

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – **01.04.01 Математика**

Профиль подготовки – **Фундаментальная математика**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 12 от 10.01.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются

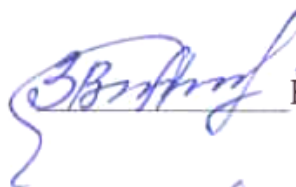
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08.2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании УМС естественнонаучного факультета протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Рабочая программа обсуждена Ученым советом, естественнонаучного факультета протокол № 1 от «30» августа 2024г.

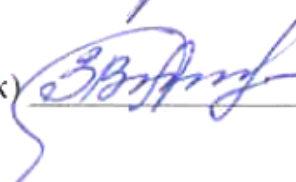
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.ф.-м.н., доцент

 Халимов И.И.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)

 Валиева З.А.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
Валиева З.А. к.ф.н., доцент	Лекция	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
		Четверг 11:00-12:20 Старый корпус: Ауд.217	Пятница, 9:00-12:00 110 каб	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый курс «Иностранный язык» направлен на развитие и улучшение коммуникации магистрантов в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее повышение магистрантами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;
- развивать творческие способности обучающегося.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

		ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП магистратура относится к базовой части **Б1.О.02.**

Дисциплина «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста в сфере информационной технологии. Взаимосвязь с другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица № 2.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия и методология науки	2	Б.1. О.01
2.	Педагогика высшей школы	1	Б.1. О.03
3.	Психология высшей школы	1	Б1.О.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет всего 3 зачётных единицы, всего **108** часа, из которых: практические занятия - **14** ч., ИКР – **20** ч., всего часов аудиторной нагрузки- 14 часов, самостоятельная работа - **47** часов.
Форма контроля: экзамен – **1 семестр.**

3.1 Структура и содержание практической части курса (14 ч.)

Занятие 1. Модальные глаголы и их эквиваленты (2ч.)

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальные глаголы. С их помощью говорящий показывает, что считает то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным и т. д. К числу модальных глаголов относятся can, could, may, might, must, will, would, shall, should, ought.

He can swim. – Он умеет плавать.

He may swim. – Он может плавать (ему разрешено).

I must swim. – Я должен плавать.

You should swim. – Ты должен плавать (рекомендация).

Модальные глаголы не имеют суффикса -s в 3-м лице единственного числа настоящего времени; у них нет инфинитива, герундия и причастия. Практически у всех таких глаголов нет формы прошедшего времени, вместо этого используются другие модальные глаголы.

Занятие 2. Страдательный залог (Passive voice) (2ч.)

Пассивный залог (passive voice) образуется с помощью вспомогательного глагола to be в нужном времени и третьей формы основного глагола. В этом разделе мы дадим формулы пассивного залога для каждого английского времени и для каждого типа предложений (утвердительного, отрицательного и вопросительного), а примеры — только для утверждений, чтобы было проще запомнить.

The newspapers are delivered every morning. Газеты доставляются каждое утро (Present Indefinite Passive)

This book was bought a month ago. - (Past Indefinite Passive) Эта книга была куплена месяц назад. *The letter will be mailed tomorrow.* (Future Indefinite Passive) Письмо будет отправлено завтра.

Занятие 3. Косвенная речь (Reported speech) (2ч.)

Прямая речь всегда заключается в кавычки, в то время как косвенная речь в английском языке кавычками не выделяется.

Прямая речь:

Ben said, "I am ready to join you." — Бен сказал: «Я готов присоединиться к вам».

Косвенная речь: *Ben said (that) he was ready to join us.* — Бен сказал, что он готов присоединиться к нам. Если говорящий передает чужие слова, личные местоимения I, we меняются на местоимения he, she, they, а местоимение you в зависимости от контекста может меняться на I, we или же на he, she, they. *Melissa said, "I was glad to see my friends."* — Мелисса сказала: «Я была рада видеть своих друзей».

Melissa said (that) she was glad to see her friends. — Мелисса сказала, что она была рада видеть своих друзей.

Занятие 4. Косвенная речь (Reported speech) (2ч.)

