

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан естественно-научного
факультета

Махмалбегов Р.С.



Махмалбегов Р.С.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 06.03.01 – «Биология»

Профиль подготовки «Общая биология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №920 от 07.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (-ая) кафедрой: Холикова З. К.



УМС естественно-научного факультета: Абдулхаева Ш.Р.



Разработчик (ки): Лутфуллоева З.М.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна	- -	Основной корпус Ауд. 236 Четверг 09:30 – 10:50	Четверг 11:00-14:10	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка (Новый корпус) 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- совершенствование навыков практического владения нормативной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов отделения «Биология» теоретических знаний в области всех разделов грамматической системы русского языка;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;

- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);	<p>Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Тест</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

Примечание: Виды оценочных средств необходимо определить в соответствии с Таблицей 5 Раздела 4 рабочей программы дисциплины и Фондом оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Русский язык в профессиональной деятельности» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Биология». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов филологии направления 06.03.01. Данный предмет изучается в первом и во втором семестре очного отделения факультета «ЕНФ», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1,2	Б1.О.01
2.	Философия	1,2	Б1.О.02
3.	Иностранный язык	1,2	Б1.О.03
4.	История таджикского народа	1,2	Б1.О.05
5.	Таджикский язык	1	Б1.О.05

Таблица 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» на очном отделении в **1 семестре** составляет 2 зачетные единицы - это 72 часа, из которых: практические занятия – 32 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 48), самостоятельная работа – 24 часов; во **2 семестре**: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 13 часов, контрольные - 27.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия – 32 ч.

1 семестр

Занятие 1. Русский язык в современном мире. Алфавит. Звуки и буквы. Слог.

Ударение. 4 ч.

Занятие 2. Мой край родной / Мягкость и твердость согласных 4 ч.

Занятие 3. Мой университет РТСУ / Глухие и звонкие согласные. 4 ч.

Занятие 4. Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. 4 ч.

Занятие 5. «Профессия-биолога»/ Фразеологизмы. 4 ч.

Занятие 6. «Обмен веществ»/ Части речи. 4 ч.

Занятие 7. Существуют ли растения без корней и цветов?/ Имя существительное: род, число, падеж. 4 ч.

Занятие 8. «Водные и сухопутные животные»/ Склонение имен существительных. 4 ч.

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Русский язык и его значение. 2 ч.

Занятие 2. Достижения РТ за годы независимости. 2 ч.

Занятие 3. Вузы города Душанбе. 2 ч.

Занятие 4. Курьёзные профессии. 2ч.

Занятие 5. Престижные и востребованные профессии. 2ч.

Занятие 6. Обмен веществ 2 ч.

Занятие 7. Блестящие открытия . 2ч.

Занятие 8. Дикие и домашние животные. 2 ч.

2 семестр

Структура и содержание практической части курса

Занятие 1. Атмосфера/ Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. 2 ч.

Занятие 2. Вся таблица Менделеева / Разряды имен прилагательных. 2 ч.

Занятие 3. Бактерии и вирусы /Глагол как часть речи. 2 ч.

Занятие 4. Окружающая среда / Виды и спряжение глагола. 2ч.

Занятие 5. Вода в организме / Местоимение. 2 ч.

Занятие 6. Биология и медицина. 2 ч.

Занятие 7. Живые существа / Наречие как часть речи. 2 ч.

Занятие 8. Почва / Служебные части речи. 2 ч.

Структура и содержание КСР

Занятие 1. Атмосфера. 2ч.

Занятие 2. Д. И. Менделеев. 2ч.

Занятие 3. Микробы - разрушители. 2 ч.

Занятие 4. Охрана окружающей среды. 2 ч.

Занятие 5. Вода - источник жизни. 2 ч.

Занятие 6. Биология и медицина 2 ч.

Занятие 7. Вирус гриппа. 2 ч.

Занятие 8. Борьба за жизнь в почве. 2 ч.

Таблица 3.

