

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
Межгосударственное образовательное учреждение высшего
образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

факультет Истории и МО

Кафедра Всеобщая история



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.С. Расулов

« 03 » сентября 2018 г.

Программа производственной практики

Вид практики

(преддипломная)

Направление подготовки

46.03.01. «История»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Душанбе 2018 г.

Программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г.
№ 950

Программа практики обсуждена на заседании кафедры
Всеобщая история протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой Раззоков Ф.А.

Разработчик Саъдиев Ш.С.

Председатель УМС
Факультета ИМО

Мухидинов С.Р.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студентов профессионального цикла общей образовательной программы ВУЗа для степени «бакалавр» по специальности «История – 460301.62» в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение студента к приобретению социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

Задачами производственной (преддипломной) практики являются

- получить практически ориентированные знания, умения и навыки в области подготовки научной квалификационной работы, закрепление изученного теоретического материала;
- выработать у студентов-практикантов умений и навыков профессионала-исследователя по специальности «история»;
- развить в ходе решения практических задач самостоятельности мышления, способствующей формированию личности и исследовательских навыков студента;
- способствовать в организации самостоятельной научно-исследовательской работы студента;

Вышеназванные задачи преддипломной практики способствуют изучению и формированию основных навыков научно-исследовательской работы среди студентов.

В ходе практики студенты знакомятся с навыками сбора и анализа первоисточников, научной литературы, др. печатных и электронных изданий осваивают основы выявления справочно-библиографического поиска и отбора, методики анализа и исследования собранного материала, основы выполнения выпускной квалификационной работы, составления библиографического аппарата научной квалификационной работы.

2. Формы и способы производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика будет проходить стационарно на базе кафедры Всеобщая история факультета Истории и международных отношений и научной библиотеки университета.

3. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Место проведения практики кафедра Всеобщая история факультета Истории и международных отношений и научная библиотека университета.

Практика проводится у студентов 4 курса «очного» и 5 курса «заочного» отделения «История». Соответственно в 8 и 10 семестрах. Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней. Общая продолжительность практики 4 недели.

Руководитель практики доцент кафедры Всеобщая история факультета ИМО, кандидат исторических наук, доцент Саъдиев Ш.С.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-2	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	<i>знать:</i> методологический аппарат и терминологию, необходимые для усвоения основ научно-исследовательской работы. <i>уметь:</i> систематизировать получение за годы обучения теоретические и практические знания по специальности для решения конкретных практических задач; <i>понимать:</i> принципы оформления выпускного сочинения и четко представлять нормативные требования к оформлению научно-справочного аппарата
ОК-15	имение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;	
ОК-16	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;	
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать	

	и использовать базовую историческую информацию;	
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;	
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций ВКР и библиографии по тематике проводимых исследований;	

5. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП бакалавриата.

Производственная (преддипломная) практика проводится согласно учебного плана по завершении общетеоретических предметов и курсов специализации.

Курсы специализации: Археология, История России (до XX века), История России (XX века), Этнология и социальная антропология, Первобытное общество, Историческое краеведение, История Древнего мира, История средних веков, Источниковедение, Теория и методология истории, Новая и новейшая история, История таджикского народа, История стран Азии и Африки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История южных и западных славян, Методика преподавания истории, Историческая география Европы и спецкурсов определённых по учебному плану факультета.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 час.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час

№ п/п	Разделы (этапы) практики Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа студента (в часах)	Формы текущего контроля
1. Ознакомительный этап				
1.	Подготовка и проведение установочной конференции.	2		
2.	Инструктаж студентов - практикантов.	2		
3.	Заполнение индивидуального плана практики и другой документации.	2	4	Индивид-я проверка
4.	Ознакомление с базой практики	2	6	
2. Обретение практических навыков, подготовка и анализ собранных данных:				
1	сбор, обработка и систематизация архивного и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы	4	20	Индивид-я проверка
2	Составление библиографии	4	20	Индивид-я проверка
3.	Обработка материалов по разделам и главам ВКР	2		Индивид-я проверка
4.	Совершенствование практической работы с первоисточниками	2	20	Индивид-я проверка
5.	Сбор и изучение источников и литературы, необходимой для выполнения ВКР	4	28	Индивид-я проверка
6.	Определение и написание	4	40	Индивид-я

	глав и параграфов ВКР			проверка
7.	Составление и оформление приложений (таблиц, стат. данных и др.) к ВКР	4	20	Индивидуальная проверка
8.	Выводы и заключение по теме исследования	2	20	Индивидуальная проверка
9.	Проведение итоговой конференции по практике	2	2	
	Всего:	36 час	180 час	216 час

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Вышеназванные задачи преддипломной практики способствуют изучению и формированию основных навыков научно-исследовательской работы среди студентов.