Прямая речь всегда заключается в кавычки, в то время как косвенная речь в английском языке кавычками не выделяется.

Прямая речь:

Ben said, "I am ready to join you." — Бен сказал: «Я готов присоединиться к вам».

Косвенная речь:

Ben said (that) he was ready to join us. — Бен сказал, что он готов присоединиться к нам.

Если говорящий передает чужие слова, личные местоимения I, we меняются на местоимения he, she, they, а местоимение you в зависимости от контекста может меняться на I, we или же на he, she, they.

Melissa said, "I was glad to see my friends." — Мелисса сказала: «Я была рада видеть своих друзей».

Melissa said (that) she was glad to see her friends. — Мелисса сказала, что она была рада видеть своих друзей.

Занятие 5. Простое настоящее время (Present Simple) (2ч.)

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

I live in London. -Я живу в Лондоне.

The meeting starts at 6 o'clock.- Собрание начинается в шесть часов.

Занятие 6. Причастие. (Participle) (2ч.)

Причастие — это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола (является частью сказуемого), наречия и прилагательного. Это главное отличие причастий от инфинитива и герундия, ведь они близки по значению к глаголу и существительному. У причастия в английском есть две основные формы:

Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I)

Причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II).

Разница между герундием и причастием

Герундий и причастие настоящего времени хоть и имеют окончание -ing и совпадают по форме, но их можно различить по оттенку значения. Причастие по своему смыслу ближе к прилагательному, а герундий — к существительному:

That man buying products at the store seems familiar. – Тот человек, покупающий продукты в магазине, кажется мне знакомым.

В этом примере *buying* обозначает признак — «какой человек? Покупающий продукты». Это причастие. *Shouting will not do any good.* – Крики делу не помогут.

Занятие 7. Абсолютный причастный оборот (Absolute Constructions) (2ч.)

В английском языке существует конструкция, в которой причастие I выражает действие, не связанное с действием, обозначенным глаголом-сказуемым предложения. Это так называемый абсолютный(самостоятельный) причастный оборот (the Nominative Absolute Participial Construction). Он состоит из сочетания существительного в общем падеже (реже местоимения в именительном падеже) и причастия I. Действие, выраженное причастием, относится к этому существительному (или местоимению). Абсолютный причастный оборот характерен для письменной речи и почти не употребляется в разговорной. В предложении он выступает в роли различных обстоятельств и на письме всегда отделяется запятой от остального предложения. На русский переводится различными придаточными предложениями:

The weather permitting, we shall go to the country. — Если погода позволит, мы поедем за город.

It being very cold, we could not go skiing. — Так как было очень холодно, мы не смогли пойти на лыжах.

This being done, we left the room. — когда это было сделано, мы вышли из комнаты.

The sun having risen, we continued our way. — После того, как взошло солнце, мы продолжали свой путь.

3.3 Структура и содержание практической части курса ИКР (20ч.)

Занятие 1. (4ч.)

Выберите модальный глагол, исходя из его значения и контекста.

Когда кажется, что подходят оба глагола, выберите более типичную ситуацию.

You (must, can) go to bed now.

She (may, should) read this book.

I (must, may) go home.

He (can, may) speak English.

The students (must, may) use a calculator at the Maths lessons.

My mother (can, should) cook many delicious dishes.

Занятие 2. (4ч.)

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.

Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.

This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.

Занятие 3. (4ч.)

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

He _____ (finish) training.

She _____ (score) twenty points in the match.

We _____ (watch) all the Champions League matches this season.

That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!

She _____ (buy) some really nice rollerblades!

Oh, no! I _____ (lose) my money!

My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.

Dad, you _____ (eat) my biscuit!

Занятие 4 (4ч.)

Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)

Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)

They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)

She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

Занятие 5 (4ч.)

