

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «История мировой экономики»
Направление подготовки «Экономика» 38.03.01, профиль подготовки
«Мировая экономика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса оказание помощи студентам в изучении основных положений теории экономики в сфере образования. Изучение экономических основ в сфере образования предполагает знание основных положений микроэкономики, экономики отрасли и экономики отраслевых рынков, прежде всего в отношении поведения хозяйствующих субъектов и особенностей отраслевой организации. В этой связи значительное внимание в учебном пособии уделено эволюции теории конкуренции, статической и динамической ее методологии исследования конкурентоспособности как многоуровневой и многоаспектной экономической категории. Изложение материала, посвященного формированию и реализации экономических стратегий организаций, функционирующих в сфере образования, в курсе сопрягается с вопросами осуществления государственного регулирования экономики, рассмотренными через призму промышленной и антимонопольной политики

Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История мировой экономики» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономики;
- получение намеченных целей в результате постоянных усилий менеджмента в осуществлении эффективной экономической стратегии развития организаций, функционирующих в сфере образования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Изучение дисциплины «Экономика в сфере образования», предполагает знание основных положений микроэкономики, экономики отрасли и экономики отраслевых рынков, прежде всего в отношении поведения хозяйствующих субъектов и особенностей отраслевой организации. Она не является базовой дисциплиной (Б1. В.ДВ.04.02), изучается один семестр. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанными в таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1. Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1. Б.12
3.	Статистика	1	Б1. Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1. Б.16
5.	Менеджмент	3	Б1. Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	4-5	Б1. Б.22
7.	Финансы	5	Б1. Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В. ОД.14

Объем дисциплины (очное отделение) «История мировой экономики» составляет 3 зачетных единиц, всего 34 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов и СРС – 10 часов.

3. Формируемые компетенции

1. ПК - 1
2. ПК-2
3. ПК-3
4. ПК-4
5. ПК-5

4. Содержание дисциплины

Тема 1: Теоретические вопросы «История мировой экономики»

1. Образование как отрасль народного хозяйства
2. Сущность экономики образования. Цель объект и предмет, задачи экономики образования

Тема 2. Понятие и особенности мировой экономики

1. Мировая экономики, особенности и факторы
2. Специфика производительных сил и производственных отношений с сферы образования.

Тема 3. Законодательные основы функционирования системы образования.

1. Государственные механизмы регулирования сферы образования.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.

Тема 4. Система образования Республики Таджикистан

1. Характеристика системы образования в РТ.
2. Государственные образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Тема 5. Планирование и прогнозирование в образовании.

1. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании
2. Учебные планы. Планирование контингента
3. Менеджмент в образовательной сфере.

Тема 6. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия.

Структура и содержание практической части курса

Раздел II. Практическая часть

Тема 1. Законодательные основы функционирования системы образования. Государственные механизмы регулирования сферы образования. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.

Тема 2. Система образования Республики Таджикистан. Характеристика системы образования в РТ. Государственные образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения.

Тема 3. Планирование и прогнозирование в образовании. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании. Учебные планы. Планирование контингента. Менеджмент в образовательной сфере.

Тема 4. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рыночный механизм и его элементы. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Конкуренция и монополия.

Раздел III. КСР 14 ч. (очной формы обучения).

Тема 1: Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности.

Классический подход к разработке конкурентной стратегии 2 ч.

Тема 2: Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара
Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия. 4 ч.

Тема 3: Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли

Понятие и экономические границы отрасли 4 ч.

Тема 4: Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия

Барьеры входа на товарный рынок 4 ч.

5. Виды учебной работы

Виды учебной работы осуществляется в виде: всего 34 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов и СРС – 10 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

8. Вид промежуточной аттестации.

Видом промежуточной аттестации является зачёт

9. Разработчик аннотации

Васиев Фаридун Махмадович, к.э.н., доцент кафедры «Экономической теорий и мировой экономики» РТСУ.