В ходе практики студенты знакомятся с навыками сбора и анализа первоисточников, научной литературы, др. печатных и электронных изданий; осваивают основы выявления справочно-библиографического поиска и отбора комплекса документов, статистических материалов и научной и электронной литературы; знакомятся с методикой анализа и исследования собранного материала; основами выполнения выпускной квалификационной работы; составления библиографического оформления научной квалификационной работы.

8. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

По итогам производственной практики студент вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об основных формах и методах выявления справочно-библиографического поиска и отбора, методики анализа и исследования собранного материала, основ выполнения выпускной квалификационной работы, составления библиографического оформления научной квалификационной работы.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень вопросов по итогам производственной практики:

1. Общие требования выпускной квалификационной работы

Принципы составления библиографии по избранной теме исследования

2. Составление предварительного плана по теме выпускной квалификационной работы.

3. Сбор и обработка архивного и литературного материала в научной библиотеке.
4. Сбор и обработка архивного и литературного материала по электронным базам библиотеки и веб-ресурсам Интернет.
5. Классификация источников и периодизация литературы по теме выпускной квалификационной работы.
6. Формы систематизации архивного и литературного материала.
7. Требования и правила составления библиографии научной работы.
8. Обработка собранных материалов по разделам и главам научной работы (ВКР).
9. Изучение научной литературы, статистических сборников и др. информации, необходимой для выполнения научной работы (ВКР).
10. Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы.
11. Основное содержание выпускной квалификационной работы (ВКР).
12. Оформление и научный аппарат исторического исследования (ВКР).
13. Определение и написание глав и параграфов научной работы (ВКР).
14. Составление и оформление приложений (таблиц, диаграмм, стат. данных и др.) (ВКР).
15. Составление выводов и заключения по теме научной работы (ВКР).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (производственной) практики

а) основная литература:

1. ГОСТ 7.1. - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиография. – 2004. - №3. – С.45-72; №4. – С.41-64.
2. Вдовин В.М., Мазай В.Н. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Российский университет кооперации, 2010. –128 с. – Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-104447.html> свободный
3. Репин, Н.Н. Выпускная квалификационная работа по истории: методические пособие по подготовке, написанию, оформлению и защите / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2011. – 28 с – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/VKR_Repin.pdf свободный
4. Ермаков В.П., Лазарян С.С. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01 «История» – Пятигорск: ПГЛУ, 2015. - 31 с.
5. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв.ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с. ISBN 978-5-7057-3876-2 / Глава 19. Методы исторического

исследования (д. ф. н. Л. Е. Гринин, д. и. н. А. В. Коротаев, чл.-корр. РАН Н. Н. Крадин) – С. 386-408

6. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов: 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html> , свободный. – Из содерж.: Чл.ч.: Электронные документы Интернет: описание и цитированное.

б) дополнительная литература:

1. Бахтурина Т.А. Новый стандарт по библиографическому описанию ГОСТа 7.1-2003 / Т.А.Бахтурина // Библиография. – 2004. - №1. – С.23-36.
2. Калинина Г.П. Новые правила библиографического описания в ГОСТе 7.1-2003 / Г.П.Калинина // Библиография. – 2004. – №2. – С.41-51.
3. Калинина Г.П. Комментарии к ГОСТу 7.1-2003 / Г.П.Калинина // Библиография. – 2004. – №3. – С.72-76; №4. – С.65-66.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов. – М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2004.
5. Теория и методология истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. И. Смоленский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 272 с. ISBN 978-5-7695-5045-4

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: – Режим доступа:http://www.pseudology.org/History/Smolenski_Teriy_a_Metodologiya2.pdf /Смоленский Н.И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. И. Смоленский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 272 с. ISBN 978-5-7695-5045-4
2. Электронный ресурс: – Режим доступа:<http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf> /Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с. ISBN 978-5-7057-3876-2
3. Электронной базы данных научной библиотеки РТСУ по теме Выпускной квалификационной работы.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Аудиторная часть производственной практики предполагает использование стандартных аудиторий (непоточного типа) для практических занятий.

Базовое библиотечное обеспечение представлено электронной базой данных научной библиотеки РТСУ а также в фондах литературы научной библиотека РТСУ. После определения тем научного исследования для выпускной квалификационной работы обучающийся изыскивает источники и литературу, используя ресурсы библиотек г. Душанбе (Национальная

библиотека, научная библиотека АН РТ и др.), а также по мере доступности соответствующие отечественные и зарубежные архивы, содержащие документы по исследуемому вопросу. Дополнительное обеспечение для реализации программы предоставляют Интернет-ресурсы, предоставляющие доступ как к литературе и исследованиям по теме, так и к публикациям источников разного рода (электронные фонды библиотек, онлайн-публикации документов, зрительный материал в форме фото- и видеодокументов, электронные архивы газет и журналов).