Вставьте глаголы в Past Perfect

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, ИКР и СРС

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Прак	ИКР	СРС	
1.	Lesson # 1. Modal verbs & their equivalents. Text: «Counting in the Early Ages». Discussion. Individual activity#1.	2	2	6	О.Л 1,2 Д.Л 3
2.	Lesson # 2. The Passive Voice. Text: «What is Mathematics? ». Discussion. Individual activity #2.		2	5	О.Л 1,2 Д.Л 3
3.	Lesson#3. Objective with the Infinitive.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3

	Text: «Four Basic operations of Arithmetic». Discussion. Individual activity # 3.				
4.	Lesson # 4. Reported Speech. Text: «Interesting Computer Facts». Discussion. Individual activity # 4.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
5.	Lesson # 5. Analyze of Tenses. Text «Algebra». Individual activity # 5.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
6.	Lesson # 6. Participle: Form and Use. Units 17-206. Grammar exercises. Text: «Geometry» Discussion. Individual activity # 6.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
7.	Lesson # 7. Absolute Constructions. Grammar exercises. Text: « The Development of Mathematics in the 17 th Century». Discussion. Individual activity # 7.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
8.	Lesson # 8. Text: «20th Century Mathematics». Discussion. Individual activity # 8.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
9.	Lesson#9. The Degrees of comparison of adjectives. Grammar exercises. Text: «Mathematics – the Language of Science». Discussion. Individual activity # 9.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
10.	Lesson#10. Gerund. Grammar exercises Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 10.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
11.	Lesson#11. Participle I. Text: «English on the Internet as a foreign language». Discussion. Individual activity # 11.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3
	Всего:	14	20	47	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Математика» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих специалистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Магистрантам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

План выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»

Таблица 4.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма Контроля
1.	8	Types of Fractions	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	8	Scale drawing	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	8	Graphs	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	8	Monomial and Polynomial	Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	8	Factors. Coefficients and combining terms	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
6.	8	The Formula	Лексико-грамматические задания.	Тест
7.	8	Squares and square roots	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
8.	8	Logarithms	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат

9.	10	The Slide-Rule	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
	Всего:74ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов о и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.
- совершенствование навыков творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального формата;
- укрепление навыков самоорганизации и самовоспитания для получения навыков перманентного повышения профессионализма.
- углубление, расширение, систематизация и закрепление полученных магистрантами знаний и умений;
- овладение способностью использовать собранную в ходе самостоятельной работы информацию в учебных целях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «*Отлично*» выставляется в том случае, если магистрант полностью выполнил запланированную программу согласно разработанной рабочей программе.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в том случае, если магистрант практически полностью выполнил программу согласно разработанной рабочей программе. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы. Не проявил необходимые умения для выполнения лексико-грамматических заданий по профессиональному направлению. В процессе проведения практических занятий допустил незначительные ошибки в ответах.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в том случае, если магистрант в основном выполнил лексико-грамматических заданий, соответствующих уровню вузовской базы бакалавриата. Освоил на уровне не менее половины умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции. Проявил недостаточно знаний в выполнении заданий по самостоятельной работе по профессиональному аспекту.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если у магистранта отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Пушкина Е.Н.** English for Mathematicians and Information Technologies Learners. Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с.
2. **К.Н. Качалова, Израилевич** «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014.(не переиздавалась)
3. **Зикриёева М.Х., Малыхина Л.Ш.** Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы для студентов - бакалавров 1-2 курсов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Математика». -Душанбе: РТСУ, 2021.- 70 с. .
(не переиздавалась)

5.2 Дополнительная литература:

4. **Murphy R.** English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382
5. **Ю. Голицынский.** Грамматика. Сборник упражнений. - СПб. 2002.(не переиздавалась)
6. **Комаров, А. С.** Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст: Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 254 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- 1.Электронная библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.e.urait.ru>
3. <http://www.lang.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>

5.4. Перечень лицензированного программного обеспечения

MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические. Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, магистранты направления подготовки «Математика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, магистрантам необходимо ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются в письменной форме. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий по дисциплине «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование аудиторий естественнонаучного факультета №211, а также используются преподавателем наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТАМ

Текущий контроль проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Форма итоговой аттестации - экзамен (устный)

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине являются логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины ФОС по дисциплине прилагается.