива как объекты вещного права.  2.Особенности семейного и наследственного права.  3.Виды преступлений в Средневековой Франции</p>	2	2			6	2,стр.36 7-386,  5,стр. 301-334	

11.	<p><b>Тема 11. Государство и право Англии</b></p> <p>1. образование ранне-феодальной монархии</p> <p>2. Реформы Генриха II</p> <p>3. Великая Хартия вольностей</p> <p>4. Особенности английского абсолютизма</p> <p><b>Государство и право Англии</b></p> <p>1. Нормандское завоевание</p> <p>2. Образование централизованного государства.</p> <p>3. Государственные органы сословно – представительной монархии и образование Парламента.</p>	2				8	11, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
12.	<p><b>Тема 12. Соединенные Штаты Америки</b></p> <p>1. История британского колониального правления в североамериканских колониях.</p> <p>2. Война за независимость.</p> <p>3. Статьи конфедерации 1781г.</p> <p>4. Конституция 1787г.</p> <p>5. Создание государственного аппарата</p> <p>6. Гражданская война в США</p> <p>7. Становление правовой системы.</p> <p><b>Соединенные Штаты Америки</b></p> <p>1. Декларация независимости США</p> <p>2. Билль о правах 1791г.</p> <p>3. Территориальное расширение США</p> <p>4. Гражданская война в США</p> <p>5. Трудовое законодательство</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Развитие уголовного права и процесса в США.</p> <p>2. Гражданское право в США</p> <p>3. Создание государственного аппарата.</p>	2	2			8	11, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
13	<p><b>Тема 13. Франция</b></p> <p>1. Французская революция 1789г.</p> <p>2. Декларация прав человека и гражданина</p> <p>3. Конституция 1791г.</p> <p>4. Якобинская диктатура.</p> <p>5. Конституция 1793г.</p> <p>6. Термидорианский переворот</p> <p>7. Конституция 1795г.</p> <p>8. Конституция 1799г.</p> <p>9. Легитимная монархия.</p> <p>10. Вторая республика во Франции</p> <p>11. Парижская коммуна</p> <p>12. Третья республика</p> <p>13. Гражданский кодекс 1804г.</p> <p><b>Франция</b></p> <p>1. Государственный строй первой империи</p> <p>2. Конституция 1793г.</p> <p>3. Первая республика во Франции</p> <p>4. Французская колониальная империя.</p> <p>5. Становление буржуазной правовой системы во</p>	2				4	4, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	

	<i>Франции.</i> <b>Тема рефератов:</b> 1.Кодификация права при Наполеоне 2.Торговый кодекс 1807г.. 3.Гражданско – процессуальный кодекс 1806г. 4.Развитие континентальной системы права. 5.Становление и развитие трудового права							
14	<b>Тема 14. Германия</b> 1.Наполеон I и объединение Германии. 2.Германский союз 1815г. 3.Прусская конституция 1850г. 4.Германская империя. 5.Конституция 1871г. 6.Германское гражданское Уложение 1900г. <b>Тема рефератов:</b> 1.Борьба Пруссии за гегемонию Германии. 2.Германское государство в конце 19 в начале 20в. 3. Развитие германского права до 1871г. 4.Уголовное уложение Германии	4				4	2, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
	ИТОГО: лек-32 прак-20 КСР-6 СРС-60 ВСЕГО-108	32	20		6	60		

### 3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**для студентов 1 курсов**

<b>Неделя</b>	<b>Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*</b>	<b>Активное участие на практических занятиях, КСР</b>	<b>СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ</b>	<b>Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)</b>	<b>Административный балл за примерное поведение</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методологическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем сам. раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	11/16	Государство и право Германии	<b>Решение задач.</b> <i>1. Особенности государственного развития</i> <i>2. Закрепление политической раздробленности</i> <i>3. Сословно – представительная монархия</i> <i>4. Княжеский абсолютизм</i> <i>5. Право Германии</i>	1.обсуждение проблемных вопросов 2. тест