для 1 курсов

№ п/п	Раздел Дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
		Пр.	КСР	СРС		

1.	Тема: Русский язык в современном мире / Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение. 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту Тема: Русский язык и его значение. 1. Словарная работа 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Русский язык в современном мире» Самостоятельная работа указана в таблице № 5	4	2	6	Б-2, 3, Б-12, 16	11,5
3.	Тема: Мой край родной / Мягкость и твердость согласных 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту 4. Тема: Достижения РТ за годы независимости. 1. Выразительное чтение текста 2. Словарная работа 3. Составление плана и пересказ по тексту 4. Продуцирование устной речи по теме «30-летие Независимости РТ» Самостоятельная работа указана в таблице № 5	4	2	4	Б -8, Б -11, Б -13	11,5
5.	Тема: Мой университет РТСУ / Глухие и звонкие согласные. 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту 6. Тема: Вузы города Душанбе. 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Продуцирование устной речи по теме «Вузы города Душанбе» Самостоятельная работа указана в таблице № 5	4	2	6		
7.	Тема: Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. 1. Работа по тексту Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту 8. Тема: Курьёзные профессии.	4	2	4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	11,5

	<p>1. Словарная работа</p> <p>2. Выразительное чтение</p> <p>3. Анализ текста /пересказ</p> <p>4. Сочинение по теме «Моя будущая профессия»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>					
9.	<p>Тема: «Профессия-биолога»/ Фразеологизмы.</p> <p>1. Выразительное чтение</p> <p>2. Словарная работа</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	4	2	6	Б-12, 16	11,5
10.	<p>Тема: Престижные и востребованные профессии.</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Составление плана / пересказ по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме (высказывание великих мыслителей)</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>					
11.	<p>Тема: «Обмен веществ»/ Части речи</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Работа с текстом</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	4		4	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	11,5
12.	<p>Работа по тексту: «Обмен веществ»</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана /пересказ текста</p> <p>3. Сочинение-рассуждение «Учёные - биологи»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>		2			
13.	<p>Тема: Существуют ли растения без корней и цветов?/ Имя существительное: род, число, падеж</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Словарная работа</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	4		4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	11,5
14.	<p>Тема: Блестящие открытия.</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Работа по тексту</p> <p>3. Выразительное чтение и анализ текста</p> <p>4. Продуцирование устной речи по теме «В.В. Мичурин.»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>		2			
15.	<p>Тема: «Водные и сухопутные животные»/ Склонение имен существительных</p> <p>1. Чтение текста</p> <p>2. Словарная работа</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	4	2	6	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	11,5

16.	Тема: «Дикие и домашние животные» 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Тигровая балка» Самостоятельная работа указана в таблице № 5	4				
	ИТОГО: Прак-32 КСР-16 СРС- 24 ВСЕГО-72 ч	32	16			

для 1 курсов (II семестр)

№ п/п	Раздел Дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема: «Атмосфера»/ Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту Тема: «Атмосфера» 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Диспут по теме «Погода и климат» Самостоятельная работа указана в таблице № 5	2	2	2	Б-2, 3, Б-12, 16	11,5
3.	Тема: Вся таблица Менделеева / Разряды имен прилагательных. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б -8, Б-11, Б -13	11,5
4.	Тема: Д. И. Менделеев. 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Таблица Менделеева» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
5.	Тема: «Бактерии и вирусы» /Глагол как	2		1		

	<p>часть речи</p> <p>1. Чтение текста</p> <p>2. Словарная работа</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p> <p>6. Тема: Микробы - разрушители.</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Домашние микробы»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>		2			11,5
7.	<p>Тема: «Окружающая среда» / Виды и спряжение глагола</p> <p>1. Чтение текста</p> <p>2. Словарная работа</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p> <p>8. Тема: Охрана окружающей среды.</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Экология»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>	2		2	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	11,5
9.	<p>Тема: Вода в организме / Местоимение</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p> <p>Тема: Вода – источник жизни</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Лечебные источники»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>	2	2	2	Б-12, 16	11,5
10.	<p>Тема: «Биология и медицина»/Имя числительное</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	2	2	2	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	11,5
11.	<p>1. Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>		2			
12.	<p>1. Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>					