2.	11/16	Арабский халифат	<b>Выполнить задание.</b> <i>1. Возникновение ислама</i> <i>2. Центральные органы управления арабского халифата</i> <i>3. Особенности государственного строя и династии халифов.</i> <i>4. Роль ислама в становлении государства</i> <i>5. Государственный строй</i> <i>6. Общественный строй</i>	1. обсуждение проблемных вопросов 2. контрольный опрос 3. подготовка докладов 4. тест
3.	11/16	Мусульманское право	<b>Выполнить задание.</b> <i>1. Источники права</i> <i>2. Вещное право</i> <i>3. Обязательства по мусульманскому праву</i> <i>4. Семейное и наследственное право</i> <i>5. Уголовное право и судебный процесс</i> <i>6. Особенности источников права</i> <i>7. Вещное право</i> <i>8. Обязательства по мусульманскому праву</i> <i>9. Семейное и наследственное право</i> <i>10. Уголовное право и судебный процесс</i>	1. обсуждение проблемных вопросов 2. контрольный опрос 3. подготовка докладов 4. тест
4.	11/16	Древний Китай	<b>Решение задач.</b> <i>1. Конфуцианство и легизм</i> <i>2. Обязательственное право</i> <i>3. Семейное и наследственное право</i> <i>4. Реформы Шан Яна и Ван Мана</i> <i>5. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве.</i> <i>6. Общественный строй Древнего Китая</i>	Опрос студентов, проверка конспектов
5.	11/16	Средневековый Китай	<b>Выполнить задание.</b> <i>1. Особенности развития государства и права</i> <i>2. Государственный и общественный строй.</i> <i>3. Право</i> <i>4. Источники китайского права</i> <i>5. Регулирование имущественных отношений в китайском праве</i>	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы; По 5 и 6 – му вопросу подготовить реферат.
6.	11/16	Средневековая Япония	<b>Решение задач.</b> <i>1. Система сениории (сё) в Средневековой Японии.</i> <i>2. Государственный строй сегуната</i> <i>3. Источники права</i> <i>4. Образование государства и особенности его становления.</i> <i>5. Общественный строй</i> <i>6. Сегунат</i> <i>7. Право</i>	Опрос студентов, проверка конспектов
7.	11/16	Англия	<b>Решение задач.</b> <i>1. Этапы английской революции</i>	Опрос студентов,



			<p>2.«Орудие управления» О.Кромвеля</p> <p>3.Реставрация монархии</p> <p>4.Славная революция</p> <p>5.Право Англии</p> <p>6.Доктрина судебного прецедента</p> <p>7.Итоги английской буржуазной революции.</p> <p>8.Изменение в государственном строе в 1649 г.</p> <p>9.Деятельность Парламента в период реставрации монархии</p> <p>10.Билль о правах 1689г., акт об устройении 1701г. как документы неписанной конституции Англии</p> <p>11.Избирательные реформы XVIII-XIX вв.</p> <p>12.Британская колониальная империя</p>	проверить конспекты
8.	11/16	Франция	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1.Периодизация государства</p> <p>2.Реформы Людовика IX</p> <p>3.Генеральные штаты</p> <p>4.Абсолютная монархия</p> <p>5.Якобинская диктатура.</p> <p>6.Конституция 1799г.</p> <p>7.Государственный строй первой империи</p> <p>8.Легитимная монархия</p> <p>9.Сениориальная монархия</p> <p>10.Сословно – представительная монархия</p> <p>11.Великий мартовский ордананс 1357 г</p>	Устный опрос
9.	11/16	Право Франции	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1.Источники права.</p> <p>2.Вещное право.</p> <p>3.Семейное и наследственное право</p> <p>3.Уголовное право и процесс</p> <p>4.Аллод, феодал, цензива как объекты вещного права.</p> <p>5.Особенности семейного и наследственного права.</p> <p>6.Виды преступлений в Средневековой Франции</p>	Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос
10.	11/16	Средневековая Индия	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <p>1.Особенности развития государства и права</p> <p>2.Индусское право</p> <p>3.Переодизация индийского государства</p> <p>4.Социально – политическое и правовое развитие Индии.</p> <p>5. Источники права</p>	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты
11.	11/16	Англия	<p><b>Решение задач.</b></p> <p>1.Этапы английской революции</p> <p>2.«Орудие управления» О.Кромвеля</p> <p>3.Реставрация монархии</p> <p>4.Славная революция</p> <p>5.Право Англии</p> <p>6.Доктрина судебного прецедента</p>	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 2 и 3 вопросы

12.	11/20	Соединенные Штаты Америки	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.История британского колониального правления в североамериканских колониях.</li> <li>2.Война за независимость.</li> <li>3.Статьи конфедерации 1781г.</li> <li>4.Конституция 1787г.</li> <li>5.Создание государственного аппарата</li> <li>6.Гражданская война в США</li> <li>7.Становление правовой системы.</li> <li>8.Декларация независимости США</li> <li>9.Билль о правах 1791г.</li> </ol>	Проверить конспекты, провести опрос студентов; По 5 – му вопросу подготовить реферат.
13.	11/16	Франция	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Французская революция 1789г.</li> <li>2.Конституция 1793г.</li> <li>3.Первая республика во Франции</li> <li>4. Французская колониальная империя.</li> <li>5.Становление буржуазной правовой системы во Франции.</li> <li>6.Декларация прав человека и гражданина</li> <li>7.Конституция 1791г.</li> <li>8.Якобинская диктатура.</li> <li>9.Конституция 1793г.</li> <li>10.Термидорианский переворот</li> <li>11. Конституция 1795г.</li> <li>12.Конституция 1799г.</li> <li>13.Легитимная монархия.</li> <li>14.Вторая республика во Франции</li> <li>15.Парижская коммуна</li> <li>16.Третья республика</li> <li>17. Гражданский кодекс 1804г.</li> <li>18.Государственный строй первой империи</li> </ol>	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты
14.	11/16	Германия	<p><b>Выполнить задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наполеон I и объединение Германии.</li> <li>2.Германский союз 1815г.</li> <li>3.Прусская конституция 1850г.</li> <li>4.Германская империя.</li> <li>5.Конституция 1871г.</li> <li>6.Германское гражданское Уложение 1900г.</li> <li>7.Борьба Пруссии за гегемонию Германии.</li> <li>8.Германское государство в конце 19 в начале 20в.</li> <li>9. Развитие германского права до 1871г.</li> <li>10.Уголовное уложение Германии</li> </ol>	Проверить конспекты, провести опрос студентов
154ч/228ч				

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 ч. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-05242-8.
2. Смоктий, М. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст] : практикум для студентов - бакалавров 1 и 2 курсов направления подгот. " Юриспруденция " (очная и заочная формы обучения) / М. Е. Смоктий, А. В. Полтавец ; ред. И. Р. Тулиев. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 367 с. - Библиогр.: с. 364-367
3. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 ч. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-05241-1.
4. Смоктий, М. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст] : конспект лекций для студентов-бакалавров 1 курсов направления подгот. "Юриспруденция" (очная и заочная формы обучения ) и слушателей 2 высш. образования / М. Е. Смоктий ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 266 с. - Библиогр.: с. 259-262
5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. А. Вологдин. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-01980-3.
6. Т. 2 : История государства и права нового и новейшего времени. - 5-е изд., испр. и доп. - 449 с. : табл. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр., 2011. - с. 444-449.
7. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / А. А. Вологдин. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-01978-0.
8. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата. Ч. 2. Государство и право в современную эпоху / М. Н. Прудников. - 9-е изд. переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с. : схемы. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-534-05242-8
9. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата. Ч. 1. История государства и права в древности и в Средние века / М. Н. Прудников. - 9-е изд. переработ. и доп. . - М. : Юрайт, 2017. - 359 с. : схемы. - (Бакалавр. Академ. курс). - 352Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-534-05241-1
10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для акадкм. бакалавриата: в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 539 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 532-539 . - ISBN 978-5-9916-3974-3
11. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для академ бакалавриата: в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 423 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3973-6
12. Кибизова, Л. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст] : метод. рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов-бакалавров 2 курса заочной формы обучения направления подготовки "Юриспруденция" / Л. Ю. Кибизова ; отв. ред. М. Е. Смоктий ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 25 с.
13. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавров / К. И. Батыр [и др.] ; отв. ред.: И. А. Исаев, Т. П. Филиппова ; М-во образования и науки РФ,

Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 560 с. : карты.

14. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - М. : КноРус, 2016. - 381 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 380-381.

15. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вуза, обучающихся по спец. "Юриспруденция": в 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред.: Н. А. Крашениникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра -М, 2016. - 703 с.

16. История государства и права в древности и в Средние века. - 360 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 353

17. Государство и право в современную эпоху. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр., 2009 - с. 308-310.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Ин-т государства и права. Рос. АН. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 738 с.

2. История государства и права зарубежных стран: в 2-х т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция". Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков, Н. А. Крашениникова, О. Л. Лысенко и др.; отв. ред.: Н. А. Крашениникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2011. - 720 с.

3. Шинкоренко К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие 2014-80с.

4. Антоненко Т.Ф. История государства зарубежных. Учебник.2015-168 с.

## **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. elanbook.ru.
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
4. allpravo.ru - сайт "Право России"; law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. orgave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
11. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.*

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)  
Экзамен.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с  
использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующ их наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации,  
итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств,*

*предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*