	<p>Тема: «Биология и медицина»</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Биология и медицина»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>					
13.	<p>Тема: «Живые существа» / Наречие как часть речи</p> <p>1. Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	2	2	1	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	11,5
14.	<p>Тема: «Вирус гриппа»</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Многоликий враг»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>					
15.	<p>Тема: «Почва» / Служебные части речи</p> <p>1.Словарная работа</p> <p>2. Чтение текста</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по тексту</p>	2	2	1	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	11,5
16.	<p>Тема: «Борьба за жизнь в почве»</p> <p>1. Работа по тексту</p> <p>2. Составление плана устного высказывания по тексту</p> <p>3. Продуцирование устной речи по теме «Почва»</p> <p>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</p>					
	<p>ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС- 13 ВСЕГО-45</p>	16	16	13		

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5

№/ П	Объем сам. раб.в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Алмазный язык (К. Паустовский)	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
2.	2	Таджикистан - мой край родной	Написание эссе	Проверка эссе, дискуссия
3.	2	РТСУ – один из ведущих вузов РТ	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
4.	2	Самые востребованные и престижные профессии .	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
5.	4	Блестящие открытия	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
6.	2	Бактерии правят миром	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
7.	2	Неутомимый исследователь	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
8.	2	В.В. Мичурин	Работа по тексту, выразительное	Опрос, проверка задания

			чтение, пересказ	
9.	2	Пожиратели клеток	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
10.	2	Таблица Д. И. Менделеева	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
11.	4	Врачи – герои	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
12.	2	Таинственная плесень	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
13.	2	Микробы – разрушители	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
14.	2	Фотосинтез	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
15.	2	И.И. Мечников	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
16.	3	Микроорганизмы	Работа по тексту, выразительное чтение,	Опрос, проверка задания

			пересказ	
Всего: 37 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельные работы должны выполняться в отдельной тетради понятно, грамотно, освещены содержательно и усвоены. В конце работы указывается источник выполнения. Каждая тема представляется студентом отдельно по графику на проверку преподавателю.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

За работу ставится «зачет» при ее выполнении и усвоении на 75 %:

- конспект отражает основные положения, суждения темы с доказательствами и выводами;
- письменные задания в виде кластеров, таблиц выполнены правильно и в целом отвечают предъявляемым требованиям;
- ответ верный, полный (или недостаточно полный), подкрепленный примерами при устном опросе;
- проявлена самостоятельность при выполнении работы.

Соответственно за работу ставится «незачет», если не соответствует вышеизложенным требованиям. Студент обязан исправить замечания и ошибки.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с.

2. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с.
3. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Азизов Ф.Д. Русский язык для биологов. Тексты для чтения и развития речи по специальности. РТСУ, Душанбе 2020.- 30с.
5. e.lanbook.com
6. www.slovesa.ru (словарь ассоциаций);
7. www.gramota.ru/slovari;
8. www.slovari.ru;

5.2. Дополнительная литература:

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
2. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык: фонетика [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
3. Маниязова Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова; отв. ред. А. И. Королева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2015. - 118 с.: табл.
4. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с.
5. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. e.lanbook.com
2. www.slovesa.ru (словарь ассоциаций);
3. www.gramota.ru/slovari;
4. www.slovari.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра биолога. Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;

- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Биология» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видео трансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Wordи т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

9. Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) – зачет.
10. Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – тестирование.

**11. Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием
буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

В течение семестра проводится промежуточный контроль в форме тестирования или устного опроса, по итогам освоения дисциплины – итоговое тестирование или устный опрос по контрольным вопросам. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по контрольным вопросам, в форме тестирования, выполнения письменного